

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- نوع البحث ومقاربتها

ويستخدم الباحث في هذا البحث هو البحث الكيفي، وكل البحث العلمي يحتاج إلى طريقة ما، ليكون البحث موجه نحو النتائج المطلوبة. والبحث هو مناهج وكيفيات وطرق التي استخدمها الباحث لتحليل المشكلات في البحث.<sup>1</sup> البحث الكيفي وهو نظام البحث للوصول على البيانات الوصفيات. وبحث الوصفية هي البحث الذي يصور البيانات.<sup>2</sup> والباحث يريد أن يبحث عن طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن الكريم في دورة OCEAN بباري كديري.

قال نور الزرية البحث الكيفي وهو منهاج البحث الذي يحصل على البيانات الوصفيات كالأقوال المكتب أو الكلام من لسان الناس الذي يبحث.<sup>3</sup> وقال Lexy J. Moleon في كتاب طريقة البحث الكيفي يعبر أن البحث الكيفي هو البحث يقصد فهم الواقعي على ما يصاب المبحث، مثلا الأخلاق والإسباجاة والتحريض والعمل. وفيه الخاصية كما تالي:

1. خلفية البحث يصف الواقعي
2. الناس آلة البحث المقدم
3. تحليل البيانات بالإستقرائية
4. النظرية من الأساسية
5. الوصفية

---

<sup>1</sup> .Dudung Abdurrohman, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Kalam Kurnia, 2003), 10.

<sup>2</sup> .Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992), 6.

<sup>3</sup> .Nurul Zariah, metode penelitian social dan pendidikan tori aplikasi, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 92.

6. يفضل العملية من الحصول
  7. التحديد المعين
  8. الخاصية للتأييد
  9. النقش يضاف المؤقة
  10. حصل البحث يققر ويوفق مجاعة
- والمقاربة هذا البحث الذي يستخدم في هذا البحث وهو البحث الذي يعمل بخلال المركز والتفصيل ويعمق على المؤسسة المعنية. وهذا البحث يشمل المبحث الضيق لكن بجانبه هذا البحث يعمق في المبحث، والباحث سوف يصف طريقة التعليم والتعلم عن طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن الكريم في دورة OCEAN بباري كديري.

## ب- حضور الباحث

يحتاج حضور الباحث في البحث الكيفي مطلقا، لأن الباحث هو أداة من جمع البيانات ليعبر البيانات الآتية، وإذا يعمل الباحث المبحوث مباشرة فإنه سيعرف ما يحدث في الواقع. وحضور الباحث هو من حطة العملية لجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها وصار الباحث مخبر عن تحصيل البحث.<sup>4</sup>

وحضور الباحث يكون الفاعل أوالمخبر الذي يقدم الرسالة لاستئذان البحث إلى المؤسسة. وأما الباحث في هذا البحث يدور الناظر، وفي هذا البحث الباحث يبحث الناظرة مباشرة، حتى يعرف الوقاعات التي تحدث. وحضور الباحث يعمل على ثلاثة المراحل:

- ✓ بحث المقدمة التي يهدف تعريف تقرير البحث
- ✓ جمع البيانات، في هذ البعض الباحث يستنبط البيانات
- ✓ تقويم البيانات يهدف أن يقدر البيانات التي تحصل في المفعول به بالواقعة الموجودة.

## ج- محل البحث

<sup>4</sup> . Moleong, *Metodologi Penelitian*..121.

ومحل البحث سوف يبحثه الباحث في دورة تعليم وتطوير اللغة العربية OCEAN كديري التي وقعت في شارع ساكورا بباري كديري. والباحث يركز المبحث على طريقة التعليم والتعلم في تلك الدورة.

