

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- مقارنة و نوع البحث

كانت الباحثة في هذا البحث تستخدم المقاربة الكمي على أساس تحليل البيانات الرقمية بالطريقة الإحصائية, أما نوع هذا البحث فهو البحث الارتباطي الذي كان مقصوده أن يتعلق المتغير بالمتغير الأخر الواحد أو الأكثر.<sup>1</sup> و في المدخل الكمي متغيران, وهما :

1- المتغير الحري ( x )

المقصود لمتغير الحر في هذا البحث يعنى ثقة النفس

2- متغير المربوط (y)

المقصود لمتغير المربوط في هذا البحث يعنى مهارة الكلام

#### ب- مجتمع البحث و عينتها

مجتمع الدراسة لهذا البحث الميدان طلاب وطالبات بمعهد البركة العصري عانجوك جوا الشرقية بعدد 141 طالبا. ثم العينة لهذا البحث هو طلاب و طالبات بمدرسة الثانوية البركة عانجوك بعدد 29 طالبا .

#### ج- الطريقة جمع البيانات

في هذا البحث هناك المناهج الذي تستعمل الباحثة لجمع البيانات منها الملاحظة والإستبيان و المقابلة

1- أداة البحث

( أ ) الملاحظة

يستعمل الباحثة الملاحظة لنيل معلومات عما يتعلق بالصور عن الحياة الإجتماعية التي صعوبة في نيلها

<sup>1</sup>SaifuddinAzwar .MetodePenelitian, (Yogyakarta :PustakaPelajar, 1998). 62

بالمنهج الأخرى. يلاحظ البحث بهذا المنهج مباشرة عن ما حدث وسمي هذا المنهج بالمنهج ملاحظة الأشتراك أى يشترك الباحثة مباشرة في أنشطة<sup>2</sup> ومن هذا المنهج سوف تلاحظ الباحثة عن الأنشطة في المعهد البركة مثل إلقاء المفردات كل صباح والمحادثات والمحاضرة.

### (ب) الإستبيان

يعتبر الإستبيان أو إستقصاء أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين , ويقدم الإستبيان بشكل عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعينين بموضوع الإستبيان.<sup>3</sup> تستخدم الباحثة هذه الطريقة لتعرف درجة ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصري عانجوك.

### (ج) المقابلة

المقابلة هي شكل الإتصال شفهي أى بمحادثة التي تحتاج المهارة الباحثة ليركز الرأي والشعور لنيل معلومات عما يتعلق بحقيقة ما حدث في محل البحث.<sup>4</sup> سيقابل الباحثة الأساتيد والطلاب عن فعالية طريقة في تعليم مهرة الكلام . ويقابل أيضا عن معلومات البرنامج مثل إلقاء المفردات كل صباح والمحادثات والمحاضرة.

### (د) الوثائق

الوثائق هو عن الأحوال و المتغيرات المكتوبة كالتخطيط و الصحيفة و الكتاب و النسخة و الجريدة و المجلة و النظام و المنهج و غير ذلك.<sup>5</sup> إستعمل الباحثة على هذه الطريقة لنيل البيانات عن التاريخ المعهد و

<sup>2</sup>HusainiUsman, "MetodologiPenelitianSosial", (Bandung : SinarGrafika, 2008), 54-56

<sup>3</sup>ذوقان عبيدات وغيرها، البحث العلمي مفهومه- أدواته-أساليبه، 121

<sup>4</sup> S. Nasution , "MetodeResaechpeneltianilmiah"(Jakarta: BumiAksara , 2003)68-69

<sup>5</sup>SuharsimiArikunto, *DasarDasarEvaluasiPendidikan*, ..... , 126

المنظمة المعهد و القائمة المدرس و الموظف و غير ذلك  
عما يتعلق بصورة المعهد.

