

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lubis, N., Arafat, & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik Sd/Mi*. Jakarta: Kencana
- Trianto, I., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Akbar, S. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 249-251.
- Arsanty, A. (2018). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Berkomunikasi Peserta Didik Kelas 3a Mata Pelajaran Fiqih Materi “Shalat Witir” Di Ma’arif Nguprit Jenangan Probolinggo. *Skripsi*, 1-207.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: WacanaPrima.
- Batubara, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publisher.
- Dedi. (2013, 5 3). *Blogspot*. Dipetik 6 19, 2023, Dari Dediblogspot:  
[Http://Dedi26.Blogspot.Com/2013/05/Pengertian-Pembelajaran-Kooperatif.Html](http://Dedi26.Blogspot.Com/2013/05/Pengertian-Pembelajaran-Kooperatif.Html)
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 182.
- Herawati. (2020). “Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Ar Raniry*, 29.
- Hindayani, M. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. *At-Ta’lim*, 152.
- Idham, M., & Mahmud, S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala Universty Press.

- Intan. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Iv Sdn 02 Pinceprute Kota Palopo. *Skripsi*, 89.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jumriani, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips Sman 2 Pinrang. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Sejarah*, 68-77.
- Khalid, & Idham. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Tadris*, 22.
- Komarudin, Irwan, & Daud, F. (2021). Penerapan Model Learning Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 1847-1854.
- Lestari, D., & Erwin. (2012). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri Gunungsari Melalui Metode Talking Stick Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*, 47-132.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Martati, B. (2010). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Genesindo.
- Muhammad, & Maryam. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 87.
- Mukhlis, & Muhammad. (2018). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 65.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Childern Age Of Basic Education. *FITRAH*, 118.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos*, 75.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitia*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.

- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwaningsih, E. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary Penelitian Dan Pengembangan Di Bidang Administrasi Pendidikan*, 22.
- Rahmawati, & Sutiarno. (2019). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi Dan Komunikasi Antara Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Eksponen*, 11.
- Ramayulis. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. (2020). Efektivitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Of Research And Technology*, 165.
- Ruhmadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran The Urgent Of Motivation In Learning Process. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 34.
- Samsidar. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Cerita Dengan Menggunakan Strategi SQ3R(Survey, Question, Read, Recit, Review) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1063833 Desa Wonosari Kecamatan Tanjung. *Skripsi*, 70.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Pena Grafika.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 25*. Jakarta: PT.Elex Media.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deppublish.
- Septiani, N., & Alfiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol2. *As-Satqun*, 11.
- Sudirman. (2005). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Perkembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 279.
- Sugiono. (2013). *Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & N, S. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Thoha, & Chabib, M. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Triningsih, E. M. (2011). *Endang Mulya Tiningsih, "Riset Terapan Dan Bidang Pendidikan*. Jogjakarta: Unt Press.
- Wahyudin, N., & Nasution. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai)*. Medan: Perdana Publishing.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zafar, S., & Soebandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 193.