

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MTS NU JOHO PACE
KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)



Disusun oleh:

Moch. Eriqbay Abdul Mu'thi (932122218)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MTS NU JOHO PACE
KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Oleh:

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI

NIM : 932122218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MTS NU JOHO PACE
KABUPATEN NGANJUK

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI

NIM : 932122218

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 2010088601

NOTA DINAS

Kediri, 12 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Moch. Eriqbay Abdul Mu'ti
NIM : 932122218
Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Nu Joho Pace Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Erwin Indrioko,M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Agus Dwi Santosa,M.Pd.I
NIP. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Moch. Eriqbay Abdul Mu'ti
NIM : 932122218
Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Nu Joho Pace Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH DI MTS NU JOHO PACE
KABUPATEN NGANJUK

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI
932122218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19661106 199403 1 007
2. Penguji I
Erwin Indrioko, M.Pd.I (.....)
NIP. 19840122 201503 1 005
3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. (.....)
NIP. 2010088601

Kediri,
Dekan fakultas tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 99403 2 006

MOTO

Sebaik-baik kamu yaitu yang paling baik keadaan akhlaknya.¹

—Erighay

¹ Hussein Bahreis “Al jamius Shohih, Bukhori-Muslim”.(Surabaya : CV Karya Utama,) 152

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil a'lamin, dengan menanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam tak henti-henti penulis panjatkan atas keharibaan baginda Rasulullah shallallahu alaihi wassallam. Sehingga kami mengharapkan syafaatnya kelak diyaumul qiyamah, aamiin.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang paling saya cintai, karena beliau telah memberikan segalanya yang luar biasa terhadap perkembangan diri saya dan bimbingan, support berupa financial, harapan, dan jangkungan doa untuk anaknya sehingga mampu untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan lancar.
2. Kepala sekolah MTs NU JOHO, Waka Kurikulum dan segenap jajaran yang telah membantu saya dalam memberikan informasi mengenai data-data yang saya butuhkan dalam penelitian saya.
3. Semua teman-temanku mahasiswa IAIN Kediri maupun dari luar mahasiswa IAIN Kediri yang memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku IAIN Kediri, bangsa dan Negara republik Indonesia.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI

NIM : 932122218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2023

Penulis

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI

NIM. 932410318

ABSTRAK

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI, Dibimbing Oleh Pembimbing I Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Pembimbing II Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Nu Joho Pace Kabupaten Nganjuk.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran, Meningkatkan Akhlakul Karimah, Akhidah Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi tentang bagaimana Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Nu Joho Pace Kabupaten Nganjuk. Selain itu, penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran disekolah mampu meningkatkan sikap dan akhlak siswa MTs NU JOHO. Dalam peneliti ini, peneliti mengkaji secara mendalam tentang : 1) Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah di MTs Joho Pace. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah di MTs Joho Pace. 3. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah di MTs Joho Pace.

Pendekatan yang dilakukan yaitu deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat di MTs NU JOHO Pace. Analisis data yang digunakan adalah data model miles dan huberman yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan, member check, dan triangulasi yang meliputi data, metode dan sumber.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Perencanaan yang dilakukan pada Pembelajaran akidah akhlak di MTs NU JOHO meliputi analisis kebutuhan bahan ajar, analisis sumber belajar, analisis karakter siswa setelah itu melakukan pemilihan dengan menentukan metode pembelajaran yang dilaksanakan. Guru atau pelaku pembelajaran menyiapkan serangkaian perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, jurnal guru, dll. 2) Pelaksanaan terdapat 3 Metode pembelajaran yaitu *Pertama*, menggunakan media teknologi seperti video pembelajaran ataupun menggunakan media proyektor sebagai bahan ajar. *Kedua*, Metode Ceramah. *Ketiga*, Metode Cerita. 3) Evaluasi yang dilaksanakan yaitu mengadakan ulangan harian, jadi sejauh mana siswa memahami pelajaran akidah akhlak yang telah diajarkan dan dijelaskan oleh guru, sehingga dengan adanya ulangan harian guru mengerti seberapa jauh siswa memahami pelajaran akidah akhlak dengan patokan nilai siswa, serta pengerjaan soal menggunakan *close book* (tutup buku). Hasil dari pembelajaran juga bisa dirasakan siswa dan sangat berdampak pada siswa itu sendiri, sekolah, dan juga masyarakatnya.

ABSTRACT

MOCH. ERIQBAY ABDUL MU'THI, Supervised by Advisor I Erwin Indrioko, M.Pd.I and Advisor II Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. Implementation of Akhlakul Akhlakul Learning in Improving Akhlakul Karimah at Mts Nu Joho Pace, Nganjuk Regency.

Keywords: Learning Implementation, Improving Akhlakul Karimah, Akhidah Akhlak.

