

تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد
الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

البحث العلمي



إعداد:

أحمد شفيح

رقم الطالب: ٩٣٢٥١٠٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد
الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا في تدريس اللغة العربية

إعداد:

أحمد شفيح

رقم الطالب: ٩٣٢٥١٠٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كدي

٢٠٢٣

تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد
الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

البحث العلمي



إعداد:

أحمد شفيق

رقم الطالب: ٩٣٢٥١٠٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الجمعة ٧ يوليو ٢٠٢٣ الذي قدمه


اسم الطالبة : أحمد شفيق

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٤١٩

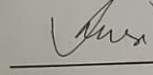
عنوان : تعليم كتاب التراث باستخدام كتاب التعاروف في المعهد الإسلامي السلفي المعروف
فاري كديري

وقد قرّرت لجنة مناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

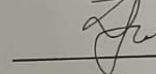
لجنة المناقشة

1. الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير (الناقد الرئيسي) 

رقم التوظيف: ٠٠١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١

2. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (الناقد الأول) 

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

3. الأستاذة مزية المسلمة الماجستير (الناقد الثاني) 

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٠٧، يوليو، ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها

الإسم : أحمد شفيق

رقم الطلبة : ٩٣٢٥١٠٤١٩

عنوان : تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد

الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية

كديري، ٠١ جوني ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأول

مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتور أحمد ر فاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 01 Juni 2023

Nomor :
Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Syafi'
NIM : 932510419
Judul :

تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد الإسلامي
السلفي المعروف فاري كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II

Maziyyah Muslimah M.Pd
NIP. 199009232019032008



PONDOK PESANTREN AL-MA'RUF
Sekretariat: Jl. Pancawarna, Ds. Tulungrejo, Kec. Pare, Kab Kediri
Kode Pos: 64212 Telp. (+62) 813-3555-2617

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 117/Sket/PP.AL MA'RUF/VI/2023
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan fakultas tarbiyah, kepala bagian tata usaha
Institut agama islam negri (IAIN)
Di tempat

Dengan hormat

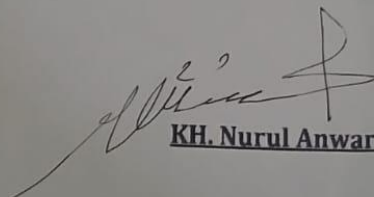
Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 07 juni 2023 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusun skripsi mahasiswa atas nama AHMAD SYAFI dengan judul "belajar membaca kitab kuning menggunakan metode kitab AT-Ta'aruf"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian di berikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data di lakukan di pondok pesantren

Demikian surat balasan dari kami.

Pengasuh



KH. Nurul Anwar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 6 Juni 2023

Nomor : B-2502/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AHMAD SYAFI
NIM : 932510419
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Belajar Membaca Kitab Kuning Menggunakan Metode Kitab At-Ta'aruf Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها

الإسم : أحمد شفيق

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٤١٩

عنوان : تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد

الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية

كديري، ٠١ جوني ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأول

مزينة المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتور أحمد ر فاعى الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الشعار

كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله أقطع¹

(HR. Ibnu Majah)

“Setiap perkara penting yang tidak diawali dengan Bismillaahirrahmaanirrahiim maka perbuatan tersebut akan terputus (dari Rahmat Allah)”. (HR. Ibnu Majah)

¹ Abu Abdillah Muhammad Ibn Yazid al-Qazwini Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah* (Bayrut: Dar al-Fikr, tth), jilid 6, hadis no. 1884, h. 5

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- 1- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء دراستي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- 2- والديّ المحترمين والمحبوبين، هما ابي مشهودا و امي نيعهارواتي والله يرحمها وامي مخالفة اللذان لا يتوقفان عن إعطائي النصيحة والمحبة والتضحية، التي لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضها حتى أكون قويا في الحياة.
- 3- أب الروح الشيخ نور الأنوار الحاج مؤسس المعهد المعروف فاري كديري الذي يهديني إلى سبيل الرشاد.
- 4- كل من قد علمني والله يبارك لهم.
- 5- أصحابي الذين كانوا هناك عندما كنت سعيدة و محببًا، جزاكم الله خيرا.

