

## Daftar Rujukan

### BUKU

- A, Suprijono. 2015. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdussomad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media PressCet I
- Afwillah. 2020. Skripsi. “*Studi Komparasi Metode Iqro’ Dan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Di Rumah Belajar Al Fatih*”
- Al-Bukhori.2005. *Kitab Shohih Bukhori Bab Khoirukum Man Ta’alamal Qur’ana Wa’Alamahu*. Mauqi’ul Al-Islam: Dalam Maktabah Syamilah.No. 5027
- Anggito, Albi et.al. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak,
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arinatussa’diyah. 2019. Tesis. “*Perbandingan Metode An-Nahdliyah dan Metode Yanbu’a Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (Studi Multi Kasus di SMK NU Tulungagung dan SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung)*”. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Budiyono dan Asyhari.2017. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaludin .1994. *Psikologi Kreativitas: Bakat, Kreativitas, dan Inovasi* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dan Praktik*.Jakarta : Bumi Aksara. cet.II
- Hanafi, Ifan. 2021. Tesis *Penerapan Metode Pembelajaran Al Qur’an Di Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu*. Lampung
- Haris, Nafi’an, Ahmad. 2020. “*Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Ketepatan Melafalkan Ayat Al-Qur’an Siswa di Taman Pendidikan Al-Qur’an Syaiur-Rifa’ Malang,*”
- Humam, As’ad. 2000. *Buku Iqro’ Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur’an* Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus “AMM”

- J , Lexy. Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- K, Uswatun.2014. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Jakarta : Wahyu Media cet I
- Kementrian Departemen Agama.2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Usman el-Qurtuby
- Musbikin, Imam.2014. *Mutiara Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta
- Nuha, Arwani, Ulin. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a Bimbingan Cara Mengajar* .Kudus: Pondok Tahfiduh Yanbu'ul Qur'an Kudus
- Nurlaili, Fitriya. 2020. Skripsi “*Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Bagdadiyah Dan Metode Iqra' Pada Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Autad Jengglong Kecamatan Parang Kabupaten Magetan*”. IAIN Ponorogo.
- Puji, Astuti, Siwi. 2015. “*Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika,*” Formatif
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta
- Puspitasari, Kholitah.2018. *Pengaruh Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) terhadap peningkatan kemampuan Mahasiswa dalam Membaca Al-Qur'an di Universitas Muhamadiyah Malang*
- Rofiatun, Gustin. 2018. Skripsi *Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV MIN 7 Bandar Lampung*. Lampung.
- Siyoto, Sandu. Ali, Sodik, M. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: AlfaBeta
- Suryadilaga,AlFatih.2018.*Pengantar Al-Qur'an Dan Hadits*.Yogyakarta: Kalimedia
- Syarifuddin, Ahmad. 2004.*Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan mencintai Al-Qur'an* Jakarta: Gema Insani Pres.

- Tim Pengembang Metode Iqro', 2004, "*Pedoman Penggunaan Metode Iqro'*", Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Iqro' Indonesia.
- Tjiptono. Fandy. Diana, Setyawati, Anastasia. 2017 "*Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan dan Aplikasi*".
- Zuhairini. 2019. *Metode Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## JURNAL

- A, Mardhiah. W. A, Sari. 2021. *Efektivitas Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 1
- Abidin, S, Zainal. 2017. *Aplikasi Metode Iqra Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di TPA Al-Muttaqin Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 15. No 1.
- Adbudin, Al Halim, A. Nurul'Azizah, Wida. 2018. "*Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016*", *Jurnal Tawadhu*, Vol. 2 No. 1
- Adya, Winata, Koko. Fajrussalam, Hisny. 2020. "*Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Guru Pendidikan Agama Islam*" *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 6 No. 2.
- Arif, Wicagsono, Muhammad. Latifatul, Inayati, Nurul. 2018. "*Efektifitas Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfız Al-Qur'an Di Smp It Al-Anis Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018*" *SUHUF*. Vol, 30. No 2.
- Ayamil, Choliyah, Siti. Mas'ud, Muhammad. 2015 "*Peningkatan Prestasi Belajar Membaca al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a*" Vol. 7, No. 2.
- E, Mariana. 2020. "*Pengaruh strategi memahami bacaan terhadap pemahaman isi bacaan dan komparasi pada siswa kelas VII*". *Jurnal Edukasi*. Vol, 7. No, 1.

