

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- المقاربة و نوع البحث

يستخدم الباحث مدخل الكيفي في هذا البحث لأن هدف الباحث يعنى جمع البيانات وتعبير المسألة الواقعية التي هي في موضع البحث حين عملية البحث, بعملية جمع البيانات في ميدان البحث بوسيلة المراقبة مباشرة والمقابلة وتحليل البيانات. ونوع البحث اوجنس الكيفي هو نظام البحث للحصول علي بيئة الوصفي: قولاً و كتابة و طبيعة التي تتم مراقبتها من البشر.<sup>1</sup>

وفي هذا البحث أخذ الباحث المقاربة الوصفية. و المقاربة الوصفية هي مقاربة البحث التي تقصد بها لنيل البيان و الشرح عن الحديثة الواقعية.<sup>2</sup>

#### ب- حضور الباحث

نوع البحث في هذا البحث هو بحث الكيفي وفي هذا البحث كان الباحث أداة للبحث وجامعا للبيانات، و لذلك حضور الباحث في الميدان ذو اهمية. ويتصور حضور الباحث الوضوح في تقرير البحث ويكون الباحث مشتركاً غير مباشرة. وفي هذا البحث يعلم المخبر حضور البحث في الميدان.<sup>3</sup>

#### ج- محل البحث

وعقد هذا البحث في معهد الاءسلامي العصري بكاباس سوكومور عانجوك. كما قد بين الباحث في خلفية البحث السابقة، لأن فيه تستخدم طريقة تطبيق البيئة اللغوية في تعليم مهارة الكلام إلي الآن، حيث أن هذه الطريقة معتبرة بنجاحها في تعليم مهارة الكلام.

فمنذ نشأته أن المعهد يستخدم طريقة تطبيق لغوية في تعليم مهارة الكلام إلي الآن, كما رأي أن الطريقة المستخدمة بها لأساتيد لتعليم مهارة الكلام لم يكون ناجحاً. و عزم الباحث أن يعرف بذقة التعليم اللغة العربية عما يتعلق بمشكلات التعليم مهارة الكلام في معهد الاءسلامي العصري بكاباس سوكومور عانجوك".

<sup>1</sup> Arief furchan, *Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-Ilmu Social* ( Surabaya: "usaha Nasional", 1992), 21-22.

<sup>2</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), 76.

<sup>3</sup> STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 82.

## د- مصادر البيانات

و حصلت مصادر البيانات في هذا البحث من مدرس اللغة العربية و محرك اللغة و بعض طالب المعهد.

و تحصيل نوع البيانات هو البيانات الأساسية (Primer) و البيانات الثانوية (Sekunder). البيانات الأساسية هي بيانات من الملاحظة و المقابلة في البيئة اللغوية و عما يتعلق بها. فبيانات الملاحظة تتعلق بموضوع المشكلات في تعليم مهارة الكلام. و أما بيانات المقابلة تحصل من محاورة مدرس اللغة العربية و محرك اللغة و بعض طالب المعهد.

و البيانات الثانوية هو البيانات التي تأكد البيانات الأساسية, ككشف الغياب و نتيجة الطلاب و كتاب الذي يستعمل و غيرها من وسائل التي تستعمل للأنشطة التعليمية.

## ه- جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، لأن من هدف الأول في البحث يعنى لتحصيل البيانات. ولجمع البيانات المختلفة المتنوعة كان الباحث يستعمل علي المناهج المتنوعة فيما تلى:

### 1. الملاحظة

وهي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة أو مشاهدة الحوادث المتعلقة بالبحث أو دراسة أحوال الشيء أو أحوال النفس بطريق الشهادة والكتابة منظمة. مباشرة كانت أو غير مباشرة.<sup>4</sup> ويستعمل الباحث بهذا المنهج لتحصيل البيانات عن المشكلات في تعليم مهارة الكلام بمعهد الإسلامي العصري بكاباس سوكومور عانجوك".

### 2. المقابلة

وهي المحادثة لتحصيل البيانات بمنهج السؤال و الجواب بين شخصين أو أكثر متواجهين و متسامعين عن الإعلام الإجتماعي ظاهرا و باطنا.<sup>5</sup> و يستعمل الباحث هذا المنهج لتحصيل البيانات من مدرس الذي تعليم دروس اللغة العربية و محرك اللغة و طالب المعهد عن المشكلات في تطبيق مهارة الكلام لطلاب معهد الإسلامي العصري بكاباس سوكومور عانجوك".

<sup>4</sup> Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 63.

<sup>5</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research jilid II* (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), 192

### 3. الوثائق

ومنهج البحث لتحصيل البيانات بجمع و تحليل الوثائق.<sup>6</sup> ويستعمل الباحث هذا المنهج لتحصيل البيانات عن معهد الإسلام العصري بكاباس سوكومور عانجوك والأساتيد الذين يدرسون في هذ المعهد والكتب الدراسية ودفاتر الطلاب وغيرها.

## و- تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية بحث البيانات بالمقابلة، و الملاحظة، و الوثائق و كانت مراقبتها منظمة. وهي عملية تعريف المعني المناسب للوصول إلى المعلومات التي أرادها الباحث باستخدام الطريقة الإستقرائية، وهي الطريقة الإستنتاجية حيث يبدأ الباحث بجمع الحقائق الخاصة ثم استنباطها من النتيجة العامة.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Nana Syaodih, *Metode penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), 221

<sup>7</sup> Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005), 7.