التقديم

الحمد لله الذي هدانا بعده المختار من دعانا إليه بالإذن وقد نادانا لبيك يا من دلنا وحدانا صلى عليك الله بارتك الذي بك يا مشفع خصنا وحبانا مع آلك الأطهار معدن شرك الأسمى فهم سفن النجاة حمانا وعلى صحابتك الكرام حماة دينك أصبحوا لولائه عنوانه والتابعين لهم بصدق ما حدا حادي المودة هيح الأشجانا.

بقدر الله وبعونوه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري، يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى :

- 1- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدیر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 2- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 3- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 4- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
- 5- جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- 6- الوالدان المحبوبان المحتَّمان والعائلة الكبيرة.
- 7- جميع الأصدقاء الأحياء الذين يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي. جزاكم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحث خاصة ولمن يقرأه عامة، أمين.

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 01 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Syafi'

NIM : 932510419

Judul :

تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد الإسلامي

السلفي المعروف فاري كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Maziyyah Muslimah M.Pd
NIP. 199009232019032008

الملخص

أحمد شفيح: تعليم قراءة كتاب التراث باستخدام كتاب التعارف في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير المشرف الثاني مزينة المسلمة الماجستير.

تعليم كتاب التراث سمة تقليدية للمعهد الإسلامي لا يمكن فصلها. الصعوبات التي نواجهها في مشكلة كون الكتاب مرتبطة بقضايا الخطاب، وخطاب كتاب التراث هو إطار طرق التفكير والمناقشة، ووجهات النظر، والنقاط التي تمت مناقشتها. من الوصف أعلاه يمكن صياغة المشاكل التالية: 1. كيفية تعليم قراءة كتاب التراث بطريقة كتاب التعارف في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري. 2. ما هي العوامل الداعمة والعوائق التي يواجهها طلاب في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري في تعلم قراءة الكتاب التراث بطريقة كتاب التعارف؟

يستخدم هذا البحث بمدخل الكيفي لها خصائص طبيعية (بيئة طبيعية). تم إجراء هذا البحث في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تطبيق طريقة كتاب التعارف في تعليم الكتاب التراث في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري يتم في نظام جماعي، في مجموعة واحدة هناك مدرس واحد يرافق أو يعلم في عملية التعلم باستخدام طريقة كتاب التعارف وخارجها. وقت الدراسة المعدل أو حسب اتفاق المجموعة. في عملية التعلم، ينتبه المعلم إلى طلابه واحدًا فواحدًا. لأنهم مسؤولون مباشرة أمام المربي. (2) العوامل التي تؤثر على التعلم يهيمن عليها المعلمون الذين تم تدريبهم على التدريس ولديهم خبرة في تدريس الطلاب في تعلم قراءة الكتاب التراث. تؤثر العوامل الخارجية بشكل كبير على نجاح تعلم الكتاب التراث بطريقة كتاب التعارف في المعهد الإسلامي السلفي المعروف فاري كديري

الكلمات المفتاحية: تعليم قراءة كتاب التراث بطريقة كتاب التعارف.

ABSTRACT

Ahmad Syafi', 2023, Belajar Membaca Kitab Kuning Menggunakan Metode Kitab At-Ta'aruf di Pondok Pesantren Al- Ma'ruf Pare Kediri. Sekripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ustadz Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd dan Pembimbing (2) ustadzah Maziyyah M.Pd

The teaching of the Heritage Book is a traditional hallmark of the Salafi Islamic Institute that cannot be separated. The difficulties we encounter in the problem of the book of heritage relate to "issue" of discourse, and the discourse of the book of heritage is the framework and method of discussion, the points of view, the points discussed, what is considered a problem and what is a satisfactory answer.