## د- تحليل البيانات

قبل تحليل هذه البيانات, و خاصة في تحليل الإحصائي لا  
بد أن يختتمت البيانات منجما لدقت البيانات. و استعملت  
الباحثة لجمع البيانات بمنهج الإستبيان و إعانة البرنامج SPSS  
21, و طرق الأساسية لنيل هذه البيانات فيما يلي :

### 1- تفتيش البيانات

لا بد أن يكون الباحثة في الميدان للبحث و أن يكون  
الباحثة مفتشا في إملاء أدوات الجمع البيانات. أن يكون  
الباحثة مفتشا حيث أن الإستبانة كاملة أو لم يكون كاملة.  
فعملية الأنشطة على تفتيش البيانات لتدبيرها فيما يلي :

### 2- تفتيش لمرة عديدة

على كامل مبحث البحث لنيل تحليل البيانات كرقم  
القيود و الجنس و الفصل و الدائرة و غير ذلك

### 3- تفتيش لكامل البيانات,

فهذه الطريقة لنيل جميع البيانات مملوءا بالإجابة,  
و لأن لا تكون القرائن ضاقت أي ممزقة

### 4- تفتيش على صحت الإجابة

و لاستمرار البحث لنتائج هذه البيانات و وجب  
الباحثة على إصلاح الأخطاء بإتيان إلى الميدان  
المبحث مرة أخرى أو حذف عن المبحث.<sup>6</sup>

### (أ) تحرير

تحرير هو تفتيش الإجابة المبحث للبحث, تجمع بدقت  
الطريقة لنيل صحت البيانات كاملة و يبحث مرة ثانية على

<sup>6</sup>Moh.Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif - Kuantitatif*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010),  
363

كتابة البيانات لمعرفة جيد البحث و لاستعداد البحث  
التالى.<sup>7</sup>

### (ب) إعطاء النتيجة

بعد عملية التحرير فأعطى الباحثة نتيجة على جميع  
الأسئلة المكتوبة فى الإستبانة, و إدخال النتيجة فى رسم  
البياني على كل الرقم لنيل عن النتيجة بتغيير الإجابة  
الحرفي إلى الإجابة الرقمي, و هذه الطريقة فيما يلى :

- (1) لإجاية موفق جدا (SS) تنتج بخمسة (5)
- (2) لإجاية موفق (ST) تنتج بأربعة (4)
- (3) لإجاية مشك (RG) تنتج بثلاثة (3)
- (4) لإجاية غير موفق (TS) تنتج بإثنين (2)
- (5) لإجاية غير موفق جدا (STS) تنتج بواحد (1).<sup>8</sup>

### (ج) رسم البياني

رسم البياني هو ترتيب البيانات فى القوائم لسهولة  
القراءة و إستعداد هذه القائمة للتحليل, و شكل القائمة  
بحسب على إستعمال طريقة التحليل الإحصائي. إستعمل  
الباحث بمقياس لكيرت (skalalikert) لنيل النبائج عن الآراء  
الطلاب أو الظاهرة المجتمع, و قرر الباحثة عن الظاهرة  
المجتمع بدقت التحليل فى هذا البحث, و يسمى بمتغير  
البحث. بمقياس لكيرت (skalalikert) بين الباحثة المتغير إلى  
مؤشر المتغير لإجعل نقطة التحول على ترتيب المادة  
كالأسئلة و الإجابة.<sup>9</sup>

### (د) إختبار المفترض

طريقة لتحليل البيانات فى البحث الكمي يعنى باستعمال  
الإحصائي. استعمال طريقة التحليل البيانات فى البحث  
مضبوط باحتصل الغاية, و استعمال عملية هذا البحث  
بإحصائي الوصفي (statistic deskriptif) يعنى أخذت الباحثة

<sup>7</sup>Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT.Gramedia, 1986) cet 8, hal. 270.

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, 2009), 136.

<sup>9</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, 2009), 135.

