

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOBA SNAKE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II MIN 1**

KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

CHILMI ILLIYYIN

NIM 932605319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOBA SNAKE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II MIN 1
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut agama islam negeri kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Chilmi Illiyyin

Nim 932605319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
PENGEMBANGAN MEDIA *BOBA SNAKE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II MIN 1 KEDIRI

Disusun Oleh:
Chilmi Illiyin
NIM. 932605319

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Kediri, 9 Juni 2023

Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 07030491

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.

NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul
PENGEMBANGAN MEDIA *BOBA SNAKE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II MIN 1 KEDIRI

Chilmi Illiyyin
NIM. 932605319

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 15 Juni 2023
Tim penguji,

1. Penguji utama
(Dewi Agus Triani, M.Pd.I)
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I
(Choirul Annisa, M.Pd.)
NIDN. 07030491

(.....)

3. Penguji II
(Aulia Rohmawati, M.Pd.)
NIP. 199111122020122020

(.....)



Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri


Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

HALAMAN MOTO

” الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا
سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ”

-(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan mereka yang memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Allah Ya Tuhan kami, Maha Suci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka”-

Q.S. Al Imran (3) Ayat 191.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chilmi Illiyyin

NIM : 932605319

Program studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media *Boba Snake* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MIN 1 Kediri”**, adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi yang berlaku.

Kediri, 9 juni 2023

Yang membuat pernyataan

Chilmi Illiyyin
NIM. 932605319

ABSTRAK

CHILMI ILLIYYIN, Dosen Pembimbing CHOIRUL ANNISA, M.Pd. dan AULIA ROHMAWATI, M.Pd., Pembelajaran Tematik Berbantu Media Boba Snake Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II B MIN 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang menyatukan beberapa mata pelajaran dalam satu kepaduan. Pembelajaran di kelas II B MIN 1 Kediri ditemukan sebagian peserta didik yang tidak fokus dan sibuk sendiri saat guru menyampaikan materi. Hal ini dikarenakan kurangnya motivasi karena penggunaan metode dan media pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media berbasis permainan yang dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran tematik dengan tujuan; 1) Untuk mengetahui pengembangan media Boba snake dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran tematik, 2) Untuk mengetahui kelayakan media boba snake pada pembelajaran tematik dan 3) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan media Boba snake.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang dikembangkan oleh *Branch*. Dalam model pengembangan ini memiliki lima tahap, yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap terakhir tahap evaluasi (*evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen angket hasil validasi ahli dan angket motivasi belajar peserta didik. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah media pembelajaran atraktif media Boba Snake.

Pengembangan media dilakukan sesuai dengan urutan tahapan model pengembangan *ADDIE* yakni, analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap-tahap tersebut menghasilkan media boba snake yang berfungsi sebagai media evaluasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Untuk kelayakan media dilakukan validasi terhadap media dan materi. Kedua validasi tersebut didapatkan hasil keseluruhan 92,5% yang mengindikasikan media layak digunakan tanpa revisi. Berdasarkan hasil uji coba diketahui hasil uji t sebesar -5,343 dan t tabel sebesar -2,042 yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Peningkatan motivasi dapat dilihat dari hasil rata-rata pre test dan posttest yang menunjukkan bahwa hasil posttest (71%) lebih tinggi dari hasil pretest (58%) yang mengartikan adanya perbedaan berupa peningkatan motivasi belajar peserta didik menggunakan media boba snake pada pembelajaran tematik dengan kriteria 9 anak dengan kategori peningkatan tinggi dengan presentase (28,1%), dan ada 20 anak untuk kategori peningkatan sedang dengan presentase (62,5%) dan 3 anak kategori peningkatan rendah dengan presentase (9,4%).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul pembelajaran tematik berbantu media Boba snake untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II MIN 1 Kediri. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Yang telah menjadi penerang jalan umatnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. baik berupa do'a, ucapan semangat maupun dukungan mental dan fisik yang membantu penulis untuk terus maju dan patah semangat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Afriqia, M.Pd, Selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd.I, M.MPd. selaku kepala madrasah MIN 1 Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MIN 1 Kediri.
6. Bapak Awan Lazuardi S.Pd.I, selaku wali kelas yang telah membantu dan membimbing penulis dalam kegiatan penelitian.
7. Ibu Asmaul Husna, S.Pd. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan ibu guru dosen prodi PGMI yang telah memberikan wawasan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
9. Bapak Abdul Wahid dan Ibu Nur Ifa Ilmiah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan studi.

