

BAB VI

PENUTUPAN

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari tempat penelitian dan dipaparkan secara terperinci dilembar pemaparan data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan yang dilakukan pada Pembelajaran akidah akhlak di MTs NU JOHO meliputi analisis kebutuhan bahan ajar, analisis sumber belajar, analisis karakter siswa setelah itu melakukan pemilihan dengan menentukan metode pembelajaran yang dilaksanakan. Selain itu, perencanaan yang dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan akhlakul karimah. Dalam hal lain, Guru atau pelaku pembelajaran menyiapkan serangkaian perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, jurnal guru, dll. Sebelum masuk kelas, yang kedua menyiapkan materi pembelajaran tentang apa saja materi yang akan dijelaskan dan yang akan dipelajari siswa, yang ketiga yaitu menyiapkan fasilitas atau peralatan mengajar jika diperlukan seperti ppt dengan menggunakan lcd proyektor, laptop dan kabel oler untuk penunjang pembelajaran.
2. Proses Pelaksanaan yang dilakukan pada Pembelajaran akidah akhlak di MTs NU JOHO meliputi pemberian materi sesuai dengan metode pembelajaran. Terdapat 3 tahap Proses Pelaksanaan yang dilakukan pada Pembelajaran akidah akhlak di MTs NU JOHO. *Pertama,*

Pembukaan pengajaran dengan ramah tamah antara siswa dengan guru. *Kedua*, inti pembelajaran yang meliputi serangkaian materi-materi yang telah tertera dalam sumber pembelajaran (LKS, PAKET, Dll). *Ketiga*, Penutup akhir pembelajaran yang biasanya diisi dengan pengulangan materi dengan metode tanya jawab, tebak-tebakan ataupun pengulasan. Terdapat 3 Metode pembelajaran yaitu *Pertama*, menggunakan media teknologi seperti video pembelajaran ataupun menggunakan media proyektor sebagai bahan ajar. *Kedua*, Metode Ceramah yaitu memberikan materi dengan Metode berbicara secara langsung secara detail tanpa ada alat bantu. *Ketiga*, Metode Cerita yaitu pemahaman materi lewat cerita yang mengulas kisah keteladanan nabi-nabi dan para khalifah hingga sebuah permainan yang mengasah pemikiran siswa yang sesuai dengan materi akidah akhlak.

3. Dari data yang ditemui oleh peneliti dan yang telah terpaparkan dipaparan data, peneliti menemukan fakta pada evaluasi pembelajaran siswa Mts joho pace dalam meningkatkan akhlakul karimah, berikut datanya : Evaluasi yang dilaksanakan yaitu mengadakan ulangan harian, jadi sejauh mana siswa memahami pelajaran akidah akhlak yang telah diajarkan dan dijelaskan oleh guru, sehingga dengan adanya ulangan harian guru mengerti seberapa jauh siswa memahami pelajaran akidah akhlak dengan patokan nilai siswa, serta pengerjaan soal menggunakan *close book* (tutup buku). Perubahan pembelajaran

yang dirasakan yaitu mengenai perubahan sikap siswa setelah belajar akidah akhlak seperti memiliki sopan santun terhadap orang tua, guru, dan teman sebayanya. Hasil dari pembelajaran juga bisa dirasakan siswa dan sangat berdampak pada siswa itu sendiri, sekolahan, dan juga masyarakatnya.

B. SARAN

Jika dilihat dari pembelajaran dan juga sistem yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa MTs NU JOHO, baik dalam lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan luar sekolah. Namun, saran peneliti peningkatan dalam sekolah pada akhlakul karimah juga harus tetap dilakukan, dan mempertahankan hasil seperti ini juga harus dilakukan agar terciptanya generasi yang berakhlakul karimah.