

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة أجنبية غالبًا ما يستخدمها الإندونيسيون ، وخاصة المسلمين ، خاصة في الصلاة. لهذا السبب ، يتم تصنيف اللغة العربية أيضًا على أنها لغة أجنبية تتم دراستها على نطاق واسع من قبل الإندونيسيين. حتى الآن ، كان هناك العديد من المناهج والأساليب وتقنيات التعلم المقدمة لمعلمي اللغة العربية لتطبيقها على طلابهم حتى يتم تحقيق أهداف التعلم. يحتوي تعلم اللغة العربية على أربعة جوانب من المهارات اللغوية التي يجب أن يتقنها الطلاب ، وهي مهارات الاستماع ومهارات التحدث ومهارات القراءة ومهارات الكتابة. بالإضافة إلى ذلك ، يُتوقع من الطلاب أيضًا أن يكونوا قادرين على إتقان قدرتين ، وهما المفردات والقواعد العربية ،

المفردات من أهم العناصر اللغوية التي يجب أن يمتلكها شخص ما في تعلم لغة أجنبية ومنها العربية. يمكن للمفردات العربية المناسبة أن تدعم بالتأكيد شخصًا ما للتواصل أو فهم ما يتم نقله بهذه اللغة. وبالتالي ، يمكن القول أن فهم ما يتم نقله شفهيًا أو من خلال الخطاب هو إتقان اللغة مع وجود العديد من المفردات للعوامل الداعمة الرئيسية. وبالتالي ، فإن إضافة المفردات مهمة للغاية سواء في عملية تعلم لغة أو تطوير قدرة المرء في لغة يتقنها بالفعل. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى طريقة مناسبة في سياق تعلم المفردات العربية بحيث يمكن تحقيق الحاجة إلى خزانة المفردات في تعلم اللغة العربية.¹

¹ Nurul Inayah, Enung Mariah dan Fatkhul Ulum, *Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodlat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri Gowa*, (2019)4-5

طريقة بطاقة قائمة المباراة (*Metode Index Card Match*) هي طريقة للعثور على أزواج من البطاقات المستخدمة في عملية التعلم. يتم تنفيذ هذه الطريقة عن طريق بطاقات المطابقة التي تتكون من جزأين ، وهما الأسئلة والأجوبة التي يطابقها الطلاب في أزواج بين الأسئلة والأجوبة^٢. ستجعل طريقة التعلم هذه الطلاب يشعرون بالسعادة في التعلم ويكونون قادرين على دراسة المواد بشكل مستقل قبل بدء الأنشطة. يمكن لطريقة التعلم هذه أن تخلق جوًا تفاعليًا وغير رتيب في الفصل الدراسي. يمكن لطريقة بطاقة قائمة المباراة (*Metode Index Card Match*) أن تجعل الطلاب يتواصلون مع أقرانهم بحيث يتم تكوين التعاون والتواصل الذي يمكن أن يحترم آراء الطلاب الآخرين.^٣

على أساس البحث الذي يتركبها هارياني (جامعة الاودين ماكاسار الإسلامية الحكومية، ٢٠١٢) ، فإن تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (*Metode Index Card Match*) فعال في تحسين نتائج تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب مدرسة الإبتدئية بونتوت^٤، المنطقة جوا. انطلاقًا من نتائج الاختبار القبلي ، فإن متوسط قيمة مخرجات تعلم الطلاب يقع في الفئة المنخفضة. وفي الوقت نفسه ، فإن متوسط درجات الاختبار اللاحق له نتائج أفضل مما كان عليه قبل تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة.^٤ على أساس البحث الذي يتركبها نوري نوربايناه (جامعة إندونيسيا التربوية، ٢٠١٣) ، فإن تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (*Metode Index Card Match*) فعال في تحسين مهارات المفردات اليابانية في مدرسة PGRI بندونج الثانوية في الفصل X-٢. بسبب وجود فرق كبير بين مستوى إتقان المفردات اليابانية

