

فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة (UNO 'Arobiy) لتحسين إتقان المفردات
لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري

البحث العلمى



إعداد:

إيليسا نور عزيز فتماواتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣١١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة UNIY (UNO 'Arobiy) لتحسين إتقان المفردات
لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا في تدريس اللغة العربية

إعداد:

إيليسا نور عزيز فتماواتي
رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣١١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 September 2023

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syariah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

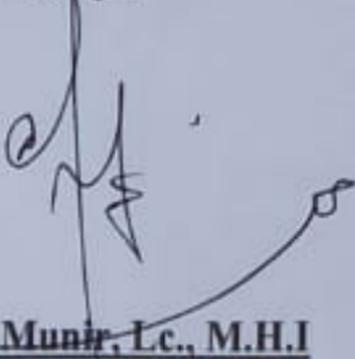
NAMA : TIA LAYLI AGUSTINA
NIM : 9312.046.18
JUDUL : TINJAUAN HUKUM ISLAM DAN HUKUM POSITIF
TERHADAP RETRIBUSI PARKIR DI PASAR PARE
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 September 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar menjadikan maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

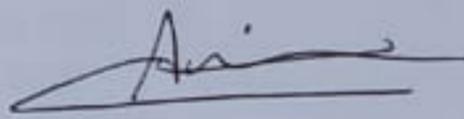
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Abdullah Munir, Lc., M.H.I
NIP. 19840308 201801 2 004

Pembimbing II



Niwari, S.S., MA.
NIP. 19871225 202321 1 021

NOTA DINAS

Kediri, 13 September 2023

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syariah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Untuk memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : TIA LAYLI AGUSTINA
NIM : 9312.046.18
JUDUL : TINJAUAN HUKUM ISLAM DAN HUKUM POSITIF
TERHADAP RETRIBUSI PARKIR DI PASAR PARE
KABUPATEN KEDIRI

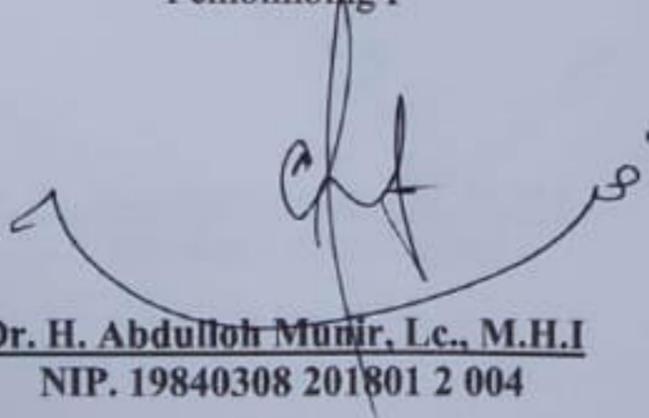
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar menjadikan maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

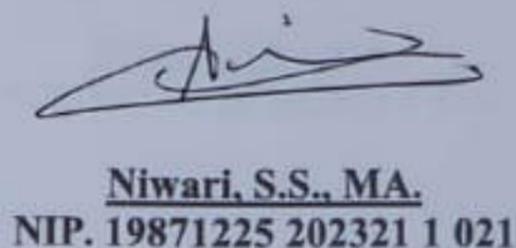
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Abdullloh Munir, Lc., M.H.I
NIP. 19840308 201801 2 004

Pembimbing II



Niwari, S.S., MA.
NIP. 19871225 202321 1 021

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Tia Layli Agustina
NIM : 931204618
Fakultas/Program Studi : Syariah/Hukum Ekonomi Syariah
Judul Proposal Skripsi : Tinjauan Hukum Islam dan Hukum Positif terhadap
Retribusi Parkir di Pasar Pare Kabupaten Kediri

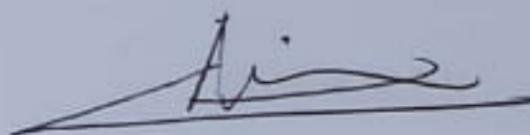
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. H. Abdullah Munir, Lc., M.H.I
NIP. 19840308 201801 2 004

Pembimbing II



Niwari, S.S., MA.
NIP. 19871225 202321 1 021

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها

الإسم : ايليسا نور عزيز فتماوتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣١١٩

عنوان : فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) لتحسين إتقان

المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية

السابعة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية

كديري، ٢٩ مايو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأول

إيكو بودي هرتنتو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

الإسم : ايليسا نور عزيز فتماوتي
رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣١١٩
عنوان : فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة UNIY (UNO Arobiy) لتحسين إتقان
المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية
السابعة كديري
وقد ق رّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية

لجنة المناقشة

١- محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢- شمس المعريف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣- ايكو بودي هرتنتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري ٩ يوليو ٢٠٢٣

عيمد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, “
agar kamu memahaminya.” (QS. Yusuf: 2)

الإهداء

يهدي هذه البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه دراستي من الدراسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢- والديّ المحترمين والمحبوبين، هما ابي عزيز و امي نسوة اللذان لا يتوقفان عن أعطاني النصيحة والمحبة والتضحية، التي لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضها حتى أكون قويا في الحياة.
- ٣- أصحابي الذين كانوا هناك عندما كنت سعيدة و محببًا، جزاكم الله خيرا.

