

**KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDIT AL-AZHAR KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

DIAH MA'RIFATUS SOLEHAH

9.321.400.18

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDIT AL-AZHAR KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Diah Ma'rifatus Solehah

9321.400.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDIT AL-AZHAR KEDIRI**

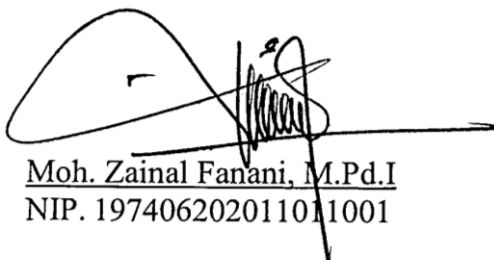
Oleh

Diah Ma'rifatus Solehah

932.1400.18

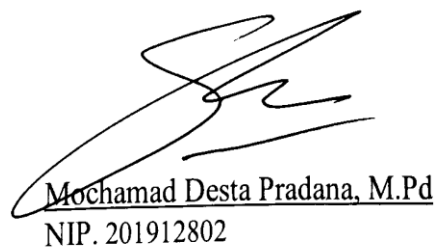
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Mochamad Desta Pradana, M.Pd
NIP. 201912802

HALAMAN PEGESAHAN

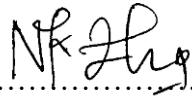
KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT AL-AZHAR KEDIRI

DIAH MA'RIFATUS SOLEHAH
9321.400.18

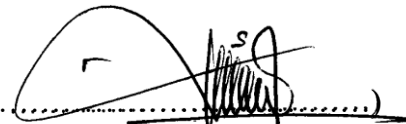
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji

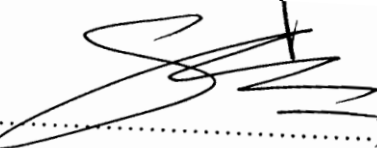
1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

(.....)

2. Penguji 1
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

(.....)

3. Penguji 2
Mochamad Desta Pradana, M.Pd.
NIDN. 201912802

(.....)

Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah:286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Ma'rifatus Solehah

NIM : 932140018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdit Al-Azhar Kediri” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Diah Ma'rifatus Solehah

ABSTRAK

DIAH MA'RIFATUS SOLEHAH, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan MOCHAMAD DESTA PRADANA, M.Pd. *Kreatifitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Al-Azhar Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kata Kunci: kreatifitas guru, Motivasi Belajar, Guru PAI

Kreatifitas guru sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, karena hal tersebut mampu memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Motivasi belajar adalah dorongan atau keinginan untuk belajar yang dimiliki siswa, maka peran guru sebagai pendidik perlu meningkatkan pembelajaran dengan baik yaitu dengan menciptakan kreatifitas guru dalam pembelajaran dengan menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengajar sangatlah penting untuk mencapai tujuan pembelajaran sekaligus untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Dalam penelitian ini fokus yang diangkat adalah 1) Bagaimana rasa keingintahuan guru/ *curiosity* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri. 2) Bagaimana sikap keterbukaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri. 3) Bagaimana kemampuan problem solving guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rasa keingintahuan guru/ *curiosity* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah baik, seperti a. kreatifitas guru dalam menggunakan metode antara lain: 1) metode ceramah 2) tanya jawab 3) dikusi, b. Kreatifitas guru dalam menggunakan media antara lain: 1) *puzzle*. 2) Sikap keterbukaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri dengan cara memberikan stimulus kepada siswa diawal pembelajaran. 3) Kemampuan problem solving guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri ketika didalam pembelajaran terdapat konflik maka harus diselesaikan dengan berkomunikasi langsung kepada siswa yang bersangkutan, kemudian memberikan pengertian dan motivasi kepada siswa yang bersangkutan maupun dalam satu kelas tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Kreatifitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDIT Al-Azhar Kediri** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjuangan panjang penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah Nurjanah, M.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDIT Al-Azhar Kediri. Dan semua civitas SDIT Al-Azhar Kediri dan Bapak/Ibu guru serta para siswa yang telah meluangkan waktunya atas izin penelitian, serta kemudahan yang telah diberikan.

6. Kepada kedua orang tua saya yakni Bapak Mohammad Imron dan Ibu Nuryaton yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan serta do'a kepada penulis hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan studi.
7. Kakak tersayang yakni Abdul Ra'uf beserta keluarga kecilnya yang hingga saat ini memberikan dukungan dan support.
8. Teman dekat yang telah sabar untuk selalu menemani dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan terutama dari prodi PAI yang telah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam menyusun skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PEGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Tinjauan Tentang Kreatifitas Guru.....	19
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	31
C. Konsep Pendidikan Agama Islam	47
BAB III.....	52
METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Penelitian.....	54

C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV	66
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data	66
B. Temuan Penelitian	82
BAB V.....	85
PEMBAHASAN.....	85
A. Rasa keingintahuan guru / <i>curiosity</i> dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri.....	85
B. Sikap keterbukaan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri	91
C. Kemampuan problem solving guru dalam maningkatkan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Azhar Kediri.....	94
BAB VI	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Tindak Lanjut Kepenelitian.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Organisasi Sekolah
- Lampiran 2 : Profil Sekolah
- Lampiran 3 : Data Peserta Didik
- Lampiran 4 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 5 : Surat Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 6 : Surat Balasan dari SDIT Al-Azhar Kediri
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup