

تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA AUTO PLAY UNTUK
MENINGKATKAN MAHARAH QIROAH

في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري

DI MTSN SATU KEDIRI

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد :

ابن معطي

932501110

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2015

ملخص

الباحث ابن معطي، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرفة الثاني نور الحناني الماجستير، موضوع البحث، " تعليم اللغة العربية بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري".

الكلمات الأساسية: القراءة و أوتو بلاي (Auto Play)

كما عرفنا أنّ تعلم القراءة هي من المهارة اللغوية الصعبة فيحتاج المدرس إلى إستراتيجية التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية قراءة الطلاب في تدريس اللّغة العربية، منها أوتو بلاي (Auto Play). أوتو بلاي (Auto Play) من الوسائل التعليمية الذي يهيج أفكار الطلاب بحضور المواد الذي يحصل عما يرون في القراءة. وهذه الوسائل المناسبة لتعليم القراءة لأنها تساعد الطلاب ليتفكروا عمليا.

هذا البحث من نوع بحث إجراء الصفى بمدخل البحث الكيفي. أما موضوع البحث فهو طلاب في الفصل الأول "ب" بمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري. في هذا الإجراء يحتاج الى الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. و ركائز البحث هو (١) كيف تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري ؟ (٢) هل بوسيلة أوتو بلاي (Auto Play) كان تعليم مهارة القراءة فعالا ؟. يستعمل هذا البحث يرقى أدوات جمع البيانات الملاحظة، الإختبار، المقابلة، الوثائق. وتنفيذهما بأربع عمليات منها تنظيم الخطة والإجراء الدراسة والملاحظة والإنعكاس.

ونتائج البحث هي تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) يستطيع أن يرقى القراءة لطلاب الفصل الأول "ب" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري. الدليل كما يرى الباحث من الملاحظة الطلاب وهو أنّ تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم القراءة جيد ذلك أن ينظر من الطلاب زيادة الفهم. يحب التعلم بأوتو بلاي (Auto Play) لغياب الملل و إنشاء التشجيع. و يحضر أوتو بلاي (Auto Play) لفتح الفكرة في القراءة. كما نرى أيضا في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي 71 بنتيجة النجاح 68%. وفي الدور الثاني أن النتيجة المعدلة لطلاب هي 82 بنتيجة النجاح 82%. فالحمد لله يستطيع الباحث أن ترقى القراءة بإستخدام أوتو بلاي (Auto Play) لطلاب الفصل الأول "ب" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري.

ABSTRAK

Ibnu Mu'thi, Dosen pembimbing Khoirun Nidak, M.Pd. dan Nurul Hanani, M.Hi, "Pengajaran Bahasa Arab Dengan Media Auto Play Sebagai Pengembangan Maharoh Qiro'ah di MTSN 1 Kediri".

Kata kunci: Membaca, Auto Play.

Sebagaimana yang telah kita ketahui, bahwasanya pembelajaran qiro'ah itu termasuk kemampuan berbahasa yang sulit, maka seorang pengajar membutuhkan tehnik mengajar dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan qiro'ah siswa pada pelajaran bahasa Arab, diantaranya auto play. Auto play termasuk media pembelajaran yang dapat merangsang ide siswa dengan dihadirkannya materi-materi berbahasa arab yang diperolehnya dari apa yang sudah mereka baca kedalam sebuah naskah bacaan. Dan media ini sesuai untuk pembelajaran qiro'ah karena bisa membantu siswa untuk berpikir secara aktif.

Penelitian ini dari jenis PTK dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri. Tindakan ini membutuhkan dua siklus yaitu siklus pertama dan siklus kedua. Rumusan masalah pada penelitian ini 1) Bagaimana penerapan media auto play dalam pengajaran bahasa arab di MTSN 1 Kediri?. 2) Apakah dengan media auto play pengajaran bahasa arab dapat menjadi efektif?. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Dan pelaksanaannya menggunakan empat cara, diantaranya menyusun langkah-langkah dan pelaksanaan pembelajaran, observasi dan refleksi.

Kesimpulan penelitian yaitu Penerapan media auto play mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri dalam maharoh qiro'ah. Bukti sebagaimana peneliti lihat dari observasi kepada siswa adalah bahwasanya Penerapan Media Pembelajaran auto play di dalam belajar qiro'ah sangat baik. Hal itu bisa dilihat dari peningkatan pemahaman siswa. Mereka menyukai cara belajar dengan media pengajaran auto play agar tidak merasa bosan dan memunculkan semangat. Dengan adanya auto play dapat memunculkan ide didalam qiro'ah. Begitu juga sebagaimana kita tahu nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 71 dengan ketuntasan siswa 68%. Dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa 82 dengan ketuntasan siswa 82%. Alhamdulillah peneliti dapat meningkatkan kemampuan qiro'ah dengan menggunakan media pengajaran auto play untuk siswa kelas 7 B di MTSN 1 Kediri.

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	تقرير استشارة الرسالة.....
هـ	صفحة التقرير.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ح	ملخص.....
ي	التقديم.....
ل	فهرس.....
ع	قائمة الملحقات.....
فا	قائمة اللوحة.....

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث.....
4	ب. ركائز البحث.....
4	ج. أهداف البحث.....
4	د. أهمية البحث.....
5	هـ. فوائد البحث.....
5	و. حدود البحث.....
6	ز. الدراسات السابقة.....

الباب الثاني : الإطار النظري

9	أ. تعليم اللغة العربية.....
9	(1) مفهوم تعليم اللغة العربية.....
10	(2) الهدف من تعليم اللغة العربية.....
15	ب. مهارة القراءة.....

15	.....	(1 مفهوم مهارة القراءة.
16	.....	(2 أنواع القراءة.
20	.....	(3 أهداف تعليم القراءة.
23	.....	ج. الوسيلة التعليمية.
23	.....	(1 مفهوم الوسيلة التعليمية.
25	.....	(2 أنواع الوسيلة التعليمية.
26	.....	(3 وظائف الوسيلة التعليمية و منافعها.
27	.....	(4 أهمية الوسيلة التعليمية.
30	.....	(5 مفهوم أوتو بلاي (Auto Play).
31	.....	(6 استعمال وسيلة أوتو بلاي (Auto Play).
33	.....	(7 مزايا أوتو بلاي (Auto Play) و نقائصها.

الباب الثالث : منهج البحث

36	.....	أ. المقاربة و نوع البحث.
39	.....	ب. حضور الباحث.
39	.....	ج. مكان البحث.
39	.....	د. مصادر البيانات.
40	.....	هـ. جمع البيانات.
42	.....	و. تحليل البيانات.
43	.....	ز. خطوات البحث.

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

	.....	أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كديري
46	.....
54	.....	ب. عرض البيانات.
	.....	(1 تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لتعليم اللغة العربية
	.....	في مهارة القراءة في الفصل الأولى "ب" بالمدرسة

المتوسطة الحكومية الأولى كديري.....	
54	
(2) تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) لقبل الدور	
57	
(3) تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) في الدور الأول .	63
(4) تطبيق وسيلة أوتو بلاي (Auto Play) في الدور الثاني .	69
ج. تحليل البيانات وتفسيرها.....	76
(1) تطبيق أوتو بلاي (Auto Play) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة	
المتوسطة الحكومية الأولى كديري.....	76
(2) فعالية استعمال وسيلة أوتو بلاي في تعليم مهارة القراءة	
على الطلاب.....	76

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة.....	82
ب. الإقتراحات.....	83

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث

