

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari paparan pembahasan data diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Penerapan dengan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa hal ini dapat dibuktikan dengan pelaksanaan beberapa siklus yaitu pada pelaksanaan pra siklus belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum hal ini dapat dilihat dari 21 siswa yang memenuhi ketuntasan hanya 3 orang dan yang belum tuntas sebanyak 19 orang. Hasil siklus I ini mendapatkan hasil yaitu Pada siklus I pertemuan pertama sebanyak 10 anak dan yang belum tuntas ada sebanyak 11 anak. Oleh karena itu presentase keberhasilan masih pada kategori “sedang” yaitu sebesar 47,6 %, sedangkan yang belum tuntas masih sangat tinggi yaitu sebesar 58,4%. Hasil Siklus II ini siswa yang sudah dinyatakan tuntas dalam menjawab sebanyak 18 anak dan yang belum tuntas ada sebanyak 3 anak. Maka dari itu tingkat presentase yaitu sebesar 85,7% atau sudah mencapai target 80% ketuntasan belajar, Sedangkan yang belum tuntas sebesar 14,3%. Hal ini bisa dilihat berdasarkan grafik berikut ini :



## 2. Pengaruh strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta didik

Pengaruh peserta didik setelah menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* anak sudah mampu mengimplementasikan, dan mengkaitkan materi yang disampaikan serta mampu diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari serta siswa lebih aktif berdiskusi serta (mendiskusikan materi) dengan teman sebaya, dan penyampaian ide atau pendapat sudah jelas. Peserta didik tingkat menalaranya terhadap lingkungan sekitar meningkat hal ini dapat dibuktikan bahwa peserta didik sudah mampu menalar terkait materi dan penerapanya di lingkungan sekitar, Peserta didik tingkat keaktifan dalam belajar semakin meningkat hal ini sangat berkaitan karena seorang peserta didik sudah aktif dalam pembelajaran karena sudah mengalami materi pembelajaran secara langsung

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala Madrasah, sebaiknya senantiasa memberi dukungan serta motivasi bagi guru agar selalu mengadakan perbaikan dalam proses pembelajaran seperti pemilihan model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keaktifan, minat dan pemahaman siswa.

2. Bagi guru, diharapkan selalu mengikuti perkembangan yang berhubungan dengan inovasi dalam pembelajaran sehingga metode pembelajaran yang konvensional dan tidak membosankan bagi siswa bisa diatasi dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa dan tujuan pembelajaran bisa tercapai.

3. Bagi siswa, hendaknya benar-benar mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib agar tujuan pembelajaran bisa tercapai efektif karena model pembelajaran CTL ini sangat bermanfaat bagi siswa dalam memahami materi, menalar dan menerapkannya dikehidupannya sehari-harinya.

4. Bagi peneliti, sekiranya hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi didalam peneliti dalam mengajar kelak ketika menjadi seorang guru nantinya untuk dapat menerapkan metode-metode dalam proses pembelajaran yang tidak membosankan.