

**HUBUNGAN KEPEKAAN BILANGAN DENGAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS III MI NASYIATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI



OLEH :

CHOIRUNISA

NIM. 932601319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**HUBUNGAN ANTARA KEPEKAAN BILANGAN DENGAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS III MI NASYIATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Choirunisa
NIM. 932601319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JULI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Choirunisa telah diperiksa dan disetujui oleh
pembimbing untuk diujikan dewan penguji

**“HUBUNGAN ANTARA KEPEKAAN BILANGAN DENGAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS III MI NASYIATUL MUBTADIIN”**

Oleh :

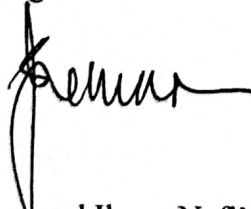
Choirunisa

NIM.932601319

Disetujui Oleh

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd
NIP.198607262019032006

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah S. Pd.I. M.Pd
NIP.199206072020122027

NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

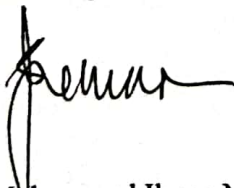
Nama : Choirunisa
NIM : 932601319
Judul : Hubungan antara Kepekaan Bilangan dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Nasyiatul Muhtadiin

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd
NIP.198607262019032006

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah S. Pd.I. M.Pd
NIP.199206072020122027

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Asslamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

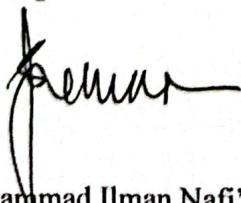
Nama : Choirunisa
NIM : 932601319
Judul : Hubungan antara Kepekaan Bilangan dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Nasyiatul Muftadiin

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya,

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

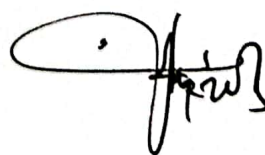
Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd
NIP.198607262019032006

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah S. Pd.I. M.Pd
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**“HUBUNGAN ANTARA KEPEKAAN BILANGAN DENGAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS III MI NASYIATUL MUBTADIIN”**

CHOIRUNISA

NIM. 932601319

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd
NIP.198607262019032006

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah S. Pd.I. M.Pd
NIP.199206072020122027

(.....)

Kediri, 06 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP 197004121994032006

HALAMAN MOTO

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

“Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.” (Q.S An-Nahl : 18)

Mathematics is not about numbers, equations, computations, or algorithms: it is about understanding.

“Matematika bukanlah tentang angka, persamaan, hitungan maupun algoritma, tapi tentang pemahaman”
(William Paul Thurston)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Choirunisa

NIM : 932601319

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan unyuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Peneliti



Choirunisa
NIM.932601319

ABSTRAK

CHOIRUNISA. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd. dan Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I. M.Pd. Hubungan antara Kepekaan Bilangan dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci : Kepekaan Bilangan, Pemahaman Konsep, Matematika.

Kepekaan bilangan dan pemahaman konsep matematika merupakan komponen yang penting untuk dipelajari dalam pembelajaran matematika. Sebab keduanya merupakan kemampuan yang menunjang keberhasilan pembelajaran matematika untuk membantu siswa menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan nyata yang membutuhkan matematika. Faktanya di sekolah-sekolah dasar guru hanya berfokus pada penguasaan konsep matematika yang menggunakan algoritma baku tanpa memperhatikan pengembangan kepekaan bilangan siswa. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui kepekaan bilangan dan pemahaman konsep matematika siswa beserta hubungan antara keduanya pada siswa kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 63% siswa memiliki tingkat kepekaan bilangan yang tergolong rendah yakni pada taraf *emerging* dan 67% siswa memiliki pemahaman konsep matematika yang rendah, serta nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut maka H_0 ditolak, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepekaan bilangan dengan pemahaman konsep matematika siswa kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kepekaan Bilangan dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan, diantaranya adalah :

1. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd. dan Tutik Dinur Rofiah S. Pd.I. M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menuntun dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ahmad Syamsudin, M.Kom. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
4. Choirul Annisa, M. Pd. Selaku validator yang telah memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Rizky Amelia, S. Ag. M. Pd. Selaku Guru Kelas III di MI Nasyiatul Mubtadiin yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pengambilan data pada penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Suparman (Alm) dan Ibu Siti Fatimah yang selalu memberikan doa dan dukungan dengan penuh kasih sayang pada penulis sehingga dapat bertahan dan mampu menyelesaikan pendidikan.