## د-ومصادر البيانات

قال Suharsim Arikunto مصادر البيانات في هذا البحث هو المبحث من أين تحصيل البيانات.<sup>5</sup> وزاد Sugiyono مصادر البيانات ما أوالمكان أوالتحريك أوالأنسان وغير ذلك ومصادر البيانات تدل على أصل المعلومات. وأما مصادر البيانات في هذا البحث تحتل على:

### 1. البيانات الأساسية

قال Suharsim Arikunto الذي نقل Sugiyono أن البيانات الأساسية هي مصادر البيانات يؤخذ الباحث عن القول والفعل خلال الملاحظة والمقابلة. البيانات الأساسية هي البيانات التي تجد من المصادر الأولى مباشرة.<sup>6</sup> وأما المصادر الأولى عن طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن في دورة OCEAN باري كديري تحتل على:

- (1) الملاحظة عن نشاط تعليم طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري.
- (2) المقابلة مع مدير ومدرسه في طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري

### 2. البيانات الثانوية

قال Suharsim Arikunto الذي نقل Sugiyono أن البيانات الثانوية هي مصادر البيانات التي تعطى البيانات على من

<sup>5</sup> . Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002), 157.

<sup>6</sup> . Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabete, 2008), 62.

يجمعها غير مباشرة، مثلا بخلال الإنسان أو الوثائق.<sup>7</sup> وهذه مصادر البيانات متمم من مصادر البيانات الأساسية. وأما مصادر البيانات الثانوية عن طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن في دورة OCEAN باري كديري تحتل على:

(1) المقابلة مع الطلاب عن نشاط تعليم طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري.

(2) الوثائق عما يتعلق بدورة OCEAN باري كديري

## ه- جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، لأن من هدف الأول في البحث يعني لتحصيل البيانات المختلفة المتنوعة كان الباحث يستخدم على ثلاثة الأنواع كما تالى:

### 1. المقابلة

المقابلة أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادرها البشرية.<sup>8</sup> قال Suharsim Arikunto المقابلة هي طريقة أو الأسئلة الشفوية التي يستخدم الباحث لنيل المعلومات المتعلقة بموضوع البحث.<sup>9</sup> ونقل Sugiyono أيضا من المقابلة هي لقاء الشخصين ليتبادل المعلومات والفكرة بالمسؤولية حتى يعمر المعنى في الموضوع المعين.<sup>10</sup> في هذا البحث، المقابلة تستخدم لنيل البيانات عن تعليم طريقة التمييز من مدير والمدرس والطلاب في تعليم طريقة التمييز بدورة OCEAN باري كديري.

<sup>7</sup>. نفس المراجع، 62.

<sup>8</sup>. ذقان عبيدات، *البحث العلمي*، (الرياض: دار اسامة للنشر والتوزيع، 1997)، 135.

<sup>9</sup>. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002), 144.

<sup>10</sup>. Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabete, 2008), 317.

## 2. الملاحظة

قال بورهان بوعين في كتابه طريقة بحث الإجتماعي : شكل البحث الكيفي والكمي الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات يستخدمها أن يجمع بيانات البحث وهذه البيانات يبحث الباحث وجمعها من بحث الباحث باستخدام البصر.<sup>11</sup> الملاحظة تكاد في كل عملية في جمع البيانات، حيث كان الباحث يلاحظ ما في أول قبل يركب الخطوة وموضوع البحث، باستخدامها يعرف حال دورة OCEAN باري كديري يعني:

كل عملية في جمع البيانات، حيث كان الباحث يلاحظ ما في أول قبل يركب الخطوة وموضوع البحث، باستخدامها يعرف حال دورة OCEAN باري كديري يعني:

(1) عملية تعليم طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري.

(2) التعود في تعليم طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري.

(3) التدريب والإمتحان عن تعليم طريقة التمييز في دورة OCEAN باري كديري.

## 3. الوثائق

<sup>11</sup> . Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), 142

هي جمع البيانات يعني أن يحصل البيانات كالكتب ومحفوظات والشهادة وكشف النتائج وغير ذلك.<sup>12</sup> وقالت أريكونطا أن الوثائق هي البحث عن البيانات المتعلقة بأمر أو متغيرات على صور المذكرات والدفاتر والرسائل والمجلات والآثار المكتوبة والكتابات من نتيجة الشورى ودفتر النتائج وجدول الأعمال وغيرها.<sup>13</sup> ويستخدمها الباحث لتحصيل المعلومات كما يالي:

- (1) الجدول والنشاط في تعليم طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن في دورة OCEAN باري كديري
- (2) حال المدرس الذي يعلم طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن في دورة OCEAN باري كديري
- (3) الوثائق الذي يتعلق بتعليم طريقة التمييز لتسهيل ترجمة القرآن في دورة OCEAN باري كديري

