

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD
DAN PAPAN BRAILLE UNTUK MENGENALKAN KONSEP
HURUF HIJAIYAH PADA TUNANETRA DI KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SRI LESTARI

NIM. 932101819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD DAN
PAPAN BRAILLE UNTUK MENGENALKAN KONSEP HURUF
HIJAIYAH PADA TUNANETRA DI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Sri Lestari

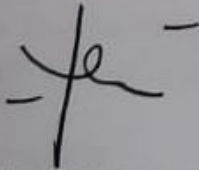
932101819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sri Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 15 Mei 2023
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 19960811 199903 2 022

Kediri, 22 Mei 2023
Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLASHCARD
DAN PAPAN BRAILLE UNTUK MENGENALKAN KONSEP HURUF
HIJAIYAH PADA TUNANETRA DI KEDIRI

SRI LESTARI
9.321.018.19

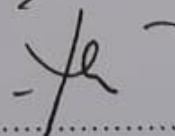
Telah Diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji.

1. Penguji Utama
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.
NIDN. 2021098701

()

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19960811 199903 2 022

()


3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

()

Kediri, 16 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan dengan (pertolongan) Allah.¹

(Qs: Hudd: 88)

وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad).

¹ Mushaf Al-Qur'an Standar Kementerian Agama Republik Indonesia (Pustaka Al-Mubin), Q.S. Hudd: 88.

PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan. Kemudian sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Kasman dan Ibu Astutik yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materilm, senantiasa mendoakan penulis setiap saat sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan mengupayakan pendidikan untuk anaknya. Semoga dengan rahmat dan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menyertai mereka.
2. Guru-guru penulis yang selama ini membimbing, mengarahkan, menasehati, mendoakan dan memberikan motivasi. Khususnya Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang selalu memberikan masukan, arahan, dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.
3. Kakak dan adik tersayang, Mbak Yuliatin, Mas Jumali, Mbak Winda Ratna Sari, Dik Novita Anggia Rahayu serta keluarga besar penulis, yang tak pernah berhenti mendo'akan dan selalu mensupport baik dari segi materi maupun non materi.
4. Keponakan penulis, Dik Lilis Amelia Hartanti, Dik Ilham Ardiansyah, Dik Ahmad Rifa'i, Dik Felisa Wahyuningtyas, Dik Rafasya Wahyuningtyas dan Dik Salma Almahira Mafaza yang selalu mendoakan dan mensupport penulis.
5. Mas Muhammad Mufid, yang selalu mendo'akan, memberikan support, motivasi, waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu penulis dalam

mengerjakan media pembelajaran flashcard dan papan braille yang merupakan media dalam penelitian skripsi ini.

6. Seluruh narasumber yang telah bersedia membantu proses penelitian dan tim validator yang meluangkan waktunya untuk menilai produk peneliti, semoga dimudahkan segala urusannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya.
7. Keluarga baru penulis selama di Kediri Mbak Putri, Zizah, Isma, Eva, Faizah, Mba Khuma, Mba Mirna, Mba Anggraini, Mba Firda, Dik Nirmala, Dik Ika Fitroyul, Dik Fifin, Dik Hiba dan seluruh temen-temen penghuni kamar Shofiyah, temen-temen pondok Syarif Hidayatullah dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah bersedia berbagi pengetahuan, berbagai suka dan duka, memberikan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih dan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya, Allah mudahkan langkah kita dalam menuntut ilmu.
8. Seluruh pendidik yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, terima kasih atas pengajaran yang telah diberikan.
9. Seluruh jajaran dan pihak yang berwenang untuk mengarsipkan skripsi ini nantinya, penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan semoga karya dalam bentuk apapun dapat dilakukan peninjauan kembali atau dibuat sebagaimana mestinya agar karya yang dihasilkan oleh setiap mahasiswa tidak menjadi karya yang sia-sia.
10. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam Islam (IAIN) Kediri.
11. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Sebab secara tidak langsung, dengan dibacanya tulisan ini memberikan kepuasan dan apresiasi terhadap hasil kerja keras penulis. Semoga karya ilmiah skripsi ini tidak mengalami stagnan dan tetap bermanfaat, bahkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut oleh pembaca.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari
NIM : 932101819
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei .2023



Sri lestari

ABSTRAK

SRI LESTARI. Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Media Pembelajaran Berbasis Flashcard dan Papan Braille Untuk Mengenalkan Konsep Huruf Hijaiyah Pada Tunanetra di Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pengembangan Flashcard, Papan Braille Hijaiyah, Tunanetra.

Pengembangan media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan tentang tidak tersedianya media belajar yang praktis dan inovatif yang dapat digunakan untuk mengenal huruf hijaiyah braille, dan belum adanya tindakan atau pemberian materi huruf hijaiyah braille kepada peserta didik tunanetra. Tujuan pengembangan ini diantaranya: (1) untuk Menghasilkan pengembangan media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille dalam mengenalkan konsep huruf hijaiyah pada tunanetra di Kediri. (2) untuk Menganalisis kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille dalam mengenalkan konsep huruf hijaiyah pada tunanetra di Kediri.

