

**PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS 8
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

SHABRINA LUTHFIANI

NIM. 9321.205.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS 8 DI MTsN 2
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Shabrina Luthfiani
NIM. 9321.205.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS 8 DI MTsN 2
KOTA KEDIRI**

Oleh:

SHABRINA LUTHFIANI

NIM. 9321.205.17

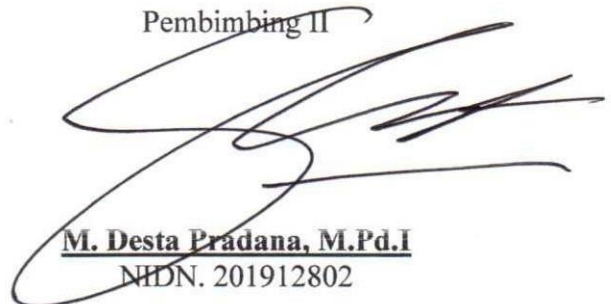
Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIDN. 201912802

NOTA DINAS

Kediri, 30 September 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SHABRINA LUTHFIANI

NIM : 9321.205.17

Judul : Pengaruh Minat Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas 8 Di Mtsn 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

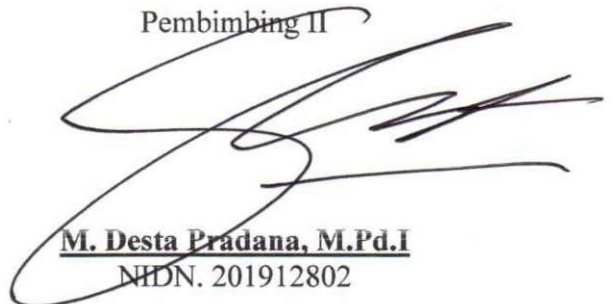
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIDN. 201912802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 September 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SHABRINA LUTHFIANI

NIM : 9321.205.17

Judul : PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQH SISWA KELAS 8 DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami sampaikan terimakasih.

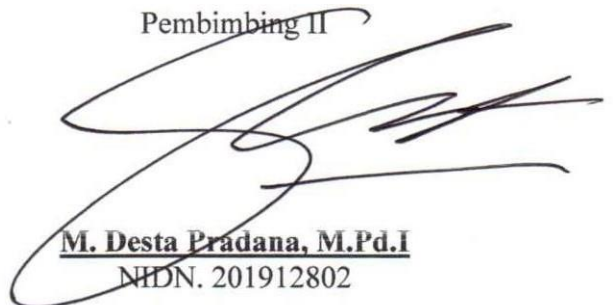
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIDN. 201912802

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS 8 DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

Oleh:

SHABRINA LUTHFIANI


NIM. 9321.205.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Oktober 2022

Tim Penguji


1. Penguji Utama

Ummiy Fauziyah Laili, M. Si
19830606 201101 2 012

()

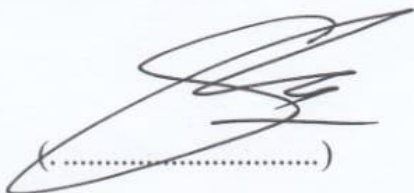
2. Penguji I

Dr. Ali Anwar, M. Ag
19640503 199603 1 001

()

3. Penguji II

M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIDN. 201912802

()

Kediri, 20 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 19700412 1999403 2 006

MOTTO

“Alone, we can do so little, together we can do so much”

(Hellen Keller)

*“Engkau berpikir tentang dirimu sebagai seenggok materi semata,
padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan tak terbatas”*

