

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *SELF ACCEPTANCE* PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

SASKIA BUNGA CHOIRUNISA

933416419

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *SELF ACCEPTANCE* PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

SASKIA BUNGA CHOIRUNISA

933416419

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

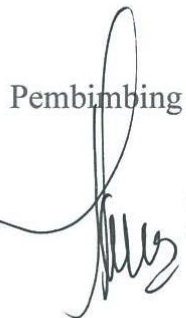
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *SELF ACCEPTANCE*
PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
KELAS 1 BLITAR**


SASKIA BUNGA CHOIRUNISA

933416419

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002

Pembimbing II


Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 06 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Saskia Bunga Choirunisa
NIM : 933416419
Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Self Acceptance* pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 06 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Saskia Bunga Choirunisa
NIM : 933416419
Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Self Acceptance* pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 22 Juni 2023, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Psikologi Islam.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002

Pembimbing II


Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *SELF ACCEPTANCE*
PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
KELAS 1 BLITAR**

SASKIA BUNGA CHOIRUNISA

933416419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag
NIP. 197607082003121003



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002



(.....)

3. Penguji II

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003



(.....)

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. A. Yasin Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Bunga Choirunisa

NIM : 933416419

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Dan Dakwah / Psikologi Islam

E-mail address : sasbung14@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP SELF ACCEPTANCE PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 BLITAR

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 4 Oktober 2023

Penulis

(Saskia Bunga Choirunisa)

MOTTO

“Sertakan Allah sebagai partner kerja.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

*“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani,
yang membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.”*

(Ali bin Abi Thalib)

*“Hidup hanya sekali dan tantangan akan selalu menghampiri.
Ubah setiap kesulitanmu menjadi peluang. Pantaskan dirimu menjadi seorang
pemenang.”*

(Merry Riana)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saskia Bunga Choirunisa

NIM : 933416419

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa skripsi benar hasil tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2023



Saskia Bunga Choirunisa
NIM. 933416419

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Allah SWT yang telah menjadi tempat satu-satunya dalam berkeluh kesah dan meminta pertolongan.

Rasulullah SAW yang telah menuntun ke jalan yang diridhoi Allah SWT dan semua ajarannya tentang keikhlasan dan kesabaran.

Dosen pembimbing skripsi Ibu Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag dan Ibu Yuli Darwati, M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pengerjaan skripsi.

Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang dan perhatiannya yang begitu tulus.

Sahabat-sahabatku, Adzan, Anindya, Flaviana, Iib, Kolis, Oem, Zhakia, Zidan yang selalu kebersamai suka dan duka perjalanan ini.

ABSTRAK

Choirunisa, Saskia Bunga, 2023. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Self Acceptance* Pada Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag dan (2) Yuli Darwati, M.Si.

Kata Kunci: *adversity quotient, self acceptance.*

Seorang anak idealnya berada di tengah keluarga dan merasakan kasih sayang serta suasana rumah yang hangat. Anak-anak yang merupakan anugerah yang diberikan Tuhan Yang Maha Kuasa kepada setiap orang tua patut untuk mendapatkan pengasuhan dan kasih sayang terbaik selama masa hidupnya. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA), memberikan isyarat bahwa anak-anak yang memiliki masalah dengan hukum tidak diperkenankan untuk dihukum sebagaimana narapidana dewasa. *Adversity quotient* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *self acceptance* pada seseorang yang terjerat dalam kasus hukum. Penelitian ini dilandasi oleh adanya fenomena dimana beberapa anak di bawah pembinaan LPKA Kelas 1 Blitar memiliki *self acceptance* yang negatif terhadap dirinya. Beberapa dari mereka memutuskan untuk tidak bersedia mengikuti pembelajaran dikarenakan rasa putus asa terhadap masa depannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *mix method* yaitu kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling jenuh* dengan 43 responden di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: tingkat *adversity quotient* termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 18 orang dengan persentase sebesar 42.85%. Tingkat *self acceptance* termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 25 orang dengan persentase sebesar 59,5%. Ada pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* (X1) terhadap *self acceptance* (Y). Koefisien determinasi pada tabel R Square sebesar 0.416 yang menunjukkan besaran pengaruh *adversity quotient* terhadap *self acceptance* yaitu sebesar 41.6% dan sisanya yaitu sebesar 58.4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti pemahaman diri, harapan yang realistis, tidak adanya hambatan-hambatan dari lingkungan, tingkah laku sosial yang mendukung (dukungan sosial), tidak adanya tekanan emosi yang berat, pengaruh keberhasilan yang dialami baik secara kualitatif maupun kuantitatif, identifikasi dengan orang yang mempunyai penyesuaian diri yang baik, cara seseorang melihat diri sendiri (konsep diri) dan pendidikan yang baik pada masa kanak-kanak.

