

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di BAB V, terkait penelitian mengenai pembentukan karakter religius pada peserta didik SDN Sawahan I Lengkong Nganjuk. Disimpulkan sebagai berikut:

Guru PAI di SDN Sawahan I Lengkong Nganjuk membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan dengan tujuan melalui kebiasaan-kebiasaan yang baik dan bermanfaat yang dilakukan secara berulang ulang agar lambat laun akan masuk pada bagian pribadinya yang sulit ditinggalkan.

Guru PAI Di SD Negeri Sawahan I ini membentuk karakter melalui pembiasaan dengan melaksanakan kegiatan yaitu:Sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), hafalan surat-surat pendek dan asmaul husna, infaq/sedekah, dan penerapan karater religius dikelas.

Sedangkan melalui keteladanan di SDN Sawahan I Lengkong Nganjuk yang dilakukan oleh bapak/ibu guru seperti: seperti menyambut siswa digerbang setiap pagi, memberikan contoh dalam perbuatan seperti mengucapkan kata tolong ketika ingin meminta bantuan, mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu, dan mengucapkan kata maaf ketika salah, dan seperti hasil observasi yang lakukan penelitian bapak/ibu juga ikut melaksanakan sholat dhuhur berjamaah

Di SD Negeri Sawahan 1 Lengkong Nganjuk, faktor penghambat dan pendukung dialami ialah dari: karakter anak dari lahir yang berbeda-beda, pola asuh orang tua, teman sebaya dan lingkungan tempat si anak tinggal. Sedangkan faktor pendukung dalam membentuk karakter religius ialah dari: lingkungan dan sarana

prasarana sekolah yang cukup baik, pengawasan dan perhatian guru yang optimal serta adanya kemauan dalam diri peserta didik untuk berubah menjadi lebih baik.

B. SARAN

1. Bagi guru, karena tugas dan peran seorang guru sangat penting untuk membentuk karakter siswa, selalu meningkatkan kualitasnya dan menjadi teladan dan teladan bagi siswa. Sehingga siswa dapat melihat dan meniru apa yang dilakukan guru.
2. Peserta didik di SDN Sawahan 1, harus terus memantapkan nilai-nilai agama dan disiplin diri, serta mentaati tata tertib sekolah dan selalu meningkatkan penerapan budi pekerti yang baik untuk menjadi pribadi yang berkarakter religius dan disiplin. karakter yang baik, kehidupan yang baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas penelitian dan menganalisisnya lebih mendalam, karena peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini karena keterbatasan waktu, metode dan sumber peneliti