

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan dan paparkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kepekaan bilangan siswa kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin berada pada taraf rendah hingga sedang. Yakni sebesar 63% siswa memiliki kepekaan bilangan tingkat *emerging* dan 37% memiliki kepekaan bilangan tingkat *expressing*.
2. Pemahaman konsep matematika siswa kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin tergolong rendah hingga sedang. Dengan perolehan 67% rendah dan 33% sedang. Hal tersebut dapat terjadi karena siswa juga memiliki tingkat kepekaan bilangan yang tergolong rendah hingga sedang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kepekaan bilangan dan pemahaman konsep matematika siswa kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin. Keputusan tersebut didasarkan pada perolehan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimana nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi. Sehingga H_0 yang menyatakan terdapat hubungan antara kepekaan bilangan dan pemahaman konsep diterima.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan kepekaan bilangan dan pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran agar matematika

dapat bermanfaat bagi kehidupan siswa dimasa mendatang tanpa kehilangan ruhnya sebagai pembelajaran yang sistematis dan logis. Sebab kepekaan bilangan dan pemahaman konsep tetap menjadi bagian terpenting dari pembelajaran matematika yang bermakna.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian ini sudah dilakukan secara maksimal. Namun peneliti merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian di lakukan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk membandingkan hasil penelitian ini. Harapan peneliti pada peneliti selanjutnya disamping meneliti korelasinya juga melakukan analisis dari hasil kepekaan bilangan dan pemahaman konsep matematika.