Hasil pengaruh signifikan tersebut didukung dengan analisis data kualitatif yang menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat *adversity quotient* pada subjek, maka semakin tinggi pula tingkat *self acceptance* yang dimilikinya. Hasil wawancara yang dilakukan kepada subjek menunjukkan bahwa subjek memiliki tingkat yang tinggi mengenai *adversity quotient*. Beberapa aspek *adversity quotient* yang dikenal dengan COORE (*Control, Origin, Ownership, Reach, Endurance*) dapat mendukung subjek untuk menerima dirinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang diberikan sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Self Acceptance* pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar”. Sholawat serta salam senantiasa abadi tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penelitian skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi.,Psikolog selaku Wali Studi.
5. Ibu Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag dan Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang telah mendedikasikan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan sabar.
6. Ayahanda penulis Bambang Yudi Asmoro dan ibunda penulis Sulistiyowati yang tidak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis, semoga penulis mampu menaikkan derajat beliau dengan ilmu yang penulis dapatkan selama ini, juga untuk adik-adik penulis, Bagus Anjasmara dan Bagas Anjasmara atas semua perhatiannya yang tulus untuk penulis.
7. Almamater IAIN Kediri serta seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam dan dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah atas semua doa dan ilmu yang diberikan kepada penulis. Semoga ilmu yang diajarkan kepada penulis diberkahi dan menjadi amal jariyah.
8. Qotrunnada Fairuz Syifa’, S.Psi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta motivasi untuk penulis.
9. Sahabat-sahabat karib penulis yang telah menemani suka dan duka penulis sejak semester pertama hingga saat ini, Adzan Wildan, Anindya Muji, Flaviana Ferananda,

M. Shohibul Faroj, Nur Kholis, Risky Octavivian Mahmudah, Zhakiatus Sofkha, M. Rifqi Zidan. Kalian *support system* dan sahabat terbaik untuk penulis.

10. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 32 dan teman-teman magang di LPKA Kelas 1 Blitar yang telah memberikan dukungan untuk penulis.
11. Seluruh pegawai serta anak-anak binaan LPKA Kelas 1 Blitar yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan untuk penulis.
12. Rekan-rekan terapis ABK di Biro Psikologi Mahya, Bu Rizky, Mbak Risa, Mbak Mela, Mbak Yasa, Mbak Asrofi, Mbak Ella yang telah mengerti dan memberikan dukungan selalu untuk penulis dan menjadi saksi perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan harapan, semoga wawasan, pengetahuan, pengalaman, dan kebaikan yang mereka berikan diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Karya atau hasil penelitian ini penulis persembahkan kepada seluruh pembaca.

Kediri, 06 Juni 2023
Penulis

Saskia Bunga Choirunisa
NIM. 933416419

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. <i>Adversity Quotient</i>	16
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	16
2. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	17
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	19
B. <i>Self Acceptance</i>	20
1. Pengertian <i>Self Acceptance</i>	20
2. Aspek-aspek <i>Self Acceptance</i>	22
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Acceptance</i>	24

C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Kuantitatif	27
1. Populasi dan Sampel	27
2. Instrumen Penelitian	27
3. Teknik Pengumpulan Data.....	29
4. Teknik Analisis Data.....	30
B. Metode Kualitatif.....	33
1. Sumber Data.....	33
2. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3. Analisis Data.....	35
4. Uji Keabsahan Data	36
C. Metode Gabungan Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data Gabungan	37
2. Analisis Data Hasil Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
1. Gambaran Subjek Penelitian.....	38
2. Lokasi Penelitian.....	38
3. Visi dan Misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar	38
B. Deskripsi Variabel	39
1. Adversity Quotient (X)	39
2. <i>Self Acceptance</i> (Y).....	46
3. Uji Asumsi Klasik.....	51
C. Uji Hipotesis	53
D. Paparan Data Kualitatif.....	57
1. Deskripsi Tingkat <i>Adversity Quotient</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar.....	57
2. Deskripsi Tingkat <i>Self Acceptance</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar.....	71

E. Temuan Data.....	84
1. Tingkat <i>Adversity Quotient</i> pada Narapidana Anak di LPKA Kelas 1 Blitar	84
2. Tingkat <i>Self Acceptance</i> pada Narapidana Anak di LPKA Kelas 1 Blitar	112
F. Reduksi Data.....	141
1. Deskripsi Tingkat <i>Adversity Quotient</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar.....	142
2. Deskripsi Tingkat <i>Self Acceptance</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar.....	145
BAB V PEMBAHASAN	149
A. Tingkat <i>Adversity Quotient</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar.....	149
B. Tingkat <i>Self Acceptance</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar	151
C. Pengaruh Antara <i>Adversity Quotient</i> dengan <i>Self Acceptance</i> pada Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar	153
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Kuesioner Skala <i>Adversity Quotient</i>	161
Lampiran 2	Kuesioner Skala <i>Self Acceptance</i>	163
Lampiran 3	Tabulasi Data Kuesioner <i>Adversity Quotient</i>	165
Lampiran 4	Tabulasi Data Kuesioner <i>Self Acceptance</i>	166
Lampiran 5	Uji Validitas Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	167
Lampiran 6	Uji Validitas Reliabilitas Skala <i>Self Acceptance</i>	169
Lampiran 7	Deskriptif Statistik	171
Lampiran 8	Uji Asumsi Klasik.....	172
Lampiran 9	Uji Regresi Linear Sederhana	173
Lampiran 10	Pedoman Wawancara.....	174
Lampiran 11	Hasil Wawancara	187
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	247
Lampiran 13	Surat Balasan Bukti Penelitian Di LPKA Kelas 1 Blitar.....	248
Lampiran 14	Dokumentasi Pengisian Kuesioner	249
Lampiran 15	Dokumentasi Wawancara Subjek	250
Lampiran 16	Dokumentasi Wawancara Pegawai LPKA Kelas 1 Blitar	251
Lampiran 17	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	252
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup	254