² Annisa, F., & Marlina, M, (Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. Jurnal Basicedu: Research Dan Learning in Elemnetary Education, 3(4), 1047–1054. <http://repositor.unp.ac.id/26839/>

³ Wahyu Ragil Prabowo, Djoko Purnomo dan Qoriati Mushafanah, *Metode Kooperatif Tipe Index Card Match Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan*, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3(2020), 382

⁴ Hariani, Efektifitas Penerapan *Metode Index Card Match* (Mencari Pasangan Kartu) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa MI Bontote'ne Kabupaten Gowa, (Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2012)

للطلاب قبل وبعد تلقي العلاج باستخدام طريقة بطاقة قائمة المباراة. يتم تعزيز ذلك من خلال نتائج بيانات الاستبيان المقدمة للطلاب.^٥

في الدراسة المعنونة "تحسين دافعية تعلم المفردات من خلال إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة في المواد العربية في الأولياء فصل واحدة المدرسة الدينية المهتمين بلومبون بانجونتبان بانتول يوجياكارتا" (محمد إسكاك مولانا ، جامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية يوجياكارتا ، ٢٠١٣) ، فإن تنفيذ إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة يمكن أن يزيد من دافعية التعلم لدى مفردات. يمكن رؤية مؤشرات التحفيز المتزايد من: (أ) شعور عالٍ بالفضول لدى الطلاب لما لم يعرف بعد ؛ (ب) حماس الطلاب في أداء المهام التي كلفهم بها المعلم ، ومحاولة القيام بالمهام في الوقت المحدد ؛ (ج) أن تبدو سعيدًا وسعيدًا أثناء الدرس ؛ (د) تبدو تعابير الوجه المنبعثة من الطلاب مشرقة عند أداء المهام ؛ (هـ) اسأل عما إذا كنت لا تفهم شيئًا.^٦ علاوة على ذلك ، في الدراسة المعنونة " ، تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة في ترقية استيعاب المفردات لدى طلبة الصف الثالث أبو هريرة بالمدرسة الابتدائية المحمدية الأولى باندار لامبونج " (لسلي ينتي ، جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠١٨) ، تم تطبيق استطاعت إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة تحسين نتائج فهم المفردات لدى طلبة الصف الثالث أبو هريرة بالمدرسة الابتدائية المحمدية الأولى باندار لامبونج. يمكن رؤيته من نتائج الدورة الأولى قبل استخدام إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة ، والتي بلغ مجموعها ١١ طالبًا. ثم في الدورة الثانية بعد استخدام بطاقة قائمة المباراة ، أكمل ٢٠ طالبًا.^٧

⁵ Nuri Nurbanayah, Efektivitas Metode *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Jepang Siswa SMA, (Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2013)

⁶ Moh. Iskak Maulana, Meningkatkan Motivasi Belajar *Mufradat* Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas Awwaliyah Satu (MDA-1) Madrasah Diniyah (Madin) Al-Muhtadin Plumbon Banguntapan Bantul Yogyakarta, (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

^٧ لسلي ينتي ، تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة في ترقية استيعاب المفردات لدى طلبة الصف الثالث أبو هريرة بالمدرسة الابتدائية المحمدية الأولى باندار لامبونج ، (جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠١٨)

مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية هي واحدة من المدارس القائمة على مدرسة السلف الإسلامية الداخلية في سيربيون. لأن هذه المدرسة تقوم على مدرسة داخلية سلف إسلامية بحيث يميل طلابها إلى القواعد ولديهم قصور في إتقان المفردات ويكونون أقل نشاطاً في المشاركة في التعلم.⁸ على أساس النظريات التي تم وصفها أعلاه ، يريد الباحث تجربة طريقة بطاقة قائمة المباراة في مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية. أراد الباحث اختبار "هل صحيح أن طريقة بطاقة قائمة المباراة يمكن أن تكون فعالة في مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية في تطور قدرة مفردات ". من الخلفية أعلاه ، أخذ الباحثون في هذه الدراسة بموضوع " فعالية طريقة بطاقة قائمة المباراة (Metode Index Card Match) لترقية استيعاب المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية تيجالجوبوج سيربيون " .