It is a highly developed intellectual structure, but it is limited and rigid. From the above description, the following problems can be formulated: 1. How to teach reading the heritage book using the acquaintance book in the well-known Salafist Islamic Institute Pari Kaderi. 2. What are the factors and obstacles faced by students in the well-known Salafist Islamic Institute Pare Kaderi in learning to read the heritage book using the ta'rif book?

This research uses a qualitative approach with a case study approach. This research was conducted at the Al-Ma'ruf Pare Islamic Boarding School, Kediri. Data collection techniques using observation, interviews and documentation.

The results of this study showed that (1) the application of the Kitab al-Ta'aruf method, so learning the Kitab al-Turath in the well-known Salafist Islamic institute Pare Kadiri takes place in a group system, in one group there is one teacher who accompanies or teaches whether in the learning process using the Kitab al-Ta'aruf method or outside it. Study time is adjusted or according to group agreement. In the learning process, teachers pay genuine attention to their students one by one. Because they are directly responsible to the Maarabi/Kayahi. (2) The factors affecting learning are controlled by teachers who are trained to teach and have experience in teaching students to learn to read traditional books. External factors have a significant impact on the success of learning the book of heritage by the method of the book of acquaintance in the well-known Salafist Islamic Institute Pare Kediri.

Key Word: Read yellow kitab with At-Ta'aruf metode

ABSTRAK

Ahmad Syafi', 2023, Belajar Membaca Kitab Kuning Menggunakan Metode Kitab At-Ta'aruf di Pondok Pesantren Al- Ma'ruf Pare Kediri. Sekripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ustadz Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd dan Pembimbing (2) Ustadzah Maziyyah M.Pd

Pengajaran Kitab Kuning merupakan ciri tradisional pondok pesantren yang tidak dapat dipisahkan. Kesulitan yang kita temui dalam masalah kitab kuning berkaitan dengan masalah diskursus, dan diskursus kitab kuning yakni kerangka berfikir dan metode pembahasan, sudut pandang, poin yang dibahas apa yang dianggap masalah dan apa jawaban yang memuaskan. Merupakan struktur intelektual yang sangat berkembang, namun terbatas dan kaku. Dari uraian di atas, dapat dirumuskan masalah-masalah sebagai berikut: 1. Cara mengajar membaca kitab kuning dengan menggunakan Metode buku At-Ta'aruf di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri. 2. Apa faktor dan kendala yang dihadapi santri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kediri dalam belajar membaca kitab kuning dengan menggunakan metode kitab At-Ta'aruf.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan Studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan metode Kitab At-Ta'aruf dalam belajar kitab kuning kuning di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri berlangsung dalam sistem kelompok, dalam satu kelompok ada salah satu guru yang mendampingi atau mengajar baik dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode Kitab At-Ta'aruf maupun di luarnya. Waktu belajar disesuaikan atau sesuai kesepakatan kelompok. Dalam proses pembelajaran, guru memperhatikan betul kepada siswanya satu per satu. Karena mereka bertanggung jawab langsung kepada Murobbi/Kyai. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran didominasi oleh guru yang memang terlatih mengajar dan memiliki pengalaman mengajar siswa dalam belajar membaca kitab kuning. Faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran kitab kuning dengan metode kitab At-Ta'aruf di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri.

Kata kunci: Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Kitab At-Ta'aruf

الفهرس

ج	صفحة الموافقة.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	التقديم.....
ز	NOTA DINAS.....
ح	الملخص.....
ط	ABSTRACT.....
ي	ABSTRAK.....
ك	الفهرس.....
س	قائمة الصوار.....
ع	قائمة الجدول.....
1	باب الأول.....
1	المقدمة.....
1	أ. خلفية البحث.....
3	ب. أسئلة البحث.....
3	ج. أهداف البحث.....
3	د. فوائد البحث.....
4	هـ. تحديد البحث.....
5	و. الدراسات السابقة.....
7	الباب الثاني.....
7	الإطار النظري.....
7	أ. طريقة التعلم.....