- Farida, Erlina. 2013. *Kemampuan Baca-Tulis Al-Qur'an Dan Penguatan Agama Siswa Madrasah Tsanawiyah Di 8 Kota Besar Di Indonesia*, (jurnal *Edukasi* Vol.11 No.3
- Haris, Muhammad. 2020. *Metode Iqra' dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Al-Thariqah*, Vol. 4 No. 2
- Herlian. 2017. *Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Untuk Meningkatkan Akhlak Dan Moral Pada Anak Usia Dini*, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Nomer 20*. Palembang
- Kadir, Muhammad, Abdillah, Abdul. 2019. "Metode Pembelajaran Al-Qur'an Yanbu'a", *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 26, No. 2.
- Khoiruddin, Untung. 2022. *Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an Pada Mahasiswa PAI*, *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* Volume 3, Issue 3.
- Kuswardono, Singgih. 2014. Zukhaira, "Pengembangan Karakter Masyarakat Melalui Penuntasan Buta Aksara Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a" Vol.18, No. 2.
- M, Ash-Shiddieqy. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, Vol. 3 No. 2
- M, Asmuje. W, Nopiani. 2022. "The Effectiveness of Implementation of Authentic Assessment to Improve Critical Thinking Skills". *Journal of Educational Sciences*, Vol, 6. No,1.
- Rosi, Faisal, faliyandra, Fathor. *Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*, *Jurnal Auladuna*
- Sarifudin, Agus. Ernawati, Nana. 2020. "Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren AlBadar Kecamatan Pamijahan Bogor". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 02.
- Suprihatin. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqra' pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedungmangu, Kabupaten Gresik*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 No.1

- Sutianah, Aan. 2020. *Manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Melalui Metode Iqro' Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*, Jurna MADRASCIENCE Vol. 2 No.1.
- Umar, Hasbullah, Muhamad. Ifkarina, Izzah. 2017. "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidhul Qur'an Yasinat Kesilir Wuluhan Kabupaten Jember Tahun 2017" Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan Vol 12 No 1.
- Weda, Sukardi. 2010. *Komparasi dalam Konteks Penelitian*. dalam Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. XX, No. 2.

## Lampiran – lampiran

### Lampiran 1: Surat Perizinan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1037/In.35/D2/PP.07.01.05/03/2023 Kediri, 17 Maret 2023  
Lamp. : -  
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Kepala TPQ Darussalam Tunglur dan Kepala TPQ Kangzul Umum Badas  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ROZIKA AMALIA NURROHMATIN  
NIM : 932114719  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"STUDI KOMPARASI ANTARA METODE YANBUA DAN METODE IQRO' DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS QUR'AN DI TPQ DARUSSALAM TUNGLUR, BADAS KEDIRI DAN TPQ KANGZUL ULUM BADAS, KEDIRI"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : rozika.amalia@gmail.com

## Lampiran 2: Surat dari Lembaga TPQ



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
DARUSSALAM**

NPSQ: 4112350651525

Dsn. Tunglur RT 04 RW 02 Ds. Tunglur Kec Badas Kab.Kediri

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: 01/B.1/TPQ/05/23**

Menindaklanjuti Surat dari Kepala Bagian Tata Usaha a.n Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah nomor : B-1037/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 tertanggal 17 Maret 2023 perihal Permohonan Izin Penelitian, Kami Selaku Kepala TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa sebagai berikut:

Nama : ROZIKA AMALIA NURROHMATIN

NIM : 932114719

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Studi Komparasi antara Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Badas, 30 Mei 2023  
Kepala TPQ Darussalam



Agus Salim, S.Pd.I

**TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
KANGZUL ULUM**

Desa Tunglur – Kecamatan Badas – Kabupaten Kediri

---

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 04/B.1/TPQ/05/23

Menindaklanjuti Surat dari Kepala Bagian Tata Usaha a.n Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah nomor : B-1037/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 tertanggal 17 Maret 2023 perihal Permohonan Izin Penelitian, Kami Selaku Kepala TPQ Kangzul Ulum Tunglur Badas Kediri memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa sebagai berikut:

Nama : ROZIKA AMALIA NURROHMATIN

NIM : 932114719

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Studi Komparasi antara Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Badas, 28 Mei 2023  
Kepala TPQ Kangzul Ulum



