

**PERAN GURU TPA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TILAWATI DI  
TPA/MADIN TAKMILIAH AWWALIAH NURUL HUDA  
UJUNGPANGKAH GRESIK**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BINTAN MILLATUR ROHMAH**

**NIM. 932103719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PERAN GURU TPA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TILAWATI DI  
TPA/MADIN TAKMILIAH AWWALIAH NURUL HUDA  
UJUNGPANGKAH GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk menempuh salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**BINTAN MILLATUR ROHMAH**

**NIM. 932103719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERAN GURU TPA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TILAWATI DI  
TPA/MADIN TAKMILIAH AWWALIAH NURUL HUDA  
UJUNGPAANGKAH GRESIK**

Oleh:

**BINTAN MILLATUR ROHMAH**

**NIM. 932103719**

Di setujui oleh.

Kediri, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



**Zakiyatus Soimah, M.H.I.**

NIDN. 2015018401

Kediri, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H.**

NIP. 199111152019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU TPA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TILAWATI DI  
TPA/MADIN TAKMILIAH AWWALIAH NURUL HUDA  
UJUNGPAANGKAH GRESIK**

**BINTAN MILLATUR ROHMAH**

**NIM. 9.321.037.19**

Telah Diajukan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal.....

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. M. Alim Khoiri, S. HI, M. Sy**


NIP. 198703142015031006

()

2. Penguji I

**Zakiyatus Soimah, M.HI.**

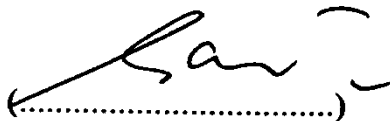
NIDN. 2015018401

()

3. Penguji II

**Sheila Fakhria, M.H.**

NIP. 199111152019032011

()

Kediri 03 Juli 2023

Fakultas Tarbiyah



## HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengerjakannya. (HR. Bukhari)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang-orang istimewa dalam hidupku, kedua orang tuaku Bapak Sabikhin dan Ibu Lailatuz Zahro dan adik tersayang Adinda Triana Sa'idah dan Nizar Hariry. Terima kasih untuk limpahan kasih sayang, waktu, tenaga, doa, serta dukungannya. Sehingga aku bisa menyelesaikan satu tangga perjalanan menuju kesuksesan hidupku di masa depan.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik moril, materiil, terutama doa yang tak pernah putus dalam penyelesaian satu jenjang pendidikanku ini.
3. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini, dan kepada siapapun yang sudah terlibat pada skripsi ini.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bintang Millatur Rohmah  
NIM : 932103719  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian maupun keseluruhan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Penulis.



Bintang Millatur Romah

## ABSTRAK

BINTAN MILLATUR ROHMAH, Dosen pembimbing Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Sheila Fakhria, M.H, Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati di TPA/MADIN Takmilyah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci : Guru TPA, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode Tilawati