10. Teruntuk kakak dan adik-adikku, Fatimah afifatuttohiroh, Nur Akmalia Shofi, Nur Chobirul Habibah, Achmad Nur Muizzul Haqiqi, Achmad Azizurrohman dan Nur Majidah Hanum yang memberikan dukungan berupa canda tawa yang menghiasi grup WA yang selalu berhasil membuat penulis kembali tersenyum dalam lelah.
11. Teruntuk teman sekamar dan teman-teman seangkatan tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi.
12. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifik Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah Atau Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
D. Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperatif Learning</i>).....	Error! Bookmark not defined.
F. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media <i>Boba Snake</i>	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Data Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Pengumpulan Data Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Analisis Data Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Data Penelitian Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
5. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN HASIL DATA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis penelitian).....	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Design</i> (Rancangan Media Boba snake).....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Development</i> (Pembuatan Media Bobasnake)	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Implementation</i> (Implementasi media boba snake)	Error! Bookmark not defined.
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Media Boba Snake Untuk Membantu Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas II B MIN 1 Kediri. ...	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media Boba Snake Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II B MIN 1 Kediri Oleh Ahli Media dan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II B MIN 1 Kediri Pada Pembelajaran Tematik Berbantu Media Boba Snake	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk yang telah direvisi	Error! Bookmark not defined.
B. Saran pemanfaatan, diseminasi dan pengembangan produk lebih lanjut	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Produk Oleh Ahli Media.....	34
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Materi Oleh Ahli Materi.....	34
Tabel 3.3 Skor Penilaian Media.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Media.....	36
Tabel 3.5 Instrumen Pedoman Observasi	41
Tabel 3.6 Indikator Validasi Angket Motivasi Peserta Didik.....	42
Tabel 3.7 Aspek Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	42
Tabel 3.8 Skor Penilaian Angket Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.9 Presentase Kriteria Faktor Gain.....	45
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	48
Tabel 4.2 Data Kuantitatif Oleh Validator.....	58
Tabel 4.3 Data Kualitatif Oleh Validator.....	59
Tabel 1.4 Hasil Media Boba Snake Sebelum Dan Sesudah Direvisi.....	60
Tabel 4.5 Data Peserta Didik.....	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Angket Motivasi Belajar Pre Test.....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Angket Motivasi Belajar Post Test.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test Dan Post Test.....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	68
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji N Gain.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest Posttest.....	39
Gambar 4.1 Pembuatan Sebelum (Kiri) Dan Sesudah (Kanan) Wadah Boba Snake	57
Gambar 4.2 Bola-Bola Boba Berisi Angka (Kiri) Dan Ular Mainan (Kanan).....	58
Gambar 4.3 Wadah Kartu Tampak Dari Tutup (Kiri) Dan Dari Dalam (Kanan).	59
Gambar 4.4 Tampilan Depan (Kiri) Dan Belakang (Kanan) Pada Kartu Kuis.....	60
Gambar 4.5 Tampilan Kartu Pernyataan (Kiri) Dan Perbandingan (Kanan) Pada Kartu Kuis.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Ahli Media 1 (Pertama)	89
Lampiran 2. Validasi Ahli Media 1 (Kedua)	92
Lampiran 3. Validasi Ahli Media 2.....	95
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media 1.....	98
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media 2.....	99
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi 1.....	100
Lampiran 7. Validasi Ahli Materi 2.....	104
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 9. Validasi Angket Motivasi Belajar 1.....	110
Lampiran 10. Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar 2.....	112
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validasi Angket Motivasi Belajar.....	114
Lampiran 12. Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media Boba Snake.....	115
Lampiran 13. Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan Media Boba Snake.....	117
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Angket Pre Test.....	119
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Angket Post Test.....	120
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian.....	122
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	123