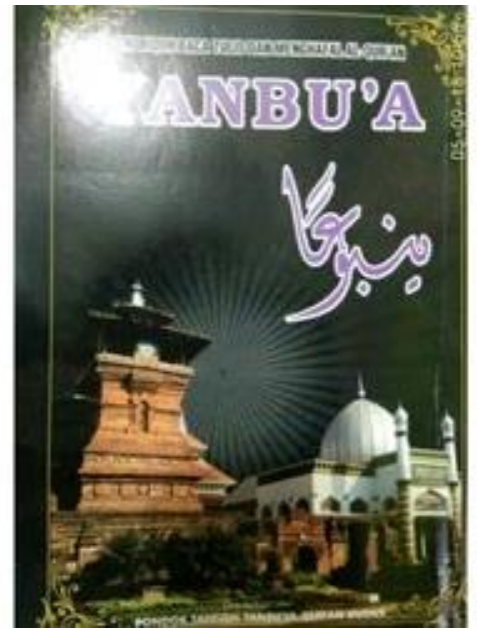
**Sutarto**



### Lampiran 3:Dokumentasi

### Bahan Ajar Metode Yanbu'a yang digunakan di TPQ Darussalam Tuglur

#### Badas kediri



**Bahan Ajar Metode Iqro' yang digunakan di TPQ Kangzul Ulum Badas  
Kediri**

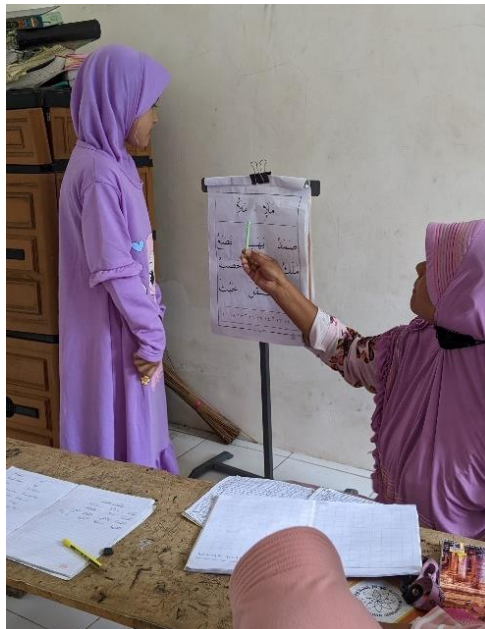




## Pembelajaran Metode Yanbu'a Di TPQ Darussalam Tunlur Badas Kediri



Kegiatan Pembelajaran Klasikal



Kegiatan Pembelajaran Sorogan



## Pembelajaran Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri





## Hasil Pembelajaran Menggunakan Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri

Tgl/Bln/Thn	Jilid	Halaman	Nilai	Nama Ustadz/ah	Paraf Ustadz/ah	Ortu	Ket
19-3-22	ص 1	41	ص	بوانزه	ش		-L
				ke Bet Agus	Dr hal-1-41		
				Lulus pabel pawa	Wali		
				Kucing Capet	hanya		
				Kabang	dupa		
17-3-22	1	1	ص				L
18-3-22	1	2	ص	بوانزه	ش		L
19-3-22	1	3	ح				U
20-3-22	1	4	ح				-L
21-3-22	1	5	ص	بوانزه	ش		L
22-3-22	1	6	ص				-L
23-3-22	1	7	ص	بوانزه	ش		L
24-3-22	1	8	ص				-L
25-3-22	1	9	ص	بوانزه	ش		L
26-3-22	1	10	ص				L
27-3-22	1	11	ص				L
28-3-22	1	12	ص				L
29-3-22	1	13	ص				L
30-3-22	1	14	ص				L
31-3-22	1	15	ص				L
1-4-22	1	16	ص				L
2-4-22	1	17	ص				L
3-4-22	1	18	ص				L
4-4-22	1	19	ص				L
5-4-22	1	20	ص				L
6-4-22	1	21	ص				L
7-4-22	1	22	ص				L
8-4-22	1	23	ص				L
9-4-22	1	24	ص				L
10-4-22	1	25	ص				L
11-4-22	1	26	ص				L
12-4-22	1	27	ص				L
13-4-22	1	28	ص				L
14-4-22	1	29	ص				L
15-4-22	1	30	ص				L
16-4-22	1	31	ص				L
17-4-22	1	32	ص				L
18-4-22	1	33	ص				L
19-4-22	1	34	ص				L
20-4-22	1	35	ص				L
21-4-22	1	36	ص				L
22-4-22	1	37	ص				L
23-4-22	1	38	ص				L
24-4-22	1	39	ص				L
25-4-22	1	40	ص				L
26-4-22	1	41	ص				L
27-4-22	1	42	ص				L
28-4-22	1	43	ص				L
29-4-22	1	44	ص				L
30-4-22	1	45	ص				L
31-4-22	1	46	ص				L

No	Tgl/Bln/Thn	Jilid	Halaman	Nilai	Nama Ustadz/ah	Paraf Ustadz/ah	Ortu	Ket
1.	18-3-22	ص	1	ص	بوانزه	ش		-L
2.	19-3-22	ص	2	ص				-L
3.	19-3-22	ص	3	ص				-L
4.	20-3-22	ص	4	ص				-L
5.	21-3-22	ص	5	ص				-L
6.	22-3-22	ص	6	ص				-L
7.	23-3-22	ص	7	ص				-L
8.	24-3-22	ص	8	ص				-L
9.	25-3-22	ص	9	ص				-L
10.	26-3-22	ص	10	ص				-L
11.	27-3-22	ص	11	ص				-L
12.	28-3-22	ص	12	ص				-L
13.	29-3-22	ص	13	ص				-L
14.	30-3-22	ص	14	ص				-L
15.	31-3-22	ص	15	ص				-L
16.	1-4-22	ص	16	ص				-L
17.	2-4-22	ص	17	ص				-L
18.	3-4-22	ص	18	ص				-L
19.	4-4-22	ص	19	ص				-L
20.	5-4-22	ص	20	ص				-L
21.	6-4-22	ص	21	ص				-L
22.	7-4-22	ص	22	ص				-L
23.	8-4-22	ص	23	ص				-L
24.	9-4-22	ص	24	ص				-L
25.	10-4-22	ص	25	ص				-L
26.	11-4-22	ص	26	ص				-L
27.	12-4-22	ص	27	ص				-L
28.	13-4-22	ص	28	ص				-L
29.	14-4-22	ص	29	ص				-L
30.	15-4-22	ص	30	ص				-L
31.	16-4-22	ص	31	ص				-L

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Pegoo

1. Matzahari Pegoo: مَتَزَاهِرِي پِغُو

2. Ganti Dahi rasa melon: گَانْتِي دَاهِي رَسَا مِلُون

3. buwida'ya buwida'ya: بُوَوِيْدَا'يَا بُوَوِيْدَا'يَا

4. imo tibu'ku' tibu'ku': اِيْمُو تِيْبُو'كُو' تِيْبُو'كُو'

5. jari maki' jbu biru: جَارِي مَكَي' جَبُو بِيْرُو

Hukum bacaan Mim (م)

1. alghoni syafawi

: apabila mim sukun (م) bertemu mim (م) atau mim ta'wil (م) dibaca dengung lamanya 1 aif (2 harakat) contoh: كَمِمْ بِرَا سَا لَيْتُمْ

2. alghoni syafawi

: apabila mim sukun (م) bertemu ba' (ب) dibaca dengung contoh: كَمِمْ بِرَا سَا لَيْتُمْ

Jawab →

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Mad wajib mutasii

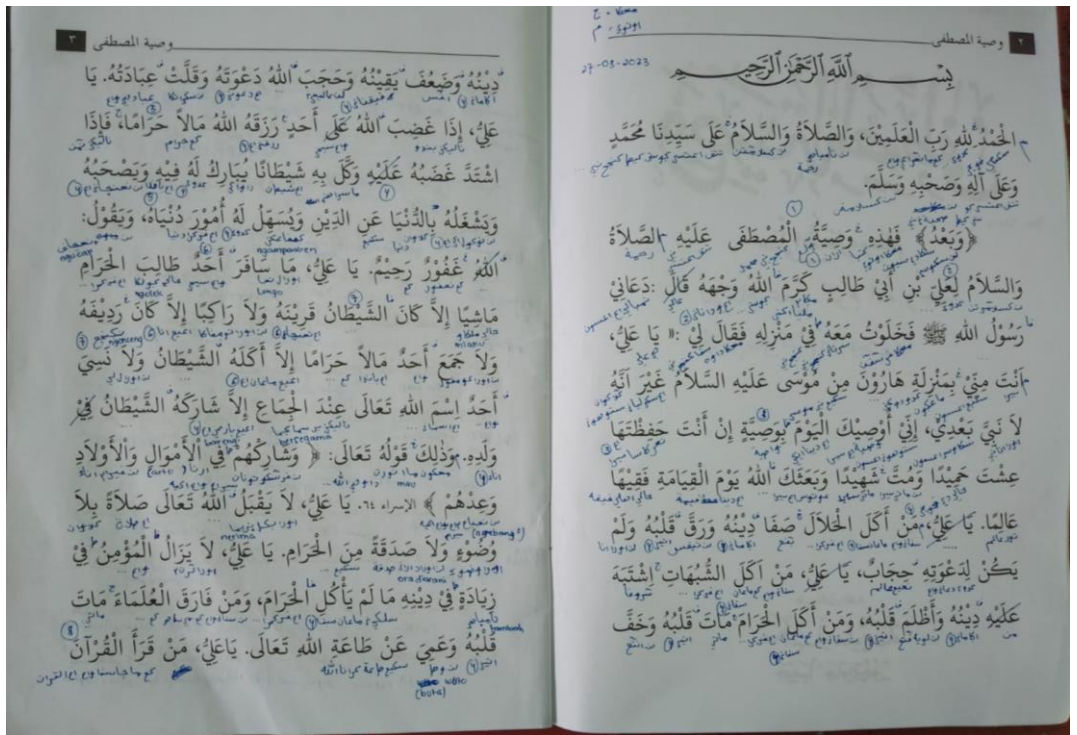