Membaca sebagai aktifitas awal untuk bisa memahami Al-Qur'an kiranya sangat perlu untuk diterapkan bagi anak-anak. Kemampuan membaca adalah hal yang harus dimiliki setiap umat muslim yang dimana orang tua wajib mengajarkan kepada anaknya. Namun seorang guru juga dituntut untuk mengajarkan dan membina mengarahkan dan memberikan contoh bagaimana membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidahnya. Dalam hal ini peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sangat penting dengan menggunakan metode yang menyenangkan agar santri tidak merasa bosan dan senang dalam belajar membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dengan memperoleh sumber data dari Kepala TPA, Guru TPA, Santri, dan orang tua santri, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati di TPA Nurul Huda/MADIN Ujungpangkah Gresik yaitu: pembelajaran menggunakan metode tilawati yaitu dengan pendekatan klasikal dan dengan teknik baca simak dan menggunakan lagu rost. Peran guru diantaranya; Guru sebagai pendidik yaitu guru mampu mendidik dengan baik dan sabar, Guru sebagai mediator dan fasilitator yaitu guru memberikan mediator yang baik seperti buku pegangan, Al-Qur'an tilawati dan fasilitator terbaik dengan berhadapan langsung dengan santri, Guru sebagai model dan teladan yaitu memberikan contoh sikap dan bertutur kata yang baik dan sopan, Guru sebagai motivator yaitu dengan memberikan pujian dan nilai + untuk santri yang berprestasi, Guru sebagai pembimbing yaitu membimbing santrinya dengan baik yaitu memberikan perhatian lebih kepada santri yang kurang bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Dan guru di TPA/MADIN ini sudah mampu menjalankan peran guru dengan baik dan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri melalui metode tilawati dengan baik. 2) Faktor pendukung guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi; sertifikasi guru, dukungan dan respon positif dari orang tua, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi; Kurangnya minat santri terhadap membaca Al-Qur'an, teman yang cenderung mengajak negatif, kurangnya kehadiran santri dalam proses pembelajaran, dan kurangnya alokasi waktu. Faktor internal dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati meliputi; Minat, Bakat, dan Motivasi. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi; Lingkungan sosial dan Bimbingan orang tua.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Guru TPA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati di TPA/MADIN Takmiliah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Guru Selaku guru di TPA Nurul Huda Ujungpangkah Gresik yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya skripsi ini.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua tercinta Bapak Sabikhin dan Ibu Lailatuz Zahro, adik tersayang Adinda Triana Sa'idah dan Nizar Hariry. Keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Teman-teman PAI Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kediri, 20 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI.....	20
A. Peran Guru TPA.....	20
1. Pengertian Guru TPA.....	20
2. Syarat-syarat Guru TPA.....	21
3. Peran Guru TPA.....	22
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
2. Dasar Perintah Membaca Al-Qur'an.....	28
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	30
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	31
5. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	32
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	37
C. Metode Tilawati.....	40
1. Pengertian Metode Tilawati.....	40
2. Target Pembelajaran Metode Tilawati.....	43
3. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati.....	44
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode Tilawati.....	52
5. Faktor Pendukung Serta Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati.....	54

BAB III .....	56
METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV .....	66
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	66
1. Sejarah singkat berdirinya TPA Nurul Huda Ujungpangkah .....	66
B. Visi dan Misi TPA Nurul Huda .....	66
1. Struktur Organisasi TPA Nurul Huda .....	67
2. Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Nurul Huda .....	68
3. Keadaan Guru TPA Nurul Huda .....	69
4. Keadaan Santri TPA Nurul Huda.....	71
C. Paparan Data .....	71
1. Peran Guru TPA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati Di TPA/MADIN Takmiliah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik.....	72
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati di TPA/MADIN Takmiliah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik? .....	88
D. Temuan Penelitian.....	100
BAB V.....	103
PEMBAHASAN .....	103
A. Peran Guru TPA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati di TPA/MADIN Takmiliah Awwaliyah Ujungpangkah Gresik .....	103
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati di TPA/MADIN Takmiliah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik .....	112
BAB VI.....	118
PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 2. 1 Penataan Kelas Santri.....	61
Tabel 2. 2 Alokasi Waktu Pelaksanaan Metode Tilawati .....	62
Tabel 2. 3 Teknik Klasikal .....	63
Tabel 2. 4 Pembagian Alokasi Waktu Teknik Klasikal .....	63
Tabel 4. 1 Keadaan Guru TPA Nurul Huda Ujungpangkah Gresik.....	86
Tabel 4. 2 Keadaan Santri TPA Nurul Huda Ujungpangkah Gresik .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TPA Nurul Huda .....	83
Gambar 4. 2 Al Qur'an Tilawati .....	93
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran.....	95
Gambar 4. 4 Kegiatan Evaluasi.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi Wawancara .....	143
Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi .....	144
Lampiran 3. Gambar Penataan Kelas dan Gambar Kunci Lagu Rost.....	147
Lampiran 4. Buku Penghubung Guru dan Orang Tua TPA Nurul Huda.....	148
Lampiran 5. Buku Prestasi Santri .....	149
Lampiran 6. Susunan Pengurus TPA Nurul Huda .....	150
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dai TPA Nurul Huda .....	152
Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	153
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis .....	157