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research And Development (RnD)* dengan model pengembangan (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi, angket respon, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) Proses pengembangan media pembelajaran flashcard braille hijaiyah untuk tunanetra didesain sesuai dengan kebutuhan peserta didik, yakni media berbentuk kartu kecil terbuat dari impraboard dan papan braille terbuat dari triplek dengan desain tulisan braille timbul menggunakan paku payung. Proses ini membutuhkan waktu 1 bulan setelah dilakukan analisis kebutuhan dan pengumpulan data. Pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille hijaiyah yang dilengkapi dengan buku panduan dan handout. Pengembangan media ini juga disesuaikan dengan RPP dan silabus. Pengembangan ini menggunakan *ADDIE* dengan 5 tahapan. (2) Media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille hijaiyah telah diuji kelayakannya oleh dua ahli, yakni ahli media dan ahli materi. hasil dari validasi media menyatakan sangat layak dengan rerata skor 3,8 kemudian validasi materi menyatakan sangat layak dengan rerata skor 3,87. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis flashcard dan papan braille hijaiyah yang telah dikembangkan dapat dikategorikan sangat valid, sangat efektif, dan sangat layak dapat digunakan tanpa perbaikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab- Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	= A	ز	= Z	ق	= Q
ب	= B	س	= S	ك	= K
ت	= T	ش	= Sy	ل	= L
ث	= Ts	ص	= Sh	م	= M
ج	= J	ض	= D1	ن	= N
ح	= H	ط	= Th	و	= W
خ	= Kh	ظ	= Zh	ه	= H
د	= D	ع	= ‘	ء	= ,
ذ	= Dz	غ	= Gh	ي	= Y
ر	= R	ف	= F		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = aw

أَيَّ = ay

وَأُ = û

إِي = î

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Dan Papan Braille Untuk Mengenalkan Konsep Huruf Hijaiyah Pada Tunanetra Di Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Kasman dan Ibu Astutik selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan dan ridhonya kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Bapak Moch. Desta Pradana, M.Pd., dan Ibu Vita Farida Mustafa., selaku validator ahli media yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dihasilkan penulis.
8. Bapak Ubed Nashrun Kamal, M.Pd.I., selaku kepala sekolah SLB Ngasem, Ibu Ana Mutiara selaku kepala sekolah SLB Kanigoro dan Ibu Sulistiyawati

selaku kepala sekolah SLB Ananda Putra Mandiri Mojoroto yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

9. Bapak Ibnul Karbani, S.Pd. dan Ibu Lhutfia S.Pd selaku validator ahli materi yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dihasilkan penulis.
10. Peserta didik tunanetra di SLB Ngasem, SLB Kanigoro dan SLB Ananda Putra Mandiri Mojoroto yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada kami.
12. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Media Pembelajaran.....	21
B. Flashcard Braille.....	26

C. Kemampuan Membaca	35
D. Tunanetra	39
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	47
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	50
C. Uji Coba Produk	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Penyajian Data Uji Coba	65
B. Analisis Data.....	114
C. Revisi Produk	125
BAB VI KAJIAN DAN SARAN	126
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	127
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
BIODATA PENULIS	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Para Ahli.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik Tunanetra.....	69
Tabel 3. 4 Skala Likert (Skala Kategori Penilaian Kelayakan Media)	71
Tabel 3. 5 Interpretasi Kevalidan Materi dan Media.....	72
Tabel 4.1 Daftar peserta didik SLB Kanigoro.....	69
Tabel 4.2 Daftar peserta didik SLB YPABK Ananda Putra Mandiri Mojoroto	69
Tabel 4.3 Daftar peserta didik SLB Ngasem.....	70
Tabel 4. 4 Desain Flashcard Braille Hijaiyah.....	77
Tabel 4.5 Desain Stiker Flashcard Braille Hijaiyah.....	84
Tabel 4. 6 Desain Stiker Papan Braille Hijaiyah.....	86
Tabel 4. 7 Desain Halaman Penggunaan Produk	92
Tabel 4. 8 Desain Halaman Soal Latihan	100
Tabel 4. 9 Kriteria Penskoran Ahli Materi dan Ahli Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi oleh Dua Pakar	106
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media oleh Dua Pakar	108
Tabel 4. 12 Daftar Pertanyaan dalam Angket Respon Peserta Didik.....	110
Tabel 4. 13 Revisi Produk Oleh Pengarah	125
Tabel 4. 14 Revisi Produk Oleh Ahli Materi.....	127
Tabel 4. 15 Revisi Produk Oleh Ahli Media	128
Tabel 12. 1 Validator Ahli Materi oleh Bapak Ibnul Karbani S.Pd.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Susunan Titik Pada Simbol Braille.....	27
Gambar 2.2 Huruf Braille	28
Gambar 2.3 Pedoman Transkripsi Huruf Hijaiyah dalam Simbol Braille Arab (Arabic Braille Codes) Berdasarkan Standarisasi UNESCO	30
Gambar 4. 1 Pedoman Transkripsi Huruf Hijaiyah dalam Simbol Braille Arab (Arabic Braille Codes) Berdasarkan Standarisasi UNESCO	76
Gambar 4. 2 Papan Braille Hijaiyah	78
Gambar 4. 3 Cover Buku Panduan.....	79
Gambar 4. 4 Cover Handout	80
Gambar 4.5 Flashcard Braille Hijaiyah.....	83
Gambar 4. 6 Desain Kotak Stiker Flashcard Braille Hijaiyah	84
Gambar 4. 7 Desain Papan Braille Hijaiyah	85
Gambar 4.8 Desain Cover Buku Panduan.....	88
Gambar 4. 9 Desain Halaman Tim Pengembang	88
Gambar 4. 10 Desain Halaman Kata Pengantar.....	89
Gambar 4. 11 Desain Halaman Daftar Isi	89
Gambar 4. 12 Desain Halaman Latar Belakang Prooduk	90
Gambar 4. 13 Desain Halaman Identifikasi dan Kompetensi	91
Gambar 4. 14 Desain Halaman Spesifikasi Produk	92
Gambar 4. 15 Desain Halaman Profil Pengembang.....	93
Gambar 4. 16 Desain Halaman Quotes.....	94
Gambar 4. 17 Desain Halaman Belakang.....	94
Gambar 4. 18 Desain Halaman Depan Handout	96