The background of this research is how the Implementation of Akidah Akhlak Learning in Improving Akhlakul Karimah at Mts Nu Joho Pace, Nganjuk Regency. In addition, this study aims to find out how learning at school can improve the attitudes and morals of MTs NU JOHO students. In this research, the researcher examines in depth about: 1) Learning Planning for Akidah Akhlak to Improve Akhlakul Karimah at MTs Joho Pace. 2) Implementation of Aqidah Akhlak Learning to Improve Akhlakul Karimah at MTs Joho Pace. 3. Evaluation of Akhlakul Akhlak Learning to Improve Akhlakul Karimah at MTs Joho Pace.

The approach taken is descriptive qualitative using a case study research type. This study used three data collection methods, namely: observation, interviews and documentation. The research location was at MTs NU JOHO Pace. The data analysis used is Miles and Huberman's data model, namely data reduction, data presentation, conclusion/verification. checking the validity of the data using persistence, member check, and triangulation which includes data, methods and sources.

The results of this study are: 1) Planning carried out in Aqidah Akhlak learning at MTs NU JOHO includes analysis of the needs of teaching materials, analysis of learning resources, analysis of student character after that making selections by determining the learning methods implemented. Teachers or learning actors prepare a series of learning tools such as lesson plans, syllabus, teacher journals, etc. 2) There are 3 learning methods in implementation, namely first, using technological media such as learning videos or using projector media as teaching materials. Second, Lecture Method. Third, Story Method. 3) The evaluation carried out is holding daily tests, so the extent to which students understand the moral creed lessons that have been taught and explained by the teacher, so that with daily tests the teacher understands how far students understand the moral creed lessons with the benchmark of student values, and working on questions using close book (close the book). The results of learning can also be felt by students and have a great impact on the students themselves, the school, and also the community

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di Mts Nu Joho Pace Kabupaten Nganjuk

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd beserta staf karyawan atas segala kebijaksanaannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, do'a, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala sekolah MTS NU JOHO Pace Ibu Murwiyati, S.Pd. I, Bapak Khoirudin spto adi, M.Pd selaku Waka Kurikulum, Bapak Muhammad Muthoharul Janan, S. Pd dan Bapak Maftuh Fuad, M.Pd yang telah memberikan tempat dan memberikan data yang saya butuhkan

6. Bapak dan Ibu serta keluarga saya, yang saya sayangi dengan sabar, ikhlas dan penuh pengertian memotivasi saya untuk menyelesaikan tugas akhir studi dengan baik dan membuat saya penuh bersemangat.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri terkhusus teman dekat saya dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan hingga peneliti menyelesaikan studi.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Efektivitas Manajemen	13
B. Pendidikan Nonformal.....	18
1. Pengertian.....	18
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Nonformal	20
3. Karakteristik Pendidikan Nonformal	23
4. Jenis - Jenis Pendidikan Nonformal	26
5. Sasaran Pendidikan Nonformal	27

C.	Ketrampilan Usia Produktif	28
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B.	Kehadiran Peneliti	33
C.	Lokasi Penelitian	34
D.	Sumber Data	35
E.	Instrumen Pengumpulan Data	36
F.	Teknik Analisa Data	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data	41
H.	Tahap Penelitian	43
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A.	PAPARAN DATA	45
1.	Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	45
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	63
3.	Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	68
A.	TEMUAN PENELITIAN	74
1.	Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	74
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	75
3.	Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	76
BAB V	PEMBAHASAN	77
A.	Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	77
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	79
C.	Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	81
BAB VI	PENUTUPAN	83
A.	KESIMPULAN	83
1.	Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	83
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	83
3.	Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak	84
A.	SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA		86
DAFTAR LAMPIRAN		88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Visi & Misi Sekolah	56
Gambar 4. 2 Dokumentasi RPP & SILABUS	58
Gambar 4. 3 Perangkat Pembelajaran	59
Gambar 4. 4 Dokumentasi Sumber Materi.....	61
Gambar 4. 5 Dokumentasi Siswa	62
Gambar 4. 6 Dokumentasi Jurnal Guru	63
Gambar 4. 7 Pembelajaran Metode Ceramah.....	64
Gambar 4. 8 Pembelajaran Menggunakan Video Pembelajaran	65
Gambar 4. 9 Pembelajaran Dal;am Kelas	66
Gambar 4. 10 Gambar Jadwal Masuk Kelas	67
Gambar 4. 11 Kegiatan Ujian Dalam Kelas	69
Gambar 4. 12 Ngaji Bersama	70
Gambar 4. 13 Sopan Santun Ketika Melewati Guru	71
Gambar 4. 14 Sopan Santun Dalam Keluarga.....	72
Gambar 4. 15 Kegiatan Ngaji Bersama	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	94
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	98