التقديم

الحمد لله الذي سهل الأمر في كل عمل، صلاة الله وسلامه دائمين على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه إلى يوم الدين.

بقدر الله وبعونوه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري، يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير
- ٥- كل المشرفين اللذين أشرفين الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٦- الوالدان المحبوبان المحتَّمان والعائلة الكبيرة.
- ٧- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي. جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، أمين.

كديري ، ٢٩ ميو ٢٠٢٣

ايليسا نور عزيز فتماوتي

٩٣٢٥١٣١١٩

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Mei 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Elissa Nur Azis Fatmawati

NIM : 932513119

Judul :

فعالية التعليم باستخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) UNIY

لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة

المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

الملخص

إيليسا نور عزيز فتماوا تي . ٢٠٢٣ . فاعلية التعليم باستخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) UNIY لتحسين إتقان المفردات لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري . كلية التربية . جامعة الإسلامية الحكومية كديري . المشرف الأول (١) شمس المعريف لمشرف الثاني (٢) ايكو بودي هرتنتو .

في التعليم ، ذات الأسس الإسلامية التي تبدأ من مستوى المدرسة الابتدائية والمدرسة السنوية والمدرسة العليا والتعليم العالي الإسلامي ، فأنت بالتأكيد لست غريباً عن تعلم اللغة العربية . لتحقيق عملية تعلم اللغة العربية ، يجب على المعلم إتقان ثلاثة أشياء ، وهي إتقان اللغة العربية ومعرفة اللغة العربية وثقافتها ومهارات تدريس اللغة العربية . المفردات من أهم العناصر التي يجب أن يتقنها متعلمي اللغة العربية . ومع ذلك ، غالباً ما يواجه الطلاب صعوبة في حفظ المفردات ولا يشعر الكثير منهم بالملل في تعلم اللغة العربية .

هذه البحث استخدام وسائل التعلم في تحسين إتقان الطلاب للمفردات في المواد العربية ، وتحديد استخدام وسائل ألعاب بطاقة (UNO Arobiy) UNIY كأحد الوسائل التعليمية . الغرض هو ؛ (١) لمعرفة تطبيق التعلم باستخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) UNIY لتحسين مهارات إتقان المفردات لطلاب (٢) لمعرفة الزيادة في إتقان المفردات العربية بعد استخدام لعبة بطاقة (UNO Arobiy) UNIY في طلاب .

البحث المستخدم هو منهج كمي . الطريقة المستخدمة هي الطريقة شبه التجريبية التي اشتملت على صنفين هما الفئة التجريبية والطبقة الضابطة . المخرجات التعلم لمتوسط درجات طلاب الصف التجريبي بعد الاختبار أفضل ، أي ٩٣,٥ مقارنة بفئة الضبط التي تبلغ ٧٥,٢ فقط . علاوة على ذلك ، لمعرفة التعلم الأكثر فعالية في زيادة إتقان المفردات للطلاب ، يتم إجراء تحليل باستخدام اختبار مان ويتني باستخدام SPSS . والنتيجة معروفة أن قيمة sig . (٢-الذيل) هي ٠,٠٠٠ وأقل من ٠,٠٥ ، ويمكن استنتاج أن هناك فرقاً بين درجات الاختبار اللاحق للفئة التجريبية وفئة الضبط . وخلص الباحثون إلى أن إتقان الطلاب للمفردات

باستخدام لعبة بطاقة UNII أثبتت فعاليتها في زيادة إتقان المفردات للطلاب مقارنة باستخدام أسلوب المحاضرة.

كلمة مرشدة: التعلم باستخدام لعبة بطاقة UNII، لتحسين إتقان.

ABSTRACT

Elissa Nur Azis Fatmawati, 2023, Efektifitas Media Permainan Kartu UNII (UNO Arobiy) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di MTsN 7 Kediri. Sekripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif M.Pd.I dan pembimbing (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.

In the world of education, especially in Formal Education Institutions with an Islamic basis starting from the MI, MTs, MA and Islamic Higher Education levels, you are certainly no stranger to learning Arabic. To achieve the process of learning Arabic, a teacher must master three things, namely, Arabic language proficiency, knowledge of Arabic language and culture and skills of teaching Arabic. Vocabulary is one of the most important elements that must be mastered by Arabic learners. However, students often have difficulty memorizing vocabulary and not many of them feel bored in learning Arabic.

This study will discuss the use of learning media in improving students' mastery of mufrodat in Arabic subjects, namely the use of the UNII card game media (UNO Arobiy) as one of the learning media that will be applied in class. The purpose of this research namely; 1) To find out the application of learning using the UNII card game (UNO Arobiy) to improve mufrodat mastery skills for class VIII students of MTsN 7 Kediri. 2) To determine the increase in mastery of mufrodat Arabic after using the UNII card game (UNO Arobiy) in class VIII students of MTsN 7 Kediri.

The research used in this study is a quantitative approach. The method used in this study was a quasi-experimental method involving two classes, namely the experimental class and the control class. The results of the research can be shown from the analysis of the data description that the learning outcomes of the post-test average scores of the experimental class students are better, namely 93.5 compared to the control class which is only 75.2. Furthermore, to find out which learning is more effective in increasing students' mufrodat mastery, an analysis is carried out with the Mann Whitney Test using SPSS. The result is known that the value of sig. (2-tailed) is 0.000 and less than 0.05, it can be concluded that there is a difference between the post-test scores of the experimental class and the control class. the researchers concluded that students' mufrodat mastery by using the UNII card game proved to be effective in increasing students' mufrodat mastery compared to using the lecture method.

Keywords: UNII card media, mufrodat mastery

ABSTRAK

Elissa Nur Azis Fatmawati, 2023, Efektifitas Media Permainan Kartu UNIIY (UNO Arobiy) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di MTsN 7 Kediri. Sekripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif M.Pd.I dan pembimbing (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.

Dalam dunia pendidikan terutama di Lembaga Pendidikan Formal dengan basic Islam mulai dari tingkatan MI, MTs, MA dan Perguruan Tinggi Islam pasti tidak asing lagi dengan pembelajaran bahasa arab. Untuk tercapainya proses pembelajaran bahasa Arab, seorang guru harus menguasai tiga hal yaitu, kemahiran berbahasa Arab, pengetahuan bahasa dan budaya Arab dan keterampilan mengajarkan bahasa Arab. Kosakata merupakan salah satu unsur terpenting yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa Arab. Akan tetapi seringkali pembelajar kesulitan dalam menghafalkan kosakata dan tidak banyak dari mereka yang merasa bosan dalam mempelajari bahasa Arab.

Penelitian ini akan membahas mengenai penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat peserta didik dalam mata pelajaran bahasa arab, yaitu pada penggunaan media permainan kartu UNIIY (UNO Arobiy) sebagai salah satu media pembelajaran yang akan diterapkan di kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu; 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan permainan kartu UNIIY (*UNO Arobiy*) untuk meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat bagi para siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri. 2) Untuk mengetahui peningkatan penguasaan mufrodat bahasa arab setelah penggunaan permainan kartu UNIIY (*UNO Arobiy*) pada siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Hasil penelitian dapat ditunjukkan dari analisis deskripsi data bahwa hasil belajar nilai rata-rata post-test siswa kelas eksperimen lebih baik yaitu sebesar 93,5 dari pada kelas kontrol yang hanya 75,2. Selanjutnya untuk mengetahui pembelajaran mana yang lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa maka dilakukan analisis dengan Uji Mann Whitney menggunakan SPSS. Hasilnya diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 dan kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara nilai post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. maka peneliti menyimpulkan bahwa penguasaan mufrodat siswa dengan menggunakan permainan kartu UNIIY terbukti efektif meningkatkan penguasaan mufrodat siswa dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah.

Kata Kunci: media kartu UNIIY, penguasaan mufrodat.

الفهرس

ج	صفحة الموافقة
د	الشعار
و	الإهداء
ز	التقديم
ح	NOTA DINAS
ط	الملخص
ي	ABSTRACT
ك	ABSTRAK
ل	الفهرس
ع	قائمة الصوار
ف	قائمة الجدول
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسة السابقة
٩	و. التعريف العملي
١١	الباب الثاني
١١	الإطار النظرى
١١	أ. وسائل الإعلام التعليمية

١١	١ . تعريف وسائل الإعلام التعليمية.....
١٢	٢ . الغرض من وسائل الإعلام التعليمية.....
١٢	٣ . فوائد وسائل الإعلام التعليمية.....
١٣	٤ . وظائف وسائط التعلم.....
١٣	ب. إتقان المفردات العربية.....
١٣	١ . تعريف إتقان المفردات.....
١٤	٢ . إنطلاق المفردات.....
١٥	٣ . تقسيم المفردات.....
١٧	٤ . استراتيجية تعلم المفردات العربية.....
١٧	٥ . مبادئ اختيار المفردات.....
١٨	ج. وسائط لعبة الورق.....
١٨	١ . تعريف وسائل لعبة الورق.....
١٩	٢ .مزايا وعيوب ألعاب الورق.....
٢٠	٣.تعليم الخطوات باستخدام بطاقة الوسائل.....
٢٠	٤.أنواع ومزايا البطاقات.....
٢١	٥.خطوات اللعبة.....
٢٢	٦.مرحلة صنع البطاقة.....
٢٦	د. إطار التفكير.....
٢٧	هـ. فرضية البحث.....
٢٩	الباب الثالث.....
٢٩	منهج البحث.....
٢٩	أ.تصميم البحث.....
٣١	ب.متغير البحث.....
٣١	ج. السكان والعينة.....

٣١	١ . سكان
٣٢	٢ . عينة
٣٣	د . تقنية جمع البيانات
٣٣	١ . الملاحظة
٣٣	٢ . التوثيق
٣٤	٣ . اختبار
٣٥	هـ . أدوات البحث
٣٥	١ . شبكة التصنيف
٣٦	٢ . ورقة المراقبة
٣٨	و . تقنية تحليل البيانات
٣٨	١ . اختبار الحالة الطبيعية
٣٨	٢ . اختبار التجانس
٣٩	٣ . اختبار الفرضيات
٤٠	الباب الرابع
٤٠	نتيجة البحث
٤٠	أ . الميدان البحث
٤١	ب . التحقق من الصك
٤٥	١ . اختبار الصلاحية
٤٦	٢ . اختبار الموثوقية
٤٧	ج . وصف البيانات
٤٧	١ . تنفيذ البحوث
٤٨	٢ . عملية التعلم في الفصل التجريبي
٥١	٣ . عملية التعلم في فئة التحكم
٥٢	٤ . نتائج الاختبار المسبق للفئات التجريبية والضابطة

٥٤	٥. نتائج الاختبار اللاحق للفئات التجريبية والضابطة.....
٥٧	د. تحليل البيانات
	١. اختبار قاعدة البيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي فئة التحكم وفئة
٥٧	التجربة.....
	٢. الاختبار اللاحق لاختبار تجانس بيانات اختبار فئة التحكم وتجربة الفصل
٥٨
٥٩	١. الاختبار مان ويتني
٦٠	الباب الخمس
٦٠	المبحث
٦٤	الباب السادس
٦٤	الإختتام.....
٦٤	أ. الملخص.....
٦٥	ب. نصيحة.....
٦٦	قائمة المراجع
٦٨	الملاحق

قائمة الصور

- صورة ٢,١ سلسلة بطاقة UNIY الأزرق ٢٤
- صورة ٢,٢ سلسلة بطاقة UNIY الأخضر ٢٤
- صورة ٢,٣ سلسلة بطاقة UNIY الأحمر ٢٥
- صورة ٢,٤ سلسلة بطاقة UNIY الأصفر ٢٥
- صورة ٢,٥ سلسلة بطاقة UNIY الخلف ٢٦

قائمة الجدول

- الجدول ١,١ اختبار ما قبل تصميم التجربة ومجموعة الاختبار اللاحق ٣٠
- الجدول ١,٢ عدد طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الحكومية الإسلامية السابع كديري ٣١
- الجدول ١,٣ توثيق في المدرسة الثناوية الحكومية الإسلامية السابع كديري ٣٤
- الجدول ١,٤ ورقة الصك ٣٦
- الجدول ١,٥ ورقة ملاحظة التعلم ٣٦
- الجدول ٢,١ المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية السابعة كديري الموارد البشرية ٤٠
- الجدول ٢,٢ التحقق من صحة العنصر ٤١
- الجدول ٢,٣ قيمة اختبار التحقق من الصحة ٤٢
- الجدول ٢,٤ نتائج التحقق من صحة البنود ٤٥
- الجدول ٢,٥ قيمة اختبار الموثوقية ٤٦
- الجدول ٢,٦ جدول البحث ٤٧
- الجدول ٢,٧ مخص لمتوسط نتائج الاختبار التمهيدي فئة التجربة ٥٢
- الجدول ٢,٨ ملخص لمتوسط نتائج ما بعد الاختبار فئة التجربة ٥٤
- الجدول ٢,٩ نتائج حساب بيانات الاختبار القبلي والبعدي فئة التحكم وفئة التجربة ٥٧
- الجدول ٢,١٠ نتائج حساب بيانات الاختبار القبلي والبعدي فئة التحكم وفئة التجربة ٥٨
- الجدول ٢,١١ نتائج حساب بيانات الاختبار اللاحق فئة التحكم وفئة التجربة . ٥٩