7. Kakak-kakak kandung maupun ipar yang selalu memotivasi dan mendukung baik secara moril maupun materiil.
8. Shinta Kusuma Dewi, M. Pd. yang banyak memberikan motivasi dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
9. Arni, Ofif, Iin, Fina, Laras dan seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan hingga masa penyelesaian skripsi.
10. Siswa Kelas III-B dan III-D MI Nasyiatul Mubtadiin yang selalu semangat berpartisipasi dalam penelitian.
11. Teman-teman Relawan Nusantara Kediri khususnya Sufi, Rossa, dan Mas Poo yang senantiasa mendukung dan menghibur disela-sela kejenuhan dalam menuntaskan skripsi dengan kegiatan bermanfaat.
12. Rekan-rekan pengajar SD NU Bina Cendikia Ngasem yang senantiasa memberikan pengertian dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi bersamaan dengan pelaksanaan tugas sebagai pengajar.

Masih banyak pihak yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga segala kebaikan dan peran mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk memajukan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Kediri, 22 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	19
BAB II	20
A. Deskripsi Teori	20
1. Kepekaan Bilangan (<i>Number Sense</i>)	20
2. Pemahaman Konsep Matematika	25
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36

D.	Instrumen Penelitian	37
1.	Uji Validitas	39
2.	Uji Reliabilitas	40
E.	Teknik Analisis Data	42
1.	Uji Prasyarat	42
2.	Kategorisasi Data	44
3.	Uji Hipotesis	45
BAB IV	.....	47
A.	Validasi Instrumen	47
1.	Hasil Validasi Ahli	47
2.	Hasil Uji Coba Instrumen	48
B.	Deskripsi Data	51
1.	Deskripsi Data Statistik Kepekaan Bilangan (X)	52
2.	Deskripsi Data Statistik Pemahaman Konsep Matematika (Y)	53
C.	Analisis Data	54
1.	Uji Normalitas	54
2.	Uji Homogenitas	55
3.	Analisis Statistik Kategorisasi Data	56
4.	Uji Hipotesis	57
BAB V	.....	60
A.	Kepekaan Bilangan Siswa Kelas III MI Nasyiatul Mubtadiin	60
B.	Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Naasyiatul Mubtadiin .	63
C.	Korelasi antara Variabel Kepekaan Bilangan (X) dan Pemahaman Konsep Matematika (Y)	64
BAB VI	.....	66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	.....	68
LAMPIRAN - LAMPIRAN	.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika	38
Tabel 3. 2 Indikator Kemampuan Kepekaan Bilangan Siswa	39
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes Kepekaan Bilangan (X)	49
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y)	50
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4. 4 Hasil Skor Tes Kepekaan Bilangan Siswa	52
Tabel 4. 5 Hasil Skor Tes Pemahaman Konsep Matematika	53
Tabel 4. 6 <i>Output</i> SPSS Hasil Uji <i>Levene</i>	55
Tabel 4. 7 Kategori Total Skor Tes Kepekaan Bilangan (X) dan Skor Tes Pemahaman Konsep Matematika (Y)	56
Tabel 4. 8 Kategori Hasil Tes Siswa	56
Tabel 4. 9 Hasil Analisis <i>Product Moment</i> SPSS.....	57
Tabel 4. 10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Hasil Kerja Siswa pada Tes Kepekaan Bilangan.....	61
Gambar 5. 2 Hasil Kerja Siswa pada Tes Kepekaan Bilangan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	73
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Soal Kepekaan Bilangan	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Intrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	80
Lampiran 4 Lembar Soal Tes Kepekaan Bilangan	86
Lampiran 5 Lembar Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika	89
Lampiran 6 Pedoman Penilaian Kepekaan Bilangan	92
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Pemahaman Konsep Matematika	96
Lampiran 8 Lembar Hasil Kerja Siswa Soal Kepekaan Bilangan.....	100
Lampiran 9 Lembar Hasil Kerja Siswa Soal Pemahaman Konsep Matematika	103
Lampiran 10 Hasil Wawancara	106
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Tes Kepekaan Bilangan	108
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	109
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 14 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	111
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa	112
Lampiran 16 Daftar Nilai Matematika Siswa.....	113
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Kepekaan Bilangan	114
Lampiran 18 Kisi - Kisi Soal Pemahaman Konsep Matematika	118
Lampiran 19 <i>Output</i> Hasil SPSS	122