

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع ومدخل البحث

تستخدم هذه الدراسة مدخل الكيفي لها خصائص طبيعية (بيئة طبيعية) كمصدر للبيانات المباشرة ، وفقا لموليونج (Moleong) إن البحث الكيفي هو البحث الذي يستخدم لفهم الظواهر من ذوي الخبرة من قبل الكائن عن طريق وصفي في شكل الكلمات واللغة ، في سياق معين باستخدام الأساليب الطبيعية والعلمية المختلفة .¹

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي اي بحث الذي يهدف إلى وصف الموقف أو الظواهر كما هي². البحث الوصفي في شرح هاري كونطا هو البحث الذي يهدف إلى جمع المعلومات متعلقة بماهية مظاهر بارزة ، أي أحوال المظاهرة الطبيعية أثناء سير البحث .³ " وفقا لسوريا برانا أن البحث الوصفي هو البحث العرض جعل الوصفي بالطريقة التنظيمة والحقيقة عن الوقوع وصفات السكان المعين

١. موقع البحث

اختار الباحث مكان البحث في المعهد الإسلام المعروف فاري كديري لأنه يطبق طريقة التعارف بنشاط ليسهل الطالب خاصة للمبتدئين في تعلم قراءة كتاب التراث.

٢. حضور الباحث

وفقا للتقريب هذا البحث هو البحث الكيفي فالحضور الباحث أهم و أوجب على الأفضل. لأن الباحث هو أحد الأدوات الرئيسية في التقاط المعنى وكذلك أداة لجمع البيانات.⁴ في جمع البيانات ما يتعلق بالمراقبة يعمل الباحث كمراقب مشارك و يعرف وجود الباحث بحالة الشيء أو المخبر.

¹ Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm 11.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 60-62.

³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm 309.

⁴ Suharsimin Arikunto , *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Reneka Cipta , 2010) , hal. 11.

ب. مصدر البيانات

والمقصود بالمصدر البيانات جميع المعلومات الجيدة التي هي أشياء حقيقية ، أو شيء مجردة ، أو أحداث أو أعراض من الناحيتين الكمية والنوعية. تسعى مصادر البيانات النوعية إلى ألا تكون ذاتية. مصادر البيانات النوعية هي مصادر البيانات التي يمكن تقديمها في شكل معلمتين "مجردة". والمقصود بمصادر البيانات في هذا البحث هو الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه. إذا استخدم الباحث استبانة أو مقابلة في جمع البيانات فيسمى المستجيب وهو الأشخاص الذين يجيبون أو المستجيبون على أسئلة الباحث سواء كانت لفظية أو مكتوبة. إذا استخدم الباحث تقنيات الملاحظة فيمكن أن يكون مصدر البيانات كائنًا متحرِّكًا أو عملية شيء. إذا استخدم الباحث التوثيق فالمصادر البيانات المستندات أو السجلات من محتويات ملاحظات موضوع البحث أو متغيرات البحث.⁵

بعبارة أخرى، تم تصنيف مصادر البيانات في هذا البحث إلى ثلاثة أقسام:

١. شخص

هو مصادر البيانات التي يمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات شفوية من خلال المقابلات، الأشخاص المدرجين في هذه مصادر البيانات هم رئيس المعهد، ولجنة معلم، ومؤسس المعهد الإسلامي المعروف فاري كديري:

المؤسس: الشيخ نور الأنوار الحاج
رئيس المعهد: محمد سيدي
لجنة المعلم: أوفى عبد الله، محمد فردوس، محمد زين الوطن.

٢. المكان

هو مصادر البيانات التي تقدم منه لمحة عامة عن الظروف المستمرة المتعلقة بالتركيز الذي تمت مناقشته. ومكان البحث في المعهد الإسلامي المعروف فاري كديري.

⁵ Sukandarrumidi , *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press . 2012) , hal. 44 .

مصدر البيانات في شكل الكتاب طريقة والكتاب. وهذه البيانات محصول من خلال المستندات في شكل الكتابة، والسجلات، او الصورة التي تمكن أن توفر معلومات حول الأمور المتعلقة بتركيز البحث. وفي وثيقة البحث هي كتاب الطريقة التعارف و كتاب فتح القريب.

