

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها من خلال تحليل البيانات واختبار الفرضيات ، يمكن استنتاج وصفي أن هناك اختلافات في نتائج التعلم للطلاب الذين يتم تدريسهم من خلال تطبيق طريقة مطابقة بطاقة الفهرس مع الطلاب الذين لا يطبقون هذه الطريقة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال متوسط نتائج التعلم لإتقان المفردات لطلاب الصف التجريبي الذين تم تدريسهم باستخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرس والتي كانت أفضل من نتائج التعلم لإتقان المفردات لطلاب التحكم الذين لم يتم تعليمهم باستخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرس. بالإضافة إلى ذلك ، شهدت أنشطة تعلم الطلاب أثناء عملية التعلم زيادة أكبر في الفصل التجريبي مقارنة بالفئة الضابطة.

ب. النصيحة

بناءً على الاستنتاجات والآثار ، يمكن طرح الاقتراحات التالية:

١. بناءً على النتائج المعروفة ، يُقترح على المدرسة ، وخاصة المعلمين ، الانتباه إلى استخدام طرق التعلم المناسبة لتحسين جودة التعلم في المدارس.
٢. طريقة مطابقة بطاقة الفهرس قادرة على تحسين إتقان المفردات. لذلك يجب على المعلمين في تصميم التعلم وتنفيذه استخدام طريقة مطابقة بطاقة الفهرس بحيث يمكن زيادة نتائج التعلم.