

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil uji t menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel minat belajar adalah 0,000. Artinya nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t-hitung $9,273 > t\text{-tabel } 2,00100$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh variabel gaya mengajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri

Berdasarkan hasil uji t menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel gaya belajar adalah 0,002. Artinya nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai t-hitung $2,307 > t\text{-tabel } 2,00100$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh variabel gaya belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri.

Berdasarkan hasil uji F menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel gaya belajar adalah 0,002. Artinya nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai F-hitung $3,830 > F\text{-tabel } 3,16$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh secara simultan variabel minat belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. Sedangkan besar

persentase pengaruh secara simultan dari variabel minat belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri sebesar 75,9 %

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pada saat mengajar seharusnya mengetahui minat belajar siswa agar siswa tidak merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti, dapat menjadi guru yang punya banyak cara untuk menimbulkan semangat siswa untuk belajar dengan cara memakai gaya mengajar yang bervariasi dan menarik.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan semangat dan minat yang tinggi saat belajar dan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pembelajaran.