ج. أسلوب جمع البيانات

تقنية جمع البيانات جزء مهم من البحث. ولذلك هنا يحرص الباحث على تحديد الإجراء بحيث يكون منهجياً في جمع البيانات. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في البحث ملاحظة المشاركين، المقابلات المتعمقة، والتوثيق:

١. ملاحظة المشاركين

هي تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال مراقبة الأعراض التي تم فحصها وتسجيلها بشكل منهجي، لاحظ الباحث أنشطة الموضوعات مباشرة يعني الطالب المبتدئ في المعهد الإسلامي المعروف الذي يؤدي سوروجان فتح القريب بالمباشرة. الغرض من استخدام ملاحظة المشاركين بحيث يمكن للباحث المراقبة و كتابة للسلوك التنموي وللأنشطة التي يقوم بها الموضوع/ العامل. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للباحث أيضاً التقاط صور / صور بالمباشرة من الموضوع البحث كمصدر لبيانات البحث.

٢. المقابلات المتعمقة من خلال الأسئلة والأجوبة وجهاً لوجه مع المؤسس والرئيس المعهد الإسلامي المعروف.

استخدم الباحث نوعين من نوع المقابلة وهما مقابلة منظمة ومقابلة غير منظمة. وغرض الباحث باستخدام الطريقة المقابلة للحصول على بيانات واضحة وملموسة فيما يتعلق بمفهوم التعلم وخطوات التعلم الطريقة التعرف. يدعو الباحث هنا الطلاب مباشرةً للتواصل للحصول على معلومات وبيانات تتعلق بطريقة سوروجان وتأثيراته. بالإضافة إلى ذلك ، اختبر الباحث قدرة الطلاب ايضاً.

٣. التوثيق

يستخدم الباحث في هذه الحالة تقنيات التوثيق للحصول على البيانات في شكل محفوظات وملاحظات. يستكشف الباحث البيانات من خلال جمع الصور والتسجيلات وأيضاً الملاحظات المهمة المتعلقة بالموضوع

البحث ايضا يعني الطالب في المعهد الإسلامي المعروف.

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث و ترتيب البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات بشكل منهجي، ملاحظات ميدانية وغير ذلك بحيث يسهل فهمها ويمكن إبلاغ النتائج للآخرين. يتم تحليل البيانات من خلال تنظيم البيانات وتنقسم إلى وحدات وفعل الإستخلاص وترتيب في الأنماط واختر ما تدرسه و استخلاص استنتاجات يمكن حكايتها للآخر.^٦

يتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات المستخدمة في البحث النوعي من خلال ثلاثة تيارات من الأنشطة التي تحدث في وقت واحد هي:

١. تخفيض البيانات

تقديم البيانات هو شكل من أشكال التحليل الشحد وتبويب و توجيه وإزالة البيانات غير الضرورية وتنظيم البيانات بهذه الطريقة حتى يتم الحصول على الاستنتاجات النهائية والتحقق منها. يستمر تقليل البيانات طول فترة البحث حتى قبل أن يتم جمع البيانات فعلياً. توقع تقليل البيانات من وقت لآخر اتخاذ قرار بشأن إطار عمل مفاهيمي ومنطقة البحث ومشاكل البحث وتحديد طرق جمع البيانات. أثناء جمع البيانات ، كانت هناك مرحلة تخفيض، فعمل ملخص، فالترميز، فاستطلاع الموضوع، فصنع مجموعات، فكتابة المذكرات. تستمر هذه العملية حتى بعد جمع البيانات في الميدان، حتى في نهاية إعداد التقرير بحيث يتم ترتيبه بالكامل.^٧

⁶ Sugiyono , *Metode Penelitian Pendidikan , Pendekatan Kuantitatif , Kualittatif dan R & D* (Bandung : Alfabeta , 2011) , h . 224 .

⁷ Sugiyono, hal. 22.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو عملية اكتشاف الأنماط ذات المعنى ويوفر إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. يهدف تقديم البيانات في هذا البحث أيضًا إلى إيجاد معنى من البيانات التي تم الحصول عليها، ثم رتب بشكل منهجي ومن أشكال معقدة من المعلومات إلى بسيطة ولكنها انتقائية.^٨

٣. إنسحاب الخلاصة أو مراجعة

أنشطة تحليل البيانات في المرحلة الثالثة هي إنسحاب الخلاصة ومراجعة. منذ جمع البيانات، يحاول الباحث إيجاد معنى أو معنى الرموز والملاحظات وانتظام الأنماط والتفسيرات والتدفقات السببية التي تحدث. تقنية إنسحاب الخلاصة، يحاول الباحث استخلاص استنتاجات من موقع البحث على البيانات التي تم الحصول عليها حتى يحصل الإجابة للمشكلات التي تمت صياغتها في بؤرة البحث.^٩

