

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

يهدف هذا البحث لمعرفة العلاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصري عانجوك. فحصلت الباحثة نتائج البحث كما يلي:

1- أن ثقة النفس لدى الطلاب بمعهد البركة العصري يملك الفئة مقبولة. هذا الحال تسبب لأن ثقة النفس تظهر من أنفسهم و بيعة المعهد. و لترقية ثقة الطلاب بمعهد البركة العصري تعقد بأنشطة المختلفة لممارسة شجاعتهم وكلامهم أمام أصحابهم و أساتذتهم. فبعض الأنشطة في هذا المعهد هي حفظ المفردات يوميا و المحادثة مرتين كل أسبوع و الخطابة أسبوعيا. بوجود هذه الأنشطة أن ثقة النفس لدى الطلاب ترق لتكلم أمام أصحابهم وأساتذتهم. فدليل على أن ثقة النفس لدى الطلاب بفئات جيد جدا 2 طالبا (6,9 %), جيد 10 طالبا (34,5%), مقبول 7 طالبا (24,1%) و ضعيف 10 طالبا (34,5%).

2- أن تعليم اللغة العربية بمعهد البركة العصري ليست يتعلم النظري و لكن بممارسة كلام اللغة العربية. بوجود بيعة اللغة العربية أن الطلاب لابد أن يتكلم باللغة العربية لعند تعليم و في اليومية. و الطلاب يشعرون بالسهولة عند تكلم باللغة العربية لأن الطلاب يتعلمون أن قواعد اللغة العربية عند ممارسة الكلام. فهذه الحالات تسبب على مهارة الكلام اللغة العربية بمعهد البركة العصري بفئات جيدة. فدليل على أن مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب بفئات جيد جدا 2

طالباً (6,9 %)، جيد 10 طالباً (34,5%)، مقبول 7 طالباً (24,1%) و ضعيف 10 طالباً (34,5%).

3- العلاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصرية عانجوك في هذا البحث يدل على علاقة إيجابية و مقبولة. الحساب لعلاقة بين متغير x و متغير y بفئة مقبول يعني 0,533 و تقع بين 0,400 – 0,700 . وتدل على علاقة إيجابية بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصرية. إذان فأكثر ثقة الطلاب تؤثر على أكثر ممارسة مهارة الكلام اللغة العربية وعسكها.

ب- الإقتراحات

البحث عن العلاقة ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصرية عانجوك تدل على علاقة إيجابية. و عند الباحثة أن ثقة النفس تؤثر في النجاح الطلاب لتكلم اللغة العربية. و بناء من الخلاصة السابقة فنقترب كما يلي:

- 1- المعلم المدارس الطلاب في المدرسة ينبغي أن يعرف و يرتقي ثقة النفس الطلاب بمعهد البركة العصرية بوسيلة الأنشطة اليومية.
- 2- ينبغي للطلاب أن يرتقي ثقة نفسه بتطور فعاليا و مسؤوليا و سجااعة. فلذلك أن الطلاب تشجع النشاطهم لتعلم اللغة العربية ولنجاحهم.
- 3- أن يعقد البحث عما يتعلق بعلاقة بين ثقة النفس و ممارسة مهارة الكلام اللغة العربية في مكان أخرى. حتى ينال الأخبا و البيانات الكاملة من البحث الذي أعمل.