على جميع المجتمع البحث.<sup>10</sup> و هذه الطريقة تستعمل عند الباحثة لنيل عن المتغيران, و تسمى هذه الطريقة بناتج البرهة, فاستعملت الباحثة بطريقة العلاقة لنتاج البرهة (product moment) لنيل العينة أكثرها أو أقلها. العينة الكبيرة تكون أكثر من 30 و العينة الصغيرة تكون أقل من 30.<sup>11</sup> و إستعملت الباحثة لنيل نتائج العلاقة بطرق الآتية:

(1) تحليل المتغير الواحد  
إستعملت الباحثة بهذه الطريقة لنيل إجمال نتائج الطلاب في نتيجة الإستهانة. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلي :

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

الإيضاح :

$p$  = نسبة المئوية (Persentase)

$F$  = عدد الإجابة المتكررة (Frekuensi)

$N$  = عدد المبحث

(2) حدد نتائج العلاقة

إستعملت الباحثة بهذه الطريقة لنيل علاقة نتائج الطلاب. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلي :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x^2)][n \sum y^2 - (\sum y^2)]}}$$

الإيضاح :

$r_{xy}$  = عدد لبيان العلاقة  $r$  لنتاج البرهة (product moment)

$n$  = عدد المتكررة (number of cases)

$\sum xy$  = عدد النتائج لضرب بين  $x$  و  $y$

$\sum x$  = مجموعة لعدد  $x$

<sup>10</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 207.

<sup>11</sup> Drs. Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 2004), 71

$$\sum y = \text{مجموعة لعدد } y^{12}$$

(3) إعطاء البيان ل  $r_{xy}$

بعد حصلت إلى عدد لبيان العلاقة  $r$  لنتائج البرهة (product moment) فين الباحث ةعلى الوفاق نتائج البحث بعدد البيان العلاقة  $r$  لنتائج البرهة<sup>13</sup> فيما يلي :

البيان	لنتائج البرهة $r_{xy}$ كمية $r$
العلاقة بين المتغير $x$ و المتغير $y$ ضعيف جدا حتى معتبرا أن ليس فيه العلاقة	0,200 – 0,00
العلاقة بين المتغير $x$ و المتغير $y$ ضعيف أي على حد الأدنى	0,400 – 0,200
العلاقة بين المتغير $x$ و المتغير $y$ متواسط أي الكفاية	0,700 – 0,400
العلاقة بين المتغير $x$ و المتغير $y$ قوي أي المرتفع	0,900 – 0,700
العلاقة بين المتغير $x$ و المتغير $y$ أقوى أي الأعلى	1,00 – 0,900

(4) البيان لرقم الدليل  $r$  لنتائج البرهة (product moment) بمفاقة على الصف النتائج (table skor)  $r$  لنتائج البرهة (product moment) فاستعمل الباحثة طريقان لهذا البحث,

(أ) صاغ الباحث على المفترض الفعلا لمباشر (Alternate Hypothesis)  $H_a$  والمفترض الصفري (Null Hypothesis)  $H_0$

(ب) تجريب على الحق المفترض بمقارنة أكبر  $r$  لنتائج البرهة (product moment) المكتوبة في الصف

<sup>12</sup> Drs. Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar Offset, 2004), 76.

<sup>13</sup> Drs. Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar Offset, 2004), 78.

النتائج (table nilai) و البحث عن الحد الحر (degrees of freedom) بالرمز: <sup>14</sup>

$$Df = n - nr$$

الإيضاح :

$$Df = \text{الحد الحر (degrees of freedom)}$$

$$n = \text{عدد المتكررة (number of cases)}$$

$$nr = \text{عدد العلاقة المغيرة (ثقة النفس و مهارة}$$

الكلام)

(5) لمعرفة أكبر المساندة بين المتغير  $x$  و المتغير  $y$

لحسب على دقت العلاقة بالرمز التالية :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = \text{المساندة بين المتغير } x \text{ و المتغير } y$$

$$r^2 = \text{دقة المساندة بين المتغير } x \text{ و المتغير } y$$

---

<sup>14</sup> Drs. Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta :PustakaPelajar Offset, 2004), 79.