

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK SATWA INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V  
MATERI JARING JARING MAKANAN DI MI MUHAMMADIYAH 2  
BADAS KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Rahma Widari Mauwinda**

**NIM. 9.326.057.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK SATWA INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V  
MATERI JARING JARING MAKANAN DI MI MUHAMMADIYAH 2  
BADAS KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Rahma Widari Mauwinda**  
**9.326.057.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Rahma Widari Mauwinda telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

### **PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK SATWA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATERI JARING JARING MAKANAN DI MI MUHAMMADIYAH 2 BADAS KABUPATEN KEDIRI**

Oleh:

Rahma Widari Mauwinda

NIM: 9.326.057.19

**Disetujui Oleh,**

Kediri, 10 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

Kediri, 10 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

NIDN. 2024069102

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK SATWA INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATERI  
JARING JARING MAKANAN DI MI MUHAMMADIYAH 2 BADAS  
KABUPATEN KEDIRI

**Rahma Widari Mauwida**

**9.326.057.19**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 19 Juni 2023.

Tim Penguji

**1 Penguji Utama**

**Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.**

NIP. 198404082011011009

(.....)

**2 Penguji I**

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 199211092018012001

(.....)

**3 Penguji II**

**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.**

NIDN. 2024069102

(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof/Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

**NIP.197004121994032006**

## **MOTTO**

Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.

*Ali Bin Abi Thalib*

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

*Ridwan Kamil*

*You can, if you think you can*

*And*

*Do the best, let Allah do the best rest*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Widari Mauwinda  
NIM : 932605719  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah  
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Kotak Satwa Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Jaring Jaring Makanan di MI Muhammadiyah 2 Badas Kabupaten Kediri” benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Juni 2023

Peneliti



Rahma Widari Mauwinda

NIM. 932605719

## ABSTRAK

RAHMA WIDARI MAUWINDA, Dosen Pembimbing NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd. dan AZIZA ANGGI MAIYANTI, S.Si., M.Pd. Pengembangan Media Kotak Satwa Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Jaring Jaring Makanan di MI Muhammadiyah 2 Badas Kabupaten Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Kotak Satwa Interaktif, Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan sarana yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Melihat hasil belajar peserta didik yang cenderung rendah menunjukkan adanya kekurangan dalam pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Terlihat dari hasil belajar mata pelajaran IPA pada kelas V di MI Muhammadiyah 2 Badas yang rendah diakibatkan oleh kurangnya media yang digunakan pendidik dalam menyampaikan materi. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran yang efektif, salah satunya adalah media kotak satwa interaktif. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media kotak satwa interaktif pada materi jaring- jaring makanan di kelas V, (2) mengetahui kevalidan media kotak satwa interaktif yang dikembangkan, (3) mengetahui keefektifan media kotak satwa interaktif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 2 Badas.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE . Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah 2 Badas kabupaten Kediri dengan subjek penelitian kelas V dengan jumlah 24 peserta didik.

Hasil dari pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Peserta didik memerlukan media pembelajaran agar hasil belajar mereka lebih baik, oleh sebab itu peneliti mengembangkan media kotak satwa interaktif yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku, kebutuhan serta karakteristik peserta didik. (2) Hasil validasi media memperoleh persentase sebesar 92,5%, untuk validasi materi memperoleh persentase sebesar 91%, dan untuk validasi soal memperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat valid dan layak untuk digunakan. Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 95%, dan uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 96,8% dengan kriteria sangat valid. (3) Hasil pretest dan posttest kelompok kecil memperoleh nilai 0,90 dengan kategori tinggi atau 90,74% dengan kategori efektif. Sedangkan, hasil pretest dan posttest kelompok besar memperoleh nilai sebesar 0,79 dengan kategori tinggi atau 79,4% dengan kategori efektif. Dengan demikian, media yang dikembangkan dalam penelitian ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 2 Badas kabupaten Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata Satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari bantuan dari semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Erly Purwaningsih, S.Pd., selaku guru kelas V MI Muhammadiyah 2 Badas yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 2 Badas.