Gambar 4. 19 Desain Halaman Kata Pengantar.....	97
Gambar 4. 20 Desain Halaman Profil Pengembang.....	97
Gambar 4. 21 Desain Halaman Daftar Isi.....	98
Gambar 4. 22 Desain Halaman Tentang Buku.....	99
Gambar 4. 23 Desain Halaman Tujuan Handout	99
Gambar 4. 24 Desain Halaman Daftar Pustaka.....	101
Gambar 4. 25 Desain Halaman Kode Barcode	101
Gambar 4. 26 Desain Halaman Quotes.....	102
Gambar 4. 27 Desain Halaman Belakang	103
Gambar 12. 1 Analisis kebutuhan melalui wawancara dengan bapak Ibnu Karbani S.Pd pada hari Kamis, 9 Maret 2023 pukul 10.00 WIB.	154
Gambar 12. 2 Pengenalan Papan Braille Hijaiyah pada uji coba kelompok kecil di SLB Kanigoro.....	155
Gambar 12. 3 Pengenalan Flashcard Braille Hijaiyah pada uji coba kelompok kecil di SLB Kanigoro.....	155
Gambar 12. 4 Uji Coba Media Pada Kelompok Kecil di SLB Kanigoro.....	155
Gambar 12. 5 Foto Bersama Peserta Didik Tunanetra Di SLB Kanigoro...	156
Gambar 12. 6 Pengenalan Papan Braille Hijaiyah Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas Dasar di SLB Ngasem.....	156
Gambar 12. 7 Pengenalan Papan Braille Hijaiyah Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas Menengah di SLB Ngasem	156
Gambar 12. 8 Uji Coba Kelompok Besar di SLB Ngasem	157
Gambar 12. 9 Pengenalan Flashcard Pada Peserta Didik Tunanetra Di SLB YPABK Ananda Putra Mandiri Mojoroto.....	157
Gambar 12. 10 uji coba kelompok besar di SLB YPABK Ananda Putra Mandiri Mojoroto	157
Gambar 12. 11 foto bersama peserta didik tunanetra beserta bapak Ibnu Karbani di SLB YPABK Ananda Putra Mandiri.....	158
Gambar 12. 12 Penyerahan Media Pembelajaran di SLB Ngasem.....	158
Gambar 12. 13 Penyerahan Media Pembelajaran di SLB Kanigoro	159
Gambar 12. 14 Penyerahan Media Pembelajaran di SLB YPABK Ananda Putra Mandiri.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Permohonan Izin Penelitian SLB Kanigoro.....	133
Lampiran II. Surat izin penelitian SLB Ananda Putra Mandiri Mojoroto	134
Lampiran III. Surat Izin Penelitian SLB Ngasem	135
Lampiran IV. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SLB Kanigoro	136
Lampiran V. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SLB Ananda Putra Mandiri.....	137
Lampiran VI. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SLB Ngasem	138
Lampiran VII. Hasil Validasi Ahli Materi Bapak Ibnul Karbani S.Pd.	139
Lampiran VIII. Hasil Validasi Ahli Materi Ibu Lhutfia S.Pd.	141
Lampiran IX. Hasil Validasi Ahli Materi Ibu Ana Mutiara, M. Pd.....	143
Lampiran X. Hasil Validasi Ahli Media Bapak moch. Desta Pradana, M.Pd. ...	145
Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli Media Ibu Vita Farida Mustafa, S.Pd.	147
Lampiran XII. Hasil Validasi Ahli Media Bapak M. Dinar Haqiqi, S.Pd.	149
Lampiran XIII. Hasil Angket Respon Peserta Didik Tunanetra.....	151
Lampiran XIV. Dokumentasi	154