(Ali Bin Abi Thalib R.A)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho-Mu, Ya Allah kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya dan kedua mertua saya tercinta
2. Dosen pembimbing saya yang saya hormati, pemberi perhatian lebih dalam hal ilmu, waktu dan kesabaran dalam penulisan skripsi saya.
3. Suami saya tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
4. Seluruh keluarga saya yang selalu meyakinkan kala saya sedang *down*.
5. Teman seperjuangan saya yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.
6. MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan dan memperbolehkan saya untuk meneliti di Sekolah tersebut. Serta tenaga kependidikan serta tenaga usaha yang senantiasa sabar untuk melayani dan meberikan bantuan.
7. Guru mata pelajaran Fiqh MTsN 2 Kota Kediri Bu Uswatun Hasanah, S.Ag yang senantiasa memberikan sumbangan pemikiran dan arahan dikala pengerjaan skripsi saya.
8. Jajaran dewan guru RA Kusuma Mulya VI dan anak-anak didik yang selalu memberi suport, bantuan dan motivasi terhadap kelancaran skripsi saya.
9. Semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Luthfiani, Shabrina. 2022. *Pengaruh Minat Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas 8 di MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing: (1) Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, dan (2) M. Desta Pradana, M. Pd.

Kata Kunci: Minat Belajar, Gaya Belajar, Hasil Belajar

Minat belajar adalah aspek psikologi seseorang yang menampakkan diri dalam beberapa gejala, seperti: gairah, keinginan, perasaan suka untuk melakukan proses perubahan tingkah laku melalui berbagai kegiatan yang meliputi mencari pengetahuan dan pengalaman, dengan kata lain, minat belajar itu adalah perhatian, rasa suka, ketertarikan seseorang (siswa) terhadap belajar yang ditunjukkan melalui keantusiasan, partisipasi dan keaktifan dalam belajar. Selain itu gaya belajar siswa juga berperan penting dalam peningkatan hasil belajar. Dengan gaya belajar, siswa dapat lebih mudah dan nyaman dalam memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan Kuantitatif. Penelitian ini dilakukan untuk pengumpulan yang berkenaan pengaruh minat belajar dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di MTsN 2 Kota Kediri. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa siswi kelas 8 MTsN 2 Kota Kediri yang dimana kelas 8 ada 14 kelas dari kelas 8A sampai 8N. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Proses analisis data menggunakan uji validitas, Reliabilitas, Normalitas, One Way ANOVA dan Uji Hipotesis.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Berdasarkan hasil uji t menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel minat belajar adalah 0,000. Artinya nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t-hitung $9,2732 > t\text{-tabel } 2,00100$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh variabel minat belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. 2) Berdasarkan hasil uji t menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel gaya belajar adalah 0,002. Artinya nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai t-hitung $2,307 > t\text{-tabel } 2,00100$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh variabel gaya belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. 3) Berdasarkan hasil uji F menggunakan IBM SPSS Statistics 20, nilai dari taraf signifikansi (sig.) pada variabel gaya belajar adalah 0,004. Artinya nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai F-hitung $3,830 > F\text{-tabel } 3,190$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau terdapat pengaruh secara simultan variabel minat belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. Sedangkan besar persentase pengaruh secara simultan dari variabel gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri sebesar 75,9 %.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh ” dengan baik.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd.I selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga besar MTsN 2 Kota Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua , mertua dan suami yang senantiasa memberikan doa dan kasih, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tanpa penulis sadari membantu tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8

F. Telaah Pustaka	9
-------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya Mengajar Guru.....	15
B. Gaya Belajar Siswa	27
C. Hasil Belajar.....	41
D. Pelajaran Fiqh.....	44
E. Hubungan Antar Variabel	45
F. Kerangka Teoritik	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Analisis Data	57
G. Kerangka Kerja	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas VIII di	
---	--

MTsN 2 Kota Kediri	77
B. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri	78
C. Pengaruh Gaya Mengajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri.....	80
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skoring Data.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Mengajar	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar.....	56
Tabel 3.4 Pedoman Skoring Data.....	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar.....	69
Tabel 4.2 Uji Reabilitas.....	70
Tabel 4.3 Uji Normalitas Shapiro-Wilk	71
Tabel 4.4 Uji homogenitas Varian	72
Tabel 4.5 Uji One Way ANOVA.....	73
Tabel 4.6 Uji t	74
Tabel 4.7 Uji F ANOVA.....	75
Tabel 4.8 Model Summary.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian

Dokumentasi

Angket minat belajar

Angket Gaya Belajar

Validasi Angket Gaya Belajar

Output Perhitungan SPSS

Tabulasi

Kartu Bimbingan