7. Bapak Luky Fajariaanto, S.Pd., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Badas yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI Muhammadiyah 2 Badas.
8. Kedua orang tua, Bapak Wito yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan tidak pernah berhenti mendoakan sampai saat ini. Ibu Umi Sundari yang selama hidupnya selalu memberikan semangat dan ketenangan serta do'a mustajab yang beliau panjatkan semasa hidupnya yang saat ini terkabul.
9. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi kepada semua mahasiswa PGMI.
10. Kepada teman-teman saya (Nisfaul Asfaril Khulut, Alfi Nur Rohmah, Ersya Afidatun Nisa', Siti Azizatul Munafi'ah, Umi Nurfita, dan Syalsabbilla Pratiwi) yang telah menjadi penyemangat hebat, membantu, dan mendukung dalam situasi dan kondisi apapun.
11. Kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2019, yang selalu kompak dan saling menyemangati.
12. Dan kepada diri saya sendiri yang sering mengeluh namun tetap berjuang dan berusaha untuk mencapai kesuksesan.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran serta kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu akan

diberi balasan pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.

Kediri 8 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN_PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
G. Definisi Istilah dan Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	12
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI .....	13
3. Teori Belajar Kognitif .....	15
4. Penelitian Pengembangan.....	17
5. Media Pembelajaran .....	18
6. Media Kotak Satwa Interaktif .....	19
7. Hasil Belajar Peserta Didik .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27

D. Rancangan Model.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	31
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	33
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	34
4. Tahap Implementasi ( <i>Implement</i> ).....	34
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	34
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba .....	35
2. Subjek Uji Coba .....	36
3. Jenis Data .....	36
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
5. Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Penyajian Data Uji Coba .....	42
B. Analisis Data.....	59
C. Revisi Produk.....	67
D. Pembahasan.....	80
BAB V KAJIAN DAN SARAN .....	86
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	86
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..	88
.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
RIWAYAT HIDUP.....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Empat tindakan perkembangan Kognitif Piaget. ....	16
Tabel 2.2 : Persamaan dan perbedaan penelitian yang dilakukan dengan penelitian terdahulu. ....	26
Tabel 3.1: Kategori Penilaian Skala Likert. ....	39
Tabel 3.2: Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator. ....	39
Tabel 3.3: Kategori Skor N-Gain. ....	40
Tabel 3.4: Kategori Tafsiran Efektifitas N- Gain. ....	41
Tabel 4.1: Kompetensi Inti. ....	44
Tabel 4.2: Kompetensi Dasar dan Indikator .....	44
Tabel 4.3: Tujuan Pembelajaran .....	44
Tabel 4.4: Tampilan Media Kotak Satwa Interaktif. ....	48
Tabel 4.5: Nama Validator .....	50
Tabel 4.6: Hasil Validasi Media. ....	51
Tabel 4.7: Kritik dan Saran Perbaikan Media. ....	52
Tabel 4.8: Hasil Validasi Materi .....	53
Tabel 4.9: Kritik dan Saran Perbaikan Materi .....	54
Tabel 4.10: Hasil Validasi Soal. ....	55
Tabel 4.11: Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....	56
Tabel 4.12: Nilai Hasil Pretest Posttest Kelompok Kecil .....	56
Tabel 4.13: Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	57
Tabel 4.14: Nilai Hasil Pretest Posttest Kelompok Besar .....	58
Tabel 4.15: Hasil Analisis Validasi Media .....	60
Tabel 4.16: Hasil Analisis Validasi Materi .....	61
Tabel 4.17: Hasil Analisis Validasi Soal. ....	63
Tabel 4.18: Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil. ....	64
Tabel 4.19: Hasil Analisis Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelompok Kecil .....	64
Tabel 4.20: Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	65
Tabel 4.21: Hasil Analisis Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelompok Besar. ....	66
Tabel 4.22: Hasil Revisi Validasi Media .....	69
Tabel 4.23: Hasil Revisi Validasi Materi .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 : Tahapan Model ADDIE menurut Branch. ....	31
Gambar 3.2 : Uji Coba Produk.....	35
Gambar 4.1: Buku Petunjuk Tampak Depan dan Belakang .....	49
Gambar 4.2: Tampilan Hewan Ular Sebelum dan Sesudah Revisi.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 2: Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	94
Lampiran 3: Validasi Media oleh Ahli Media .....	95
Lampiran 4: Validasi Media oleh Ahli Prktisi Lampiran 5: Validasi Materi oleh Ahli Materi .....	97
Lampiran 5: Validasi Materi oleh Ahli Materi .....	99
Lampiran 6: Validasi Materi oleh Ahli Praktisi .....	101
Lampiran 7: Validasi Soal oleh Ahli Praktisi .....	103
Lampiran 8: Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....	105
Lampiran 9: Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	109
Lampiran 10: Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil .....	113
Lampiran 11: Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar .....	117
Lampiran 12: Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest .....	121
Lampiran 13: Rubrik Penilaian .....	122
Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	123
Lampiran 15: Observasi Awal .....	126
Lampiran 16: Nama Peserta Didik.....	127
Lampiran 17: Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	128