

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
KARAKTER SISWA SMAN 7 KEDIRI DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI DI MASYARAKAT
SKRIPSI**

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Milayaza Orisa Wahyudi

932132318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
KARAKTER SISWA SMAN 7 KEDIRI DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI DI MASYARAKAT

MILAYAZA ORISA WAHYUDI

NIM.932132318

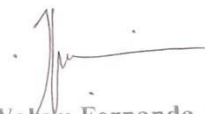
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP : 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP : 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

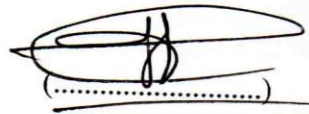
**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMAN 7 KEDIRI DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI DI MASYARAKAT**

MILAYAZA ORISA WAHYUDI
NIM. 9321.323.18

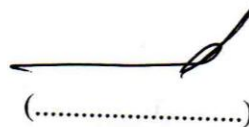
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 20 Oktober 2022

Tim Penguji,

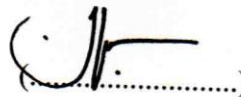
1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 196405031996031001



3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si.
NIP : 198603042019031007



Kediri, 20 Oktober 2022
Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“JADILAH BAIK TANPA SIBUK MENJELASKAN”

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milayaza Orisa Wahyudi
NIM : 932132318
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
E-mail : milayazaorisa01@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan. Apabila ternyata didalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 20 Oktober 2022



Milayaza Orisa Wahyudi
NIM. 932132318

ABSTRAK

MILAYAZA ORISA WAHYUDI. Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 7 Kediri Dalam Kehidupan Sehari-hari di Masyarakat

Kata kunci : Lingkungan Belajar, Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karakter

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif. Sumber data yang diperoleh berupa data primer. Adapun teknik pengumpulan data berupa questioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 362 responden dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 91 responden menggunakan teknik penentuan sampel dengan cara simple random sampling.

Adapun proses analisis data menggunakan analisis regresi sederhana, dengan Pendidikan Agama Islam sebagai variabel bebas atau independen dan karakter sebagai variabel terikat atau dependen. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, hasil pengujian hipotesis Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai t hitung sebesar 2.611 atau positif dengan taraf signifikan 0,011. Maka t hitung > t tabel ($2.611 > 1.999$) dan taraf signifikan kurang dari,0,05 ($0,011 < 0,05$), yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a , artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik. maka kesimpulannya terdapat pengaruh antara Lingkungan Belajar dan Pendidikan Agama Islam dengan Karakter.

Berdasarkan output yang diperoleh nilai R^2 (R Square) sebesar 0,322 atau 33,2%. Oleh sebab itu dapat ditarik kesimpulan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap karakter peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta nikmat kesehatan yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KARAKTER SISWA SMAN 7 KEDIRI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI MASYARAKAT”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. , selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Kedua Orang Tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN KEASLIAN PENULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KERANGKA TEORI.....	11
A. Pengertian Belajar	11
B. Implementasi Kurikulum 2013.....	11
1. Yuridis dan Konseptual	12
2. Kurikulum berbasis kompetensi dan karakter	13
C. Hambatan Implementasi Kurikulum 2013	15
D. Pendidikan Agama Islam.....	16
E. Karakter Siswa.....	19
1. Pengertian Karakter Siswa	19
2. Tujuan Pembentukan Karakter.....	21
3. Nilai-Nilai Karakter Siswa	23
4. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Siswa	34

BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	38
	A. Metode Penelitian	38
	B. Lokasi dan Waktu	38
	C. Variabel Penelitian	39
	D. Metode Pengumpulan Data	39
	E. Definisi Operasional	43
	F. Metode Pengolahan Data.....	44
	G. Metode Analisis Data	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
	A. Hasil Penelitian.....	51
	1. Karakteristik Responden	51
	2. Validitas Instrumen	52
	3. Deskripsi Data	53
	4. Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar (X1).....	56
	5. Deskripsi Variabel Pendidikan Agama Islam (X2)	57
	6. Deskripsi Variabel Karakter (Y)	57
	7. Reliabilitas	57
	8. Analisis Prasyarat	57
	9. Uji Hipotesis.....	60
	10. Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	61
BAB V	PEMBAHASAN.....	63
	A. Lingkungan Belajar terhadap karakter siswa di SMAN 7 KEDIRI.....	63
	B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 KEDIRI.....	65
	C. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Karakter Siswa.....	67
BAB VI	PENUTUP	69
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi - Kisi Kuisisioner Pendidikan Agama Islam.....	40
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian SMAN 7 Kota Kediri.....	42
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.4	Definisi Operasional.....	43
Tabel 4.1	Usia Responden.....	51
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden.....	51
Tabel 4.3	Kelas Responden.....	52
Tabel 4.4	Penentuan Kategori Variabel Lingkungan Belajar.....	54
Tabel 4.5	Penentuan Kategori Variabel Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	55
Tabel 4.6	Penentuan Kategori Variabel Karakter.....	56
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.8	Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.9	Uji Parsial.....	60
Tabel 4.10	ANOVA.....	61
Tabel 4.11	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	58
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1: Angket Wawancara	73
Lampiran 2: Data Tabulasi.....	85
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5: Blangko Bimbingan Pembimbing 1	88
Lampiran 6: Blangko Bimbingan Pembimbing 2	90
Lampiran 7: Data Sekolah dan Dokumentasi.....	92
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	104