## و- تحليل البيانات

قد اجتمعت جميع البيانات، ثم يستمر الباحث عملية البحث التي تقدم باستخدام طريقة. وفي هذا البحث لا يستخدم البيانات العددية، فالطريقة يستخدمه الباحث الوصفية الكيفية، لأنها يستطيع بالتعبير التعميق عن تحصيل البحث موقفاً بالبيانات التي قد اجتمعت. كما اعتبر Suhasimi Arikunto البحث الكيفي ليس الفرضية وعملية البحث لا تحتج أن تسبك الفرض.<sup>14</sup> واما طريقة التحليل الذي يستخدمها الباحث في هذا البحث وهي طريقة تحليل البيانات الإستقرائية.

### 1. طريقة تحليل الإستقرائية

<sup>12</sup> . Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Jogjakarta: ar-Ruzz Media, 2011), 226.

<sup>13</sup> . Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 206.

<sup>14</sup>. نفس المراجع، 208.

البحث الكيفي يستخدم تحليل البيانات بالإستقرائية. ويستخدم هذه الطريقة بالعبارات الآتية:

- (1) عملية طريقة الإستقرائية يجد الواقعات كأن يجد في البيانات.
- (2) طريقة تحليل الإستقرائية تكون علاقة اللباحث أن يكون واضحا ومعرفا ومسؤولية.
- (3) طريقة تحليل الإستقرائية تعبر الخلفية توضيحا ويجعل التقرير عن الإستطاعة أولا في انتقال الخلفية الأخرى.
- (4) طريقة تحليل الإستقرائية تجد التأثير المعلاقة.
- (5) طريقة تحليل الإستقرائية تعدد القيمة بمسؤولية من هيكال

التحليلي.<sup>15</sup>

## ز- تأكيد صحة البيانات

تأكيد صحة البيانات تعبر عن محاولة الباحث ليحصل تأكيد صحة البحث. وليحصل المبحث والتفسير صحة، فلزم الباحث ليبحث مصداقيتها باستخدام الطريقة.

وأما الباحث في هذا البحث يستخدم طريقة التثليث (Triangulasi) سوف يشرح الباحث كما يالي:

### 1. التثليث (Triangulasi)

التثليث (Triangulasi) هي الطريقة لتفتش صحة البيانات التي ينفع ما يخرج من البيانات لضرورة المراجعة أو المقابلة عن البيانات. ويفرق Patton (1978) ثلاثة أقسام كطريقة التفتيش ينفع استخدام المصادر والطريقة والباحث والنظرية. التثليث (triangulasi) بالمصادر يعني المقابلة والمراجعة عن الأخبار يحصل من الوقت والآلة المفركة في الطريقة الكيفي.

<sup>15</sup>. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013),

وبالطريقة، قال Patton كان أسلوبان فيها الأول المراجعة لدرجة عقيدة البحث من تحصيل البحث بطريقة جمع البيانات والثاني المراجعة لدرجة عقيدة من مصادر البيانات بالطريقة التساوية. وبالباحث، ينفع الباحث لضرورة درجة عقيدة البيانات. وبالنظرية، قال Lincoln dan Guba ببناء على إعتقاد أن الواقعة لا تفتش بالنظرية الواحدة، وقال Patton أن عبارة Lincoln dan Guba يعمل ويسمى بالشرحة المقابلة (Rival Explanation).<sup>16</sup>

## ح- خطوات البحث

في هذا البحث الباحث يستخدم خطوات البحث التي عبرها

Lexy J. Moleong

كما تالي:

1. الخطوة قبل العمل به الذي يحتمل على نشاط في طلب مسائل البحث بخلال الأدوات المكتبة، وتثبيت ركائز البحث بتعليق محل البحث، ويعرض عرض البحث ومقترح عرض البحث.
2. خطوة العمل به الذي يحتمل النشاط في جمع البيانات أو الأخبار يتعلق بركائز البحث ومراجعة البيانات.
3. خطوة تحليل البيانات الذي يحتمل تحليل البيانات ومراجعة صحة البيانات.
4. خطوة كتابة البحث الذي يحتمل على نشاط التراكب من تحصيل التحدث وتحسين البحث.

---

<sup>16</sup>. نفس المراجع، 178.