

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pemaparan data dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti dari hasil penelitian tentang kreatifitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDIT Al-Azhar Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rasa keingintahuan guru/ *curiosity* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri
 - a. Rasa keingintahuan guru/ *curiosity* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri itu sangat diperlukan agar dalam proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan capaian, sebagai seorang guru langkah awal yang dilakukan adalah dengan intropeksi diri dan mau menyadari kekurangan diri dalam proses mengajarnya sehingga menimbulkan seorang guru untuk mengajar kreatif di kelas yang sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Kemudian sekolah juga sangat antusias dalam memberikan dukungan terhadap guru-guru yang selalu memberikan yang terbaik untuk siswanya. Motivasi belajar siswa sangat diperlukan agar pembelajaran sesuai dengan target yang akan dicapai.

b. Kreatifitas guru dalam menggunakan metode

Kreatifitas guru pendidikan agama Islam dalam mengkombinasikan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri dilakukan melalui variasi beberapa metode pembelajaran. Anantara lain metode: 1) ceramah 2) tanya jawab 3) diskusi.

c. Kreatifitas guru dalam menggunakan media

Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri antara lain dengan pengembangan dan pemanfaatan media *Puzzle*.

2. Sikap keterbukaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri.

Sikap keterbukaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri dengan cara memberikan stimulus kepada siswa diawal pembelajaran. Selain itu guru harus selalu melakukan interaksi selama kegiatan mengajar berlangsung seperti menanyakan kesulitan yang dialami atau melakukan ice breaking untuk menumbuhkan semangat belajarnya kembali. Hal ini merupakan bentuk pengelolaan kelas yang baik, bergantung dari kreatifitas guru dalam memahami bagaimana dan seperti apa karakteristik kelas yang akan dihadapinya. Sehingga demikian bentuk penglolaan kelas yang

dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam yang akan menjadikan siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Kemampuan problem solving guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri

Kemampuan problem solving guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri ketika didalam pembelajaran terdapat konflik maka harus diselesaikan dengan berkomunikasi langsung kepada siswa yang bersangkutan, kemudian memberikan pengertian dan motivasi kepada siswa yang bersangkutan maupun dalam satu kelas tersebut.

B. Tindak Lanjut Kepenelitian

Berangkat dari hasil penelitian dengan judul ini menunjukkan adanya peningkatan kreatifitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDIT Al-Azhar Kediri. Ini menemukan adanya peningkatan motivasi siswa. Peningkatan motivasi siswa tersebut ditandai dengan adanya peningkatan nilai peserta didik.

Tindak lanjut penelitian ini adalah menerapkan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan menggunakan media *puzzel* dalam proses pencapaian materi pendidikan agama Islam dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan media *puzzel* terbukti efektif dalam pembelajaran dan membantu peserta didik belajar mandiri dan menemukan solusi ketika menemukan kesulitan dalam

pembelajaran. Dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan media *puzzel* dalam pembelajaran maka pembelajaran dapat tercapai dengan hasil belajar yang diharapkan. Maka setelah penelitian ini metode ceramah, tanya jawab, dan media *puzzel* tetap diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

C. Saran

Dalam penelitian ini, perlu kiranya penulis sampaikan beberapa pemikiran dari penulis. Penulis memberikan saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya:

1. Bagi guru pendidikan agama Islam di SDIT Al-Azhar Kediri
 - a. Sebaiknya terus meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri.
 - b. Hendaknya dapat dijadikan sebagai wawasan proses kualitas diri sehingga proses pembelajaran juga menjadi lebih baik.
2. Bagi peserta didik di SDIT Al-Azhar Kediri

Untuk peserta didik di SDIT Al-Azhar Kediri, bagi yang sudah memiliki motivasi yang tinggi tetap dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Bagi siswa yang belum termotivasi tingkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam, walaupun pendidikan agama Islam adalah mata pelajaran yang mudah dipahami, namun selain itu juga perlu diterapkan di kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai suatu eskperimen yang dapat dijadikan sebagai salah satu acuan peneliti lainnya.