

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL) MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV SD PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

NAIMAH

NIM.932611919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL) MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD
PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Naimah

932611919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Naimah telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL) MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI

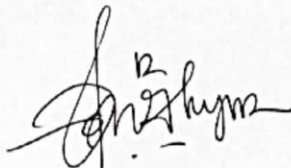
Ditulis Oleh:

Naimah
NIM.932611919

Disetujui Oleh:

Kediri, 15 Juni 2023

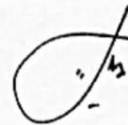
Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 198903302019032008

Kediri, 15 Juni 2023

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M. Pd.
NIDN.2026058703

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL) MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI

Naimah

932611919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji 2

Erika Puspitasari, M.Pd
NIDN. 2026058703

(.....)

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naimah

NIM : 932611919

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : naimah223344@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL) MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD PLUS AR-RAHMAN KOTA KEDIRI

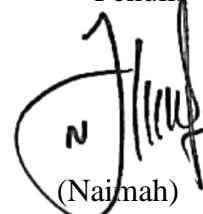
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 3 Oktober 2023

Penulis


(Naimah)

HALAMAN MOTTO

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا , أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا , فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ , إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

Artinya : “Tiada seorang pun Muslim yang menanam sebuah tanaman atau membudidayakan sebuah lahan pertanian, kemudian diam-diam ada seekor burung, seorang manusia atau seekor binatang ternak yang makan dari tanaman atau lahan pertanian tersebut, kecuali apa yang dimakan (dari tanaman atau pertanian) itu menjadi sedekah yang pahalanya kembali kepadanya”. (H,R. Bukhari & Muslim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

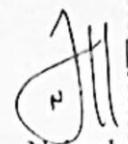
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naimah
NIM : 932611919
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Buku Ajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagias, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2023

Peneliti



Naimah

NIM.932611919



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Kepada Allah SWT, Yang Maha Esa., Dzat Yang Maha Agung dan Pengasih Lagi Maha Penyayang. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan sepenuh hati dan juga selalu menasehati dan menguatkan saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai saat ini. Walau sesekali sampai meneteskan air mata, kamu hebat sampai detik ini. *Proud of my self.*
3. Keluarga besar SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
4. Teman-teman saya (Nala Rohmatul 'Azza, Rima Puji Savana, Rif'atul Mardhiyyah, Desy Ristiani, Risa, dan Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah) yang telah memberi dukungan serta menghibur saya. Dan tak lupa kepada teman-teman sekelas dan seperjuangan saya yang telah memberikan dorongan semangat.
5. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam proses pembelajaran di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan amal baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 15 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Naimah, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan Buku Ajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Ajar, Kelayakan, Keefektifan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan buku ajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri. Buku ajar yang digunakan adalah buku ajar cetak yang dibuat pada program aplikasi *Canva*. Subjek uji coba yang diambil pada siswa kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan pada uji coba kelompok kecil mendapat presentase 93%, sedangkan pada uji coba kelompok besar mendapat presentase sebesar 94%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan buku ajar layak untuk digunakan pada peserta didik kelas IV. Kelayakan pada buku ajar ini dibuktikan dengan hasil analisis data dari lembar validasi ahli media I yang mendapatkan presentase kelayakan sebesar 93% dan ahli media II mendapatkan presentase sebesar 91%, yang artinya buku ajar tersebut sangat layak untuk digunakan. Sedangkan untuk mengetahui keefektifan buku ajar ini diketahui dengan adanya perubahan yang sangat signifikan pada uji yang dilakukan, yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil uji ini dihitung rata-rata *N-Gain score*. Pada perhitungan ini mendapatkan hasil sebesar 78% dengan kriteria Efektif.

ABSTRACT

Naimah, Advisor to Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and Erika Puspitasari, M.Pd. Development of IPAS Textbooks (Natural Sciences and Social) Plant Breeding Materials To Improve Learning Outcomes ClassIV Students of SD Plus Ar-Rahman City of Kediri. Thesis, Study Program Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Religion Kediri State, 2023.

Keywords: Textbook Development, Feasibility, Effectiveness

This study aims to determine the development of subject textbooks Natural and Social Sciences (IPAS) material for plant reproduction class IV SD Plus Ar-Rahman, City of Kediri. The textbook used is a book print tutorial made in the Canva application program. The test subjects were taken in class IV SD Plus Ar-Rahman Kediri City. Method used in this research is ADDIE research (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation).

The results showed that the small group trial received a percentage of 93%, while the large group trial received a percentage of 94%. It can be concluded that textbook development products are appropriate for use in class IV students. The eligibility of this textbook is proven by the results of data analysis from the validation sheet of media experts I who get a feasibility percentage 93% and media experts II get a percentage of 91%, which means that the textbook is very feasible to use. Meanwhile, to find out the effectiveness of this textbook, it is known that there are very significant changes in the tests carried out, namely the pretest and posttest. The test results calculated the average N-Gain score. In this calculation to get a result of 78% with the criteria of Effective.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus dosen ahli media yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap buku ajar IPAS yang dikembangkan.
6. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri, sekaligus dosen ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada buku ajar IPAS yang dikembangkan.
7. Ibu Naning Sukristiyaning Wulan, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian pada kelas IV, sekaligus validator ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap buku ajar IPAS yang dikembangkan.

