

# العلاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصرى عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد:

الي جوارية

رقم القيد : ٩٣2501911

قسم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٥

## ملخص

الي جوارية ,رقم القيد 932501911المشرف الأول أحمد صالح الدين  
الماجستيرالمشرف الثانيعمار فاروق الماجستيرالموضوع "العلاقة بين ثقة النفس  
و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربيةبمعهد البركة العصرى عانجوك"  
الكلمة الأساسية : ثقة النفس ; و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية;المعهد البركة  
العصرى عانجوك

اللغة العربية هي احدى من اللغة الواجبة فاستخدمها يومية بمعهد البركة  
العصرى عانجوك. أنهم ليس إلا يتعلمون اللغة العربية في الفصل لكنهم يمارسها  
مباشرة بوسيلة الأنشطة المستعملة اليومية. فبناء على هذا الحال أرادت باحثة  
لتبحث العلاقة بين ثقة النفس و ممارسة مهارة الكلام اللغة العربية بمعهد البركة  
العصرى عانجوك. فركائز هذا البحث يعنى (1) كيف درجة واثق النفس الطلاب  
في الكلام اللغة العربية با المعهد البركة العصرى عانجوك. (2) كيف درجة  
كفاءة كلام الطلاب باللغة العربيةبالمعهد البركة العصرى. (3) هل هناك علاقة  
بين درجة ثقة النفس الطلاب و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربيةبالمعهد البركة  
العصرى.

لتحصيل على هذا الحال إستخدمت الباحثة مقارنة الكمية التي تستخدم  
الإستبيان و المقابلة لمصدر جمع البيانات عما يتعلق ثقة النفس و ممارسة مهارة  
الكلام اللغة العربية . إستخدمت الباحثة طريقة إحصائية بالرمز الناتج البرهة  
*Product moment* لمعرفة درجة العلاقة بين متغير  $x$  و متغير  $y$ . في حساب  
هذا البحث إستخدمت الباحثة برامج *SPSS 21* لمعرفة نتائج العلاقة بين متغير  $x$   
و متغير  $y$ .

ومن نتائج البحث السابقة أن درجة ثقة النفس 29 الطلاب بمعهد البركة  
العصرى تنقسم بأربع فئات يعنى ضعيف 34,5% , مقبول 24,1%, جيد  
34,5% و جيد جدا 6,9% .ونقول أن المتوسط لدرجة ثقة النفس لدى الطلاب  
بمعهد البركة العصرى تقع بفئة مقبول. مع أن درجة كفاءة كلام الطلاب باللغة  
العربية تنقسم على أربع فئات أيضا يعنى ضعيف 34,5% , مقبول 24,1%,  
جيد 34,5% و جيد جدا 6,9% .ومن نتائج العلاقة بين هما نالت الباحثة 0,533  
التي تقع بين 0,400 – 0,700 وهذه النتيجة تدل على أن علاقة بين ثقة النفس و  
كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بفئة مقبول.

بناء من البحث السابق تقترحت الباحثة لمدرس معهد البركة العصرى  
عانجوك على ترقية ثقة النفس. لأن ثقة النفس مصدر الأول على أثار تكلم اللغة  
العربية لدى الطلاب.

## مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذبه من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له  
أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد.  
فبقدره الله وعنايته قد إنتهى هذا البحث العلمى تحت الموضوع "  
علاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة  
العصرى عانجوك" وأيقنت أن هذا البحث العلمى بعيد عن الكمال  
والتمام, لذلك توجيد فيه كثيرة من النقائص, لكن في هذه الفرصة  
الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث,  
وأخص بالذكر:

- 1- الدكتور الحاج نور حميد الماجستير , رئيس الجامعة  
الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمى
- 2- الدكتور علي أنوار الملجستير كالرئيس قسم التربية الجامعة  
الإسلامية الحكومية كديري
- 3- الأستاذ صلح الحدين الماجستير و الأستاذ عمار فاروق  
الماجستير , كمشرف البحتة الذي بذل جهده على القيام  
ياشرفى في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية
- 4- الأستاذ مولانا معروف كمشرف المعهد البركة العصرى  
عنجوك الذي يعطى إلى الكاتبة في عملية البحوث العملية في  
المؤسسة التي ترأسه. وكذلك إلى المدرسين والمدرسات و  
الطالبيين والطالبات
- 5- لجميع الأصدقائى الخاص في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة  
الإسلامية الحكومية كديري الذي يصاحبون للتعلم بهذه  
الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء

وأخيرا, أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزيهم  
بأحسن الجزاء, واشكر لهم شكرا كثيرا , والله أسئل أن يكون  
هذا البحث العلمى نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة الأسباب  
الفتوح. آمين.

كديرى, 9 جونى 2015  
الباحثة

ايلى جوارية

932501911

# علاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد البركة العصري عانجوك

## فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	صفحة التقرير .....
د	مذكرة الخدمة .....
هـ	الشعار.....
و	الاهداء .....
ز	ملخص .....
ط	التقديم.....
ك	فهرس .....
س	قائمة الملحقات .....
1	الباب الاول: مقدمة.....
1	أ- خلفية البحث.....
3	ب- ركائز البحث.....
4	ج- أهداف البحث .....
4	د- أهمية البحث .....
5	هـ- دراسات السابقة .....
6	و- المفترض .....
7	ي- تحديد المصطلحات .....
9	الباب الثاني : الإطار النظرى.....
9	أ- الثقة بالنفس.....
9	1- مفهوم ثقة النفس.....
9	2- خصائص ثقة النفس .....

- 3- العوامل المؤثرة على الثقة..... 11
- ب- مهارة الكلام..... 11
- 1- تعريف مهارة الكلام..... 11
- 2- أهداف مهارة الكلام..... 12
- 3- المهمة في تعليم مهارة الكلام..... 13
- 4- طريقة تدريس مهارة الكلام..... 14

الباب الثالث : منهج البحث ..... 16

- أ- مقابلة ونوع البحث ..... 16
- ب- مجتمع و عينتها ..... 16
- ج- الطريقة جمع البيانات ..... 16
- 1- أداة البحث ..... 17
- أ- الملاحظة ..... 17
- ب- الإستبانة ..... 17
- ج- المقابلة ..... 17
- د- الوثائق ..... 18
- هـ- تحليل البيانات ..... 18

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ..... 24

- أ- صورة العامة لمعهد البركة العصري عانجوك..... 24
- 1- تاريخ التأسيس معهد البركة العصري..... 24
- 2- تطوير مستوى التعليم ..... 25
- 3- رؤية المعهد البركة ومهمته ..... 26
- 4- فلسفة وشعار التربية ..... 26
- 5- المناهج الدراسية ..... 27
- 6- أهداف التعليمية ..... 29
- 7- تطوير المناهج الدراسية تطوير المناهج الدراسية ..... 29
- 8- جداول الأنشطة الأسبوع ..... 29
- 9- جداول الأنشطة اليومية ..... 29
- 10- قسم المعلم ..... 31
- 11- بيانات الطلاب ..... 32
- 12- تعليمية مهارة الكلام ..... 32
- ب- عرض البيانات ..... 35
- 1- تحليل البيانات عن ثقة النفس ..... 35

39	2- تحليل البيانات عن مهارة الكلام .....
	3- تحليل البيانات عن علاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب
44	باللغة العربية بمعهد البركة عانجوك .....
47	الباب الخامس : البحث .....
47	أ. درجة ثقة النفس .....
48	ب. درجة كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية .....
	ج. العلاقة بين ثقة النفس و كفاءة كلام الطلاب باللغة العربية بمعهد
50	البركة العصرى .....
52	الباب السادس : الخاتمة .....
52	أ. الخلاصة .....
53	ب. الإقتراحات .....
55	قائمة المراجع .....
I	ملحقات .....