

**93IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI MADRASAH DINIYAH DARUNNAJACH
BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

MUHAMMAD AFNAN ASRORI

932129719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH
DARUNNAJCH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Muhammad Afnan Asrori
932129719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH
DARUNNAJACH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

Muhammad Afnan Asrori

NIM. 932129719

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Agus Dwi Santosa M. Pd. I
NIP. 2010088601

Dosen Pembimbing II



Achmad Fahrani M. Pd. I
NIP,-

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH
DARUNNAJACH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD AFNAN ASRORI

9.321.297.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 7 Juli 2023

Tim Penguji


1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois, M.A
NIP. 195907111992031002

(.....)

2. Penguji I

Agus Dwi Santosa M. Pd. I
NIP. 2010088601

(.....)

3. Penguji II

Achmad Fahrani M. Pd. I
NIP,-

(.....)

Kediri, 7 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Afnan Asrori

NIM : 932129719

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah

E-mail address : asroriafnan4@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Darunnajach Bandar Kidul Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 4 Oktober 2023

Penulis

(Muhammad Afnan Asrori)

MOTTO

﴿ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَقِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾

Artinya: “Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.”
(Al-Muzammil: 4).¹

¹ <https://tafsirweb.com/11500-surat-al-muzzammil-ayat-4.html>, diakses pada 12 Juli 2023 pada 09.04 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Ishaq dan Ibu Ismaha, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan memerikan nasehat yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.
2. Nenek saya, Nenek Siti Ngaisah, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta nasehat.
3. Adik saya Alifah Nur Hidayah yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan juga motivasi bagi penulis.
4. Keluarga besar Ikatan Remaja Masjid Darunnajach Kelurahan Bandar Kidul Kota Kediri yang terus-menerus memberikan motivasi.
5. Keluarga UKM Kerohanian IAIN Kediri. Terutama untuk Hafshoh, Nurul, Ayu, Helmi, Ulum, Rifqi, Musa. Terimakasih atas motivasi, dukungan, pelajaran, hiburan, traktiran, doa dan bantuannya dalam bentuk apapun agar aku tetap semangat untuk menyelesaikan skripsiku.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Madrasah Al-Badriyah Bandar Kidul. Terutama untuk angkatan "No Name".
7. Teman dekatku, Arif, Rendi, Zakki, Nadhif, Hasan, Layla, Niken, Isna, Afi, Shobirin, Khansa, yang banyak membantu dan menjadi penyemangat hingga skripsi ini selesai. serta teman-teman seperjuangan PAI 2019.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Afnan Asrori

NIM : 932129719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul Implementasi Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Darunnajach adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali apabila terdapat pengutipan disertai sumbernya, dan karya ini belum pernah diajukan kepada Institusi atau Lembaga manapun, serta bukan sebuah karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kebenaran serta keabsahan karya ini sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dipatuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Serta saya bersedia menerima sanksi akademika jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 10 Juni 2023
Yang membuat pernyataan

Muhammad Afnan Asrori
NIM. 932129719

ABSTRAK

MUHAMMAD AFNAN ASRORI, Dosen Pembimbing Agus Dwi Santosa M.Pd.I dan Achmad Fahroni M.Pd.I : *Implementasi Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Darunnajach Bandar Kidul Kota Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Tartil.

Al-Qur'an merupakan pedoman umat Islam di dunia dan diwajibkan bagi kita semua untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Membaca Al-Qur'an bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Untuk itu seorang anak haruslah diberi pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-Qur'an sejak dini. Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur'an. Metode tartil adalah cara membaca Al-Qur'an dengan pelan dan perlahan serta mengucapkan huruf-huruf dari makhrajnya dengan tepat. Membaca dengan pelan dan tepat maka dapat terdengar dengan jelas masing-masing hurufnya dan tajwidnya. Dalam pelaksanaannya masih ada beberapa anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Penelitian ini dimaksudkan untuk 1) mengetahui implementasi metode tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Darunnajach Bandar Kidul Kota Kediri 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode tartil di Madrasah Diniyah Darunnajach Bandar Kidul Kota Kediri.

Pendekatan dari penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, sehingga hasil data yang diperoleh berupa data yang terurai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa implementasi metode tartil di Madrasah Diniyah Darunnajach sudah baik, hal ini dilihat dari meningkatnya nilai santri setiap semesternya. Dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tartil melalui beberapa tahapan yaitu pembukaan, apersepsi, kegiatan inti, evaluasi dan kegiatan penutup serta dilaksanakan dalam 40 menit. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu guru yang berkompeten, minat dan motivasi, dan sarana dan prasarana yang mendukung. Faktor penghambat yaitu daya tangkap santri kurang, kurangnya pengawasan dari orang tua dan kurang fokus ketika pelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini ditulis dalam Upaya memenuhi salah satu tugas akhir dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Implementasi Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyyah Darunnajach Bandar Kidul Kota Kediri Tahun 2023.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh. Zainal Fanani, M.PdI, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Agus Dwi Santosa, M.Pd.I dan Achmad Fahroni, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. KH. Abu Bakar, selaku Kepala Madrasah Diniyyah Darunnajach yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Diniyyah Darunnajach.

7. Seluruh ustadz Madrasah Diniyyah Darunnajach khususnya Bapak M. Yusuf Adnan dan Bapak Miftahul Huda selaku ustadz Pelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyyah Darunnajach yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi ini, terutama teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi dan mendukung.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 8 Juni 2023

Penulis

Muhammad Afnan Asrori
NIM. 932129719

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Al-Qur'an.....	8
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42

B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Letak Geografis	53
2. Profil Madrasah	53
B. Paparan Data	55
1. Implementasi Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	55
2. Faktor Pendukung dan Penghamat Implementasi Metode Tartil ..	65
C. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN.....	72
BAB VI PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal Pelajaran Kelas 1

Tabel 4.2 : Jadwal Pelajaran Kelas 2

Tabel 4. 3 : Jadwal Pelajaran Kelas 6

Tabel 4.4 : Nilai santri kelas 1, 2 dan 6 pelajaran Al-Qur'an

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Foto

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah Diniyah Darunnajach Bandar
Kidul Kota Kediri

Lampiran 4 Riwayat Hidup