8. Bapak Faozan Asrori, S.Pd.I., selaku Kepala SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media buku ajar di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri.
9. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai saat ini. Walau sesekali sampai meneteskan air mata, kamu hebat sampai detik ini. *Proud of my self.*
10. Kepada Bapak saya, (Alm) Bapak Kadiyo. Semoga Bapak bangga dengan perjuangan saya. Semoga Bapak tenang di Syurganya Allah. Ibu saya yang cantik, Ibu Samini yang selama ini selalu mendoakan, menyayangi dan memberikan dukungan kepada saya tanpa henti hingga saya bisa kuliah sampai jenjang S1. Abang terhebat saya, Muhamad Wijianto yang telah menjadi tulang punggung keluarga pengganti Bapak. Terimakasih atas semua perjuangan abang untuk kebahagiaan keluarga kita. Semoga abang sehat dan bahagia selalu.
11. Teman-teman saya (Nala Rohmatul 'Azza, Rima Puji Savana, Rif'atul Mardhiyyah, Desy Ristiani, Risa, dan Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah) yang telah memberi dukungan serta menghibur saya. Dan tak lupa kepada teman-teman sekelas dan seperjuangan saya yang telah memberikan dorongan semangat.
12. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam proses pembelajaran di SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aaamiin.

Kediri, 15 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Bahan Ajar.....	13
2. Pembelajaran IPAS	13
3. Hasil Belajar	13
B. Landasan Teori.....	13
1. Pengembangan Buku Ajar.....	13
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	19
3. Hasil Belajar	21
4. Materi pada Buku Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	33
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	35
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	35
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	35
4. <i>Implementation</i> (Tahap Impementasi)	36
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	36
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain Uji Coba.....	37
2. Subjek Uji Coba.....	37
3. Jenis Data	38
4. Instrumen Pengumpulan Data	38
5. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
A. Penyajian Data Uji Coba	49
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	49
2. <i>Design</i> (Tahap Desain).....	52
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan Produk)	52
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi/Penerapan)	64
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	65
B. Analisis Data.....	65
1. Analisis Data Validasi Ahli Media	65
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	67
3. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	69
C. Revisi Produk.....	71
1. Revisi Validasi Ahli Media	71
2. Revisi Validasi Ahli Materi.....	74
 BAB V KAJIAN, KESIMPULAN, DAN SARAN	77
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	77
B. Kesimpulan	78
C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	79
1. Saran Pemanfaatan Produk	79
2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan	80
 DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, perbedaan, dan orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 2.1 Capaian pembelajaran (CP) IPAS Fase B kelas IV.....	30
Tabel 2.2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	30
Tabel 2.3 Tujuan Pembelajaran (TP)	31
Tabel 3.1 Daftar pertanyaan wawancara	40
Tabel 3.2 Check list dokumentasi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi ahli media	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi ahli materi	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi respon guru	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi respon peserta didik.....	46
Tabel 3.8 Skor penilaian analisis	47
Tabel 3.9 Skor analisis	47
Tabel 3.10 Skor N-Gain	48
Tabel 3.11 Tafsiran efektivitas N-Gain.....	48
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) IPAS Fase B Kelas IV	51
Tabel 4.2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	51
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran (TP).....	51
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran (TP).....	52
Tabel 4.5 Nama validator dan pengalaman mengajar.....	60
Tabel 4.6 Hasil validasi ahli media.....	61
Tabel 4.7 Kritik dan saran validasi ahli media	62
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli materi	63
Tabel 4.9 Kritik dan saran validasi ahli materi.....	63
Tabel 4.10 Analisis data hasil hasil validasi ahli media	66
Tabel 4.11 Analisis data hasil validasi ahli materi	67
Tabel 4.12 Analisis respon peserta didik kelompok kecil	69
Tabel 4.13 Analisis respon peserta didik kelompok besar	70
Tabel 4.14 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	70

Tabel 4.15 Hasil analisis respon pendidik.....	71
Tabel 4.16 Hasil revisi validasi media	72
Tabel 4.17 Hasil revisi validasi materi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi perkembangbiakan secara generatif	31
Gambar 2.2 Materi perkembangbiakan secara vegetatif.....	32
Gambar 3.1 Prosedur penelitian ADDIE	34
Gambar 4.1 Desain buku ajar	53
Gambar 4.2 Tampilan buku ajar sebelum dan sesudah revisi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi absensi kelas IV SD Plus Ar-Rahman.....	65
Lampiran 2 : Soal <i>pretest</i> , <i>posttes</i> , dan kunci jawaban	86
Lampiran 3 : Lembar validasi ahli media	96
Lampiran 4 : Lembar validasi ahli materi.....	99
Lampiran 5 : Lembar validasi ahli materi 2.....	101
Lampiran 6 : Dokumentasi uji coba produk	103
Lampiran 7 : Data respon peserta didik uji coba kelompok kecil.....	106
Lampiran 8 : Data respon peserta didik uji coba kelompok	107
Lampiran 9 : Data respon pendidik	108
Lampiran 10: Modul ajar (RPP) kurikulum merdeka	109
Lampiran 11 : Hasil wawancara dengan wali kelas IV	110
Lampiran 12: Hasil <i>pretest</i> peserta didik.....	111
Lampiran 13: Hasil <i>posttest</i> peserta didik	115
Lampiran 14: Surat izin penelitian dari IAIN Kediri	120
Lampiran 15: Surat keterangan penelitian dari SD Plus Ar-Rahman	121
Lampiran 16: Riwayat hidup penulis	122