ب. أسئلة البحث

انطلاق مما سبق في خلفية البحث، فإن أسئلة البحث تتكون مما يلي: "إلى أي مدى فعالية الطريقة بطاقة قائمة المباراة لترقية استيعاب المفردات (رياضات متنوعة) في طلاب الصف الثامن في مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية تيجالجوبوج سيربيون؟"

ت. أهداف البحث

على أساس أسئلة البحث السابقة تأتي أهداف البحث يعني، لمعرفة إلى أي مدى فعالية طريقة بطاقة قائمة المباراة (Metode Index Card Match) لترقية استيعاب المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية تيجالجوبوج سيربيون.

⁸ Pengamatan peneliti pada hari kamis, 16 Juni 2022

ث. فوائد البحث

تشمل فوائد هذا البحث ما يلي:

١. فوائد نظرية

من المتوقع أن يتم استخدام نتائج هذه الكتابة كخطاب أو مادة للنظر فيها أو مرجعية أو مرجعية للكتاب المستقبليين.

٢. فوائد تطبيقية

من المأمول أن يتم استخدام هذا البحث كمدخلات للمعلمين / المعلمين لتحفيز الطلاب دائماً في المدرسة السعودية الثانوية الإسلامية تيجالجبوج سيربون في زيادة إتقان المفردات والنشاط الطلابي. ومن المتوقع أن تؤدي نتائج هذه الدراسة إلى توسيع نطاق معرفة الباحثين في إعداد أنفسهم كمعلمين محترفين محتملين وإلهام الباحثين الآخرين للعب دور في النهوض بتعليم اللغة العربية من خلال إجراء المزيد من البحوث المتعمقة.

ج. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة مفيدة في دعم البحث المراد دراسته وتكون بمثابة مقارنة مع البحث ، سواء فيما يتعلق بالمزايا أو العيوب التي كانت موجودة من قبل ، وكذلك لتقوية الحجة. فيما يلي بعض الدراسات السابقة:

١. بحث الذي يرتكبها فيتري أبو أماليا ، جامعة رادين إينتان الإسلامية حكومية، لامبونج في عام ٢٠١٧ بعنوان تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة لإتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث أ في مدرسة الإبتدئية الحكومية بندر لامبونج^٩. تشير نتائج هذه الدراسة إلى زيادة إتقان الطلاب

⁹ Fitri Ayu Amalia, Penerapan Metode Index Card Match Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III A MIN 2 Bandar Lampung (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017)

للمفردات اللغوية بعد تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة. في إتقان المفردات قبل الدورة ، بلغ إجمالي الطلاب الذين أكملوا ٦ أشخاص (٢٢,٣٪) بينما أولئك الذين لم يكملوا ٢١ شخصًا (٧٧,٧٪) ، في الدورة الأولى كانت هناك زيادة من ٢٧ طالبًا أكملوا ١١ شخصًا (٦٥٪) و ١٦ شخصًا (٣٥٪) ، ثم في الحلقة الثانية زادت من ٢٧ طالبًا أكملوا ٢٢ شخصًا (٨٢٪) ولم يكملوا ٥ أشخاص (١٨٪) وزاد الفصل الثالث أ بنسبة ٥٢٪. يشترك هذا البحث في شيء مشترك ، ألا وهو الطريقة المستخدمة في التعلم النشط ، ألا وهي مطابقة بطاقة الفهرس.

