

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI STRATEGI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI MTS NURUL
ISLAM KOTA KEDIRI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ainun Shobirin 932124819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI STRATEGI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI MTS NURUL
ISLAM KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh :
Ainun Shobirin
9.321.248.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI STRATEGI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI MTS NURUL
ISLAM KOTA KEDIRI**

Ainun Shobirin
9.321.248.19

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 19861129 202012 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

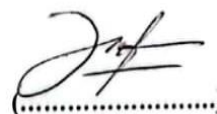
Ainun Shobirin
9.321.248.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Selasa, 04 – Juli – 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 19721028 200501 1 005



(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 19861129 202012 2 006



(.....)

Kediri, 2 Juli 2023
Dekan Fakultas



Dr. Hi. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainun Shobirin
NIM : 9.321.248.19
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang Berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi *Contextual Teaching And Learning* di MTs Nurul Islam Kota Kediri” merupakan benar-benar karya saya sendiri, kecuali apabila terdapat pengutipan disertai sumbernya, dan karya ini belum pernah diajukan kepada Institusi atau lembaga manapun, serta bukan sebuah karya jiplakan. Saya akan bertanggung jawab atas kebenaran serta keabsahan karya ini sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dipatuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Serta saya bersedia menerima sanksi akademika jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 2 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Ainun Shobirin

MOTTO

“Belajar tidak selalu dari sebuah buku, Lingkungan juga bisa membuat kita mengambil pelajaran”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas kelimpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Sukemi dan Ibu Katminah, yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, serta memberi semangat kepada peneliti sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.
2. Kakak-kakakku yang tercinta, Erni Rahayu Ningsih, Ifa Maiyatun, Agus Wahyudi, yang tiada pernah henti untuk memberikan semangat dan juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan karya ini.
3. Sahabat seperjuangan, khususnya teman-teman dari kelas PAI-J yang selalu membantu dan memberikan masukan masukan terhadap penelitian yang di lakukan oleh peneliti.
4. Sahabat terbaikku Dwi Kansa Putra, Moch Munawir, dan Ravindra Trio Nurfaizi yang selalu menjadi keluh kesah dalam masa perkuliahan dan tanpa kalian aku tidak akan ada jalan keluar untuk pelarian.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per satu terima kasih atas nasehat, saran dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, atas berkat Rahmat Allah SWT penulis sangat bersyukur atas selesainya skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi *Contextual Teaching And Learning* di MTs Nurul Islam Kota Kediri”. Dengan langkah yang tertatih-tatih, kemampuan yang terbatas, dan wawasan yang kurang luas, penulis berusaha untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Dengan harapan semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangsih penulis dalam dunia kelimuan akademik terutama bidang pendidikan.

Tentunya hal tersebut tak terlepas dari berbagai pihak yang selalu membimbing, mendukung dan mendoakan penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Hj. Insriati, M.pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kediri yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nisfia Yuliatin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah membantu peneliti untuk melakukan proses penelitian.
8. Bapak Sukemi dan Ibu Katminah selaku kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan mendoakan kepada penulis untuk ber-*tholabil 'ilmi*.
9. Kepada semua teman-teman yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga semua amal kebaikan tersebut dapat diterima disisi Allah Swt. Dan akhirnya, tiada manusia yang luput dari kesalahan, kritik dan saran atas skripsi ini selalu penulis terima. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya, Amin.

Kediri, 2 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Ainun Shobirin, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi Contextual Teaching And Learning di MTs Nurul Islam Kota Kediri*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: *Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar

Dalam dunia pendidikan terdapat banyak sistem pembelajaran dan strategi salah satunya strategi *Contextual Teaching And Learning*. Dimana strategi pembelajaran yang dapat di gunakan dalam mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik atau pengembangan intelektual dalam kehidupan yang nyata. Mengembangkan sifat ingin tahu peserta didik melalui memunculkan pertanyaan-pertanyaan. Peserta didik melalui strategi ini bisa menciptakan masyarakat belajar seperti melalui kegiatan kelompok berdiskusi, tanya jawab, dan lain-lain. Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran dengan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan hasil belajar. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas, dan melalui pendekatan kualitatif yaitu data yang di peroleh langsung melalui penelitian lapangan dengan mengamati perubahan yang di alami dalam lingkungan kelas dan dampak yang di peroleh dari fokus penelitian. Penelitian ini di lakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kota Kediri, dan dalam pengambilan data melaui Penelitian Tindakan Kelas dengan proses perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data, mengolah data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat mengambil sebuah kesimpulan : (1) Penerapan pembelajaran dengan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan dengan 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan mengalami peningkatan dalam prosesnya sehingga memperoleh hasil yang signifikan. (2) Pengaruh peserta didik setelah menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* anak sudah mampu mengimplementasikan, dan mengkaitkan materi yang disampaikan serta mampu diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari serta siswa lebih aktif berdiskusi serta (mendiskusikan materi) dengan teman sebaya, dan penyampaian ide atau pendapat sudah jelas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ivi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viiiv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	xix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	7
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB I KAJIAN PUSTAKA	19
A. Hakekat <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
B. Pengertian Hasil Belajar	26
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Peran Peneliti Terhadap Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42

A. Pengamatan Pendahuluan.....	42
B. Paparan Data	46
1. Siklus I pertemuan 1.....	46
2. Siklus I pertemuan 2.....	50
3. Siklus II pertemuan 1	54
4. Siklus II pertemuan 2	56
C. Temuan Penelitian	60
1. Temuan Siklus 1	60
2. Temuan Siklus 2	61
3. Temuan Lengkap	62
D. Evaluasi	63
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	65
B. Pengaruh Peserta Didik Setelah Dilakukan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	72
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
Tabel 3.1. Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.1. Wawancara dengan Guru	42
Tabel 4.2. Hasil Pra Siklus	43
Tabel 4.3. Hasil Siklus I pertemuan 1	47
Tabel 4.4. Hasil Siklus I pertemuan 2	50
Tabel 4.5. Perbandingan Siklus I	51
Tabel 4.7. Hasil Siklus II pertemuan 1	53
Tabel 4.8. Hasil Siklus II pertemuan 2	55
Tabel 4.9. Perbandingan Siklus II	57
Tabel 5.1. Rekapitulasi Siklus I	66
Tabel 5.2. Rekapitulasi Siklus II	67
Tabel 5.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	68