هـ. تحقيق صحة البيانات

يجب فعلاً اختبار صحة البيانات بحيث يمكن تبرير البيانات الناتجة علمياً لحقيقتها. قال ليسي ج مليونج (Lexy J Moelong) أن تقنية اختبار البيانات تسمى أيضًا تقنية الفحص التي تتضمن أربعة معايير وهي المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.^{١٠} وأما الخطوات التي اتخذها الباحث في اختبار صحة البيانات فيما يلي:

١. تمديد المشاركة

تمديد المشاركة يعني أن الباحث يبقى أو موجودًا في الميدان حتى يتم الوصول إلى التشبع في جمع البيانات. تعتبر مشاركة الباحث حاسمة للغاية في جمع البيانات. إن تمديد مشاركة الباحث سيمكن من زيادة درجة الثقة في البيانات التي يتم جمعها.^{١١}

⁸ Sugiyono, hal. 23.

⁹ Sugiyono, hal. 24

¹⁰ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif* (Bandung Remaja Rosdakarya , 2012) , hal. 326

¹¹ J.Moleong , hal. 327

تهدف مراقبة المثابرة إلى إيجاد خصائص وعناصر في المواقف وثيقة الصلة بالمشكلة أو المشكلة التي تبحث عنها ثم ركز على ذلك بالتفصيل. ثم فحصها بالتفصيل إلى نقطة حتى في فحص المرحلة الأولى يبدو أن أحد العوامل أو جميعها قد تم فهمها بالطريقة المعتادة.^{١٢}

و. التثليث

هي تقنية للتحقيق من صحة البيانات تستخدم شيئاً آخر خارج تلك البيانات لأغراض التحقيق أو للمقارنة مع تلك البيانات. حسب دينزين اقتبس من قبل موليونج (Moleong) في كتابه بعنوان مناهج البحث النوعي مَيِّز على أربعة أنواع التثليث كأسلوب فحص يستخدم استخدام المصادر والأساليب والبيانات والنظرية.^{١٣}

شرح ويليام وريسا أن التثليث طريقة للتحقيق البيانات من مصادر مختلفة وبطريقة مختلفة وأوقات مختلفة. وبالتالي هناك التثليث المصدر ، التثليث تقنية ، التثليث الوقت. وفي هذا البحث، الباحث يستخدم التثليث المصدر والتثليث تقنية. التثليث المصدر هو التثليث المستخدم لاختبار مصداقية البيانات عن طريق فحص البيانات التي تم الحصول عليها من المصادر. في هذا البحث ، تم إجراء التثليث المصادر من خلال التحقيق مما تم الحصول عليه من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق على المصادر، يعني الطلاب المبتدئين في المعهد الإسلامي المعروف فاري.

يستخدم التثليث التقنية لاختبار مصداقية البيانات التي تتم عن طريق فحص البيانات لنفس المصدر بتقنيات مختلفة. تم إجراء هذا التثليث التقنية باستخدام نتائج المقابلات ، والتي تم التحقيق منها بعد ذلك مقابل نتائج الملاحظات والتوثيق. ومن المأمول أنه من خلال هذه التقنيات يمكن استخلاص نتيجة فيما يتعلق بتأثير طريقة التعارف على قدرة قراءة الكتاب في المعهد الإسلامي المعروف فاري.

ز. مراحل البحث

يمر هذا البحث بأربعة مراحل، وهي:

¹² J.Moleong , hal. 329

¹³ J.Moleong , hal. 330

أ. المرحلة قبل الذهاب إلى الميدان، والأنشطة التالية:

١. تطوير الإقتراح البحث

٢. تقرير تركيز البحث

٣. استشارة التركيز على البحث

٤. الاتصال بموقع البحث

٥. رعاية الترخيص

ب. مرحلة العمل الميداني ، والأنشطة التالية:

١. فهم خلفية البحث والإعداد النفس

٢. دخول الحقل

٣. جمع البيانات أو المعلومات المتعلقة بتركيز البحث

٤. تسجيل البيانات.

ج. مرحلة تحليل البيانات، والأنشطة التالية:

١. تحليل البيانات

٢. تفسير البيانات

٣. التحقيق من صحة البيانات

٤. إعطاء المعنى

د. مرحلة كتابة البيان، والأنشطة التالية:

١. تدبير نتائج البحث

٢. استشارة نتائج البحث للمشرفين

٣. تحسين نتيجة الاستشارة

٤. إدارة الإكتمال الشرط الاختبار