9	ب. نوع طريقة التعلم
10	ج. طريقة التعارف
12	د. كتاب التراث
12	1. معنى كتاب التراث
15	2. أنواع الكتب التراث
17	الباب الثالث
17	منهج البحث
17	أ. نوع ومدخل البحث
17	1. موقع البحث
17	2. حضور الباحث
18	ب. مصدر البيانات
18	1. شخص
19	2. المكان
19	ج. أسلوب جمع البيانات
19	1. ملاحظة المشاركين
	2. المقابلات المتعمقة من خلال الأسئلة والأجوبة وجهاً لوجه مع المؤسس
19	والرئيس المعهد الإسلامي المعروف.
20	3. التوثيق
20	د. تحليل البيانات
20	1. تخفيض البيانات
21	2. عرض البيانات
21	3. إنسحاب الخلاصة أو مراجعة
21	هـ. تحقيق صحة البيانات
22	1. تمديد المشاركة

22	.....	2.استمرار المراقبة
22	.....	و. التثليث
23	.....	ز. مراحل البحث
25	.....	الباب الرابع
25	.....	عرض البيانات و نتيجة البحث
25	.....	أ.صورة العامة عن المعهد الإسلامي السلفي المعروف
25	.....	1.تاريخ المعهد الإسلامي المعروف
26	.....	2.الموقع الجغرافي معهد الإسلامي السلفي المعروف
27	.....	3.رؤية و الدعوة وأهداف المعهد الإسلامي السلفي المعروف
27	.....	4.الهيكل التنظيمي لمعهد الإسلامي السلفي المعروف
28	.....	5.منهج المعهد الإسلامي السلفي المعروف.
28	.....	6.حالة طلاب المعهد الإسلامي السلفي المعروف.
29	.....	7.وَسَائِلُ التَّرْبِيَةِ لقراءة الكتاب التراث في المعهد الإسلامي السلفي المعروف
31	.....	ب. عرض البيانات ونتيجة البحث.
		1. تطبيق طيقة الكتاب التعاروف في التعلم القراءة الكتاب التراث في المعهد
31	.....	الإيلامي السلفي المعروف فاري كاديري.
		2. العوامل الداعمة والعوائق التي يوجهها الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي
		المعروف فاري كديري في تطبيق طريقة كتاب التعاروف في قراءة كتاب
37	.....	التراث
41	.....	الباب الخامس
41	.....	البحث
		أ.تطبيق طريقة الكتاب التعاروف في التعلم القراءة الكتاب التراث في المعهد
41	.....	الإيلامي السلفي المعروف فاري كاديري

ب.العوامل الداعمة والعوائق التي يوجهها الطلاب في المعهد الإسلامي	
السلفي المعروف فاري كديري في تطبيق طريقة كتاب التعاروف في قراءة	
كتاب التراث.	42
الباب السادس	44
خاتمة	44
أ.الخلاصة	44
1.تطبيق طريقة الكتاب التعاروف في التعلم القراءة الكتاب التراث في المعهد	
الإيلامي السلفي المعروف فاري كديري.	44
2.العوامل الداعمة والعوائق التي يوجهها الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي	
المعروف فاري كديري في تطبيق طريقة كتاب التعاروف في قراءة كتاب التراث.	44
ب.الإقتراحات	Error! Bookmark not defined.
قائمة المراجع	46
المراجع العربية	46
المراجع الأجنبية	46
الملحقات	48

قائمة الصور

- صورة 1.1 المعهد الإسلامى السلفى المعروف 26
- صورة 2, 1 التعليم جامعا..... 32
- صورة 3, 1 كتاب التعارف..... 35
- صورة 4, 1 مشاورة كتاب فتح المعين..... 37

قائمة الجدول

29	الجدول 1.1 إجماع الطلاب
29	الجدول 2, 1 إجماع الطلاب
30	الجدول 3, 1 جملة وسائل التربية
33	الجدول 4, 1 تقسيم المجموعة التعاروف