٢. البحث الذي يتركبها محمد هاشم راشدي جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية ٢٠١٣ بعنوان تطبيق Make a match في تحسين حفظ المفردات في المواد العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة مطاليعو فلاح الابتدائية الإسلامية نامبي كارانج ريجو مانيار جريسك ٢٠١٣.١٠ في هذه الدراسة ، هناك أيضا اختلافات أو أوجه تشابه بين البحث الذي سيتم إجراؤه من قبل الباحثين ، من أوجه التشابه ، وتحديدًا في أهداف حفظ تعلم المفردات في دروس اللغة العربية ، بينما الاختلافات بين البحث الذي تم إجراؤه أعلاه والبحث الذي سيتم إجراؤه في الطريقة أو الإستراتيجية في البحث الذي أجراه أعلاه ، الذي قام به محمد هاشم راشدي باستخدام طريقة Make a match والفروق في موضوعات البحث. الباحثة اعلاه موضوع البحث هو طالب الصف الخامس بمدرسة ابتدائية في حين سيجرى البحث موضوع البحث في الصف الثامن مدرسة الثانوية الإسلامية.

٣. بحث الذي يتركبها مونيكا ليسمانيار ، جامعة رادين إيتان الإسلامية لامبونج ٢٠١٩ بعنوان تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة في ترقية

¹⁰ Muh Hasyim Rosidi, Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodlat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Matholiu Falah Nambi Karang Rejo Manyar Gresik (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2013)

إستيعاب مفردات اللغة العربية لطلبة الصف الحادى عشر بمدرسة بودايا الثانوية الأهلية باندار لامبونج.^{١١} كان تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة في هذه الدراسة فعالاً في زيادة إتقان المفردات. يمكن رؤيته من نتائج الدورة الأولى ، قبل تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة ، كان هناك ١٠ طلاب أو ٥٠٪ طلاب لم يكملوا الدراسة و ١٠ طلاب أو ٥٠٪ لم يكملوا. ثم في الحلقة الثانية ، بعد تطبيق إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة ، كان هناك ١٨ طالباً أو ٩٠٪ وطالبان أو ١٠٪ لم يكملوا من ٢٠ طالباً. المعادلة في هذه الدراسة هي زيادة إتقان المفردات والطريقة المستخدمة هي إستراتيجية بطاقة قائمة المباراة. في حين أن الاختلاف في طريقة البحث المستخدمة ، استخدم الباحث أعلاه البحث العملي في الفصل بينما البحث المراد إجراؤه يستخدم الطريقة التجريبية.

٦. بحث الذي يرتكبها خير الإخوان جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو ٢٠١٩ بعنوان فعالية استخدام إستراتيجية فهرس البطاقة المزروجة لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ الحكومية روكان هولو.^{١٢} نتيجة هذا البحث أن استخدام إستراتيجية فهرس البطاقة فعال في المزروجة لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ الحكومية روكان هولو. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يستخدم طريقة مطابقة بطاقة الفهرس. بينما يتمثل الاختلاف في الهدف المتمثل في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب.

٥. بحث الذي يرتكبها رايبتول هيمة، جامعة جيمبير الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠ بعنوان تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة في أنشطة تعلم تحفيظ

^{١١} مونيكسا ليسمانيار، تطبيق استراتيجية بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD MATCH) في ترقية إستيعاب مفردات اللغة العربية الصف الحادي عشر بمدرسة بودايا الثانوية الأهلية باندار لامبونج، (جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج).

^{١٢} خير الإخوان، فعالية استخدام استراتيجية فهرس البطاقة المزروجة لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ١ روكان هولو، (جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكنبارو، ٢٠١٩).

المفردات في طلاب الصف الثاني باللغة العربية في مدرسة دارول هيداياة الإسلامية وولوهان جيمبير.^{١٣} التعلم باستخدام طريقة بطاقة قائمة المباراة في مدرسة دارول هيداياة الإسلامية وولوهان جيمبير يعمل بشكل فعال. تشابه البحث في أن كلاهما يستخدم طريقة بطاقة قائمة المباراة وأهداف التعلم من حفظ المفردات. بينما يكمن الاختلاف في نوع البحث وموضوعات البحث.

¹³ Robitotul, Himmah, Penerapan metode index card match dalam kegiatan pembelajaran hafalan mufrodat pada pelajaran bahasa arab siswa kelas II MI Darul Hidayah Wuluhan Jember, (IAIN Jember, 2020)