

الباب السادس

الإختتام

أ. الملخص

هذا البحث هو نوع من الأبحاث التجريبية التي تهدف إلى معرفة أن التعلم باستخدام لعبة بطاقة الوسائط (UNO Arobiy) UNIY يمكن أن يحسن إتقان المفردات لدى الطلاب وهو أكثر فعالية عند مقارنته بالتعلم باستخدام طريقة المحاضرة على مادة المفردات حول الرياض. . كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسماعيلية السابعة كديري.

1. التطبيق الأول ، وهو الاختبار القبلي الذي تم إجراؤه لتحديد القدرات الأولية لكل طفل ، وتم تنفيذ أنشطة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي والفئة الضابطة. أما التنفيذ الثاني فكان العلاج الذي تم إجراؤه في الفصل التجريبي لثلاثة اجتماعات. التطبيق الثالث وهو الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه بعد أن قدمت الباحثة العلاج لثلاث لقاءات ، وبالتحديد في شكل تعلم باستخدام وسائط لعبة بطاقة UNIY. ثم لمعرفة المزيد من تطوير الطلاب في عملية التعلم باستخدام لعبة بطاقة UNIY ، تم إجراء اختبار لاحق. يمكن ملاحظة ذلك من خلال متوسط درجات أفضل بعد الاختبار 93.5 ومتوسط درجات الاختبار القبلي 38.9 فقط.

2. بناءً على نتائج هذا البحث ، يعتبر التعلم باستخدام طريقة لعبة بطاقة UNIY أكثر فاعلية من طريقة المحاضرة. ويمكن أن يتضح من تحليل وصف البيانات أن نتائج التعلم لمتوسط درجات الاختبار اللاحق للفصل التجريبي الطلاب أفضل بنسبة 93.5 مقارنة بفئة الضبط 75.2 فقط. علاوة على ذلك ، لمعرفة التعلم الأكثر فعالية في زيادة إتقان المفردات لدى الطلاب ، يتم إجراء تحليل استنتاجي لبيانات ما بعد الاختبار لفئة التحكم والفصل التجريبي. تم إجراء هذا التحليل باستخدام اختبار Mann Whitney باستخدام SPSS. والنتيجة معروفة أن قيمة sig. (2-الذيل) هي 0.000 وأقل من 0.05 ، ويمكن استنتاج أن هناك فرقاً بين درجات الاختبار اللاحق للفئة التجريبية وفئة الضبط. استخدام لعبة بطاقة UNIY قادر على تحسين إتقان المفردات للطلاب.

ب. نصيحة

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، هناك عدة اقتراحات من الباحثين ، وهي على النحو

التالي:

1. يمكن أن يتطور إتقان المفردات على النحو الأمثل إذا قدم المعلمون أنشطة ليست رتيبة ، بمعنى آخر يجب على المعلمين تقديم أنشطة متنوعة ، أحدها يستخدم وسائط UNIIY في إتقان المفردات.
2. من نتائج هذه الدراسة ، يجب استخدامها كخيار لوسائل التعلم التي يتم تطبيقها في المدارس من أجل زيادة التمكن من المفردات.
3. بالنسبة للباحثين المستقبليين ، من المأمول أن يستخدموا وسائط تعليمية أخرى إلى جانب وسائط بطاقة UNIIY لزيادة إتقان المفردات.