

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

طريقة البحث هي طريقة منظمة تستخدم للقيام بعمل ما من أجل تحقيق ما هو مطلوب. قبل إجراء البحث ، يجب على الباحث تحديد الطريقة أو الأساليب التي سيتم استخدامها. يتم ذلك حتى يتم تنفيذ البحث بانتظام ويكون مرغوبًا وفقًا للأهداف التي تم تحديدها. طريقة البحث هي طريقة علمية للحصول على البيانات ذات الأغراض والاستخدامات المحددة. وفقًا لسوجيونو . يقول "يمكن تفسير طرق البحث التجريبية على أنها طرق بحث مستخدمة للبحث عن تأثير علاجات معينة على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة". تنقسم الطرق التجريبية إلى ثلاث مجموعات رئيسية ، وهي ما قبل التجريبية ، التجريبية الحقيقية وشبه التجريبية. في هذا البحث²⁴.

بناءً على الوصف أعلاه ، يمكن للكاتب أن يستنتج أن طريقة البحث هي طريقة أو طريقة مستخدمة لإيجاد علاج بشروط يمكن السيطرة عليها. تم تنفيذ طريقة البحث للحصول على البيانات. تماشيًا مع ذلك ، كشف أريكونوتا أيضًا ، "الطريقة الجيدة للبحث عن شيء ما هي طريقة يمكن أن توفر نتائج تتفق مع الأهداف الموضوعية". الطريقة التجريبية هي تجربة لإثبات سؤال أو فرضية معينة. يمكن إجراء التجارب على وظيفة تحتوي على معنى التعلم للقيام به ، لأنه يمكن تضمينه في نموذج التعلم.²⁵

لذا، تماشيًا مع هذا البيان ، يجادل سوجيونو بأن البحث التجريبي هو بحث يوجد فيه علاج يستخدم لإيجاد تأثير بعض العلاجات على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة. الطريقة التجريبية هي جزء من الطريقة الكمية ، والتي

²⁴ Sugiyono, dkk. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta,2010) hal 10

²⁵ Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta,2016) hal 26

تتميز بوجود مجموعة ضابطة. عيب التصميم التجريبي المستخدم للبحث هو صعوبة الحصول على نتائج دقيقة ، لوجود العديد من المتغيرات الخارجية المؤثرة ومن الصعب التحكم فيها. بناءً على الشرح أعلاه ، يمكن استنتاج أنه لاختبار مدى فعالية طريقة مطابقة بطاقة الفهرس لتحسين إتقان المفردات في الصف الثامن ، يستخدم طلاب المدرسة السعودية الثانوية الإسلامية تيجالجبوج سيربون طريقة بحث تجريبية.

عند القيام بأنشطة البحث من الضروري تحقيق نتائج جيدة. تصميم البحث هو جميع عمليات البحث المطلوبة في التخطيط وإجراء البحوث بهدف تقليل عناصر الخطأ. طريقة البحث التي استخدمها المؤلف هي طريقة البحث التجريبي ، ثم الخطوة التالية هي تحديد تصميم البحث. وفقاً لسوجيونو قال "تصميم البحث التجريبي مقسم إلى أربعة أشكال ، وهي التصميم التجريبي ، والتصميم التجريبي الحقيقي ، والتصميم الشامل ، والتصميم شبه التجريبي". يمكن للتصميم التجريبي الحقيقي أو التجارب البحتة التحكم في جميع المتغيرات الخارجية التي تؤثر على مسار التجربة. يمكن أن تكون الصلاحية الداخلية (جودة تنفيذ تصميم البحث) في تصميم البحث هذا عالية.²⁶ قال سوجيونو ، "السمة الرئيسية للتصميم التجريبي الحقيقي هي أن العينة المستخدمة للتجربة وكذلك المجموعة الضابطة مأخوذة عشوائياً من مجموعة سكانية معينة." لذلك ، يمكن استنتاج أن سمة التصميم التجريبي الحقيقي هي وجود مجموعة ضابطة وعينة عشوائية. يقترح سوجيونو ، صان هذا التصميم التجريبي الحقيقي مقسم إلى شكلين ، وهما تصميم التحكم في الاختبار البعدي فقط وتصميم مجموعة التحكم في الاختبار الأولي والاختبار اللاحق. كان تصميم البحث التجريبي الذي أجراه المؤلف في هذه الدراسة هو تصميم المجموعة الضابطة قبل الاختبار البعدي. يقترح سوجيونو أن هناك مجموعتين في تصميم هذا البحث ، وهما المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

²⁶ Sugiyono, dkk, op. cit. hal 109

التي يتم اختيارها عشوائياً أو عشوائياً. ثم أعطيت المجموعتين اختباراً أولياً لمعرفة الظروف الأولية وما إذا كانت هناك اختلافات بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. نتيجة الاختبار القبلي الجيدة هي إذا لم تكن قيم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة مختلفة بشكل كبير.²⁷

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع عبارة عن مجموعة من الأفراد ذوي الصفات والخصائص المحددة مسبقاً²⁸. العينة هو جزء من الافراد الذين تم فحصهم من فرد البحث بأكمله. ٢٩ السكان هو مجموعة من جميع الأفراد الذين يمكنهم أو قد يقدمون بيانات ومعلومات لدراسة ما. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعاً من طلاب الصف الثامن في مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية تيجالجبوج سيريبون ، وبلغ مجموعهم ٦٤ طالباً. في حين أن العينة جزء من السكان المراد دراستها لأنها يمكن أن توفر نظرة عامة على السكان وتعميم موضوع البحث. بناءً على عدد العينات المذكورة أعلاه ، تم أخذ العينات باستخدام "أخذ العينات الكلي". وفقاً لسوهارسيمي أريكونتو ، إذا كان عدد السكان أو الموضوعات أقل من ١٠٠ ، فمن الأفضل أخذهم جميعاً حتى يكون البحث دراسة سكانية. ومع ذلك ، إذا كان عدد المشاركين كبيراً ، فيمكن أخذ ما بين ١٠-١٥٪ أو ٢٠-٢٥٪^{٣٠}. إذن ، كان عدد العينات في هذه الدراسة ٦٤ شخصاً.

²⁷ Ibid., hal 75-76

²⁸ Nanang Martono, "Metode Penelitian Kuantitatif" (Cet 2; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hal 74-75

²⁹ Cholid Narbuko, "Metodologi Penelitian" (Cet 14; Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2015), hal 107

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Cet, XIII: Jakarta: Rineka Cipta 2006). Hal 134.

ت. طرق جمع البيانات

أما طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تقنية جمع البيانات في شكل اختبارات. تم جمع البيانات في هذا البحث من قبل الباحثة باستخدام تقنية الاختبار التالية:

١. الاختبار

الاختبار كأداة تقييم هي الأسئلة التي تعطي للطلاب للحصول على إجابات من الطلاب بشكل مكتوب. كان الاختبار الذي استخدمه الباحثة على شكل ورقة اختبار. في هذه الحالة، أجرت الباحثة اختباراً أولياً وبعداً.

أ) الاختبار القبلي (*pre-test*)

في البحث ، يعمل الاختبار القبلي على قياس البيانات المتعلقة بمستوى إتقان المفردات للطلاب قبل طريقة بطاقة قائمة المباراة.

ب) الاختبار البعد (*post-test*)

لذلك ، يعمل الاختبار البعدي في الدراسة بمثابة بيانات عن مستوى إتقان المفردات للطلاب بعد طريقة بطاقة قائمة المباراة.

ث. تحليل البيانات

استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة الأساليب الإحصائية الوصفية والإحصاء الاستدلالي لتسهيل تحليل بيانات البحث ، واستخدم الباحثون الإصدار. من SPSS ٢٠ كانت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة على النحو التالي:

أ. الإحصاء الوصفي

الإحصائيات الوصفية هي إحصاءات تُستخدم لتحليل البيانات عن طريق وصف أو توضيح البيانات التي تم جمعها في شكل تقديم

البيانات في شكل جدول ، الحد الأدنى ، المتوسط ، الحد الأقصى ، إلخ. يهدف هذا إلى تحديد الفرق في متوسط درجات ما بعد الاختبار بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

ب. الإحصاء الاستدلالي

الإحصائيات الاستدلالية هي تقنية تستخدم لتحليل بيانات العينة والنتائج للسكان. تُعرف هذه التقنية الإحصائية أيضًا باسم إحصائيات الاحتمالات ، لأن الاستنتاجات المطبقة على السكان بناءً على بيانات العينة محتملة بالفعل.

تهدف تقنية تحليل البيانات الإحصائية هذه أيضًا إلى الحصول على استنتاج من البحث أن طريقة مطابقة بطاقة الفهرس فعالة أم لا لتحسين إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن من مدرسة المسعودية والتي يتم إجراؤها بشكل منطقي وصحيح ، لاختبار ذلك من الضروري إجراء اختبار ، وهو على النحو التالي:

١. يهدف اختبار قاعدة البيانات إلى تحديد توزيع البيانات لكل متغير فيما يتعلق بما إذا كانت البيانات موزعة بشكل طبيعي أم لا. اختبار الحالة الطبيعية في هذه الدراسة باستخدام SPSS ٢٠.

٢. نتائج اختبار التجانس لمعرفة التباين في بيانات ما بعد الاختبار للفئة التجريبية وبيانات ما بعد الاختبار لفئة التحكم هي نفسها أو متجانسة. اختبار التجانس في هذه الدراسة باستخدام SPSS ٢٠.

٣. نموذج مزدوج اختبار لمعرفة متوسط الفرق في نتائج تعلم الطلاب بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي وفئة التحكم.

تم قياس أدوات الاختبار المستخدمة في هذه الدراسة للتأكد من صحتها وموثوقيتها مباشرة من خلال حكم الخبراء الذي تم تقييمه من قبل الخبراء لتقييم جدوى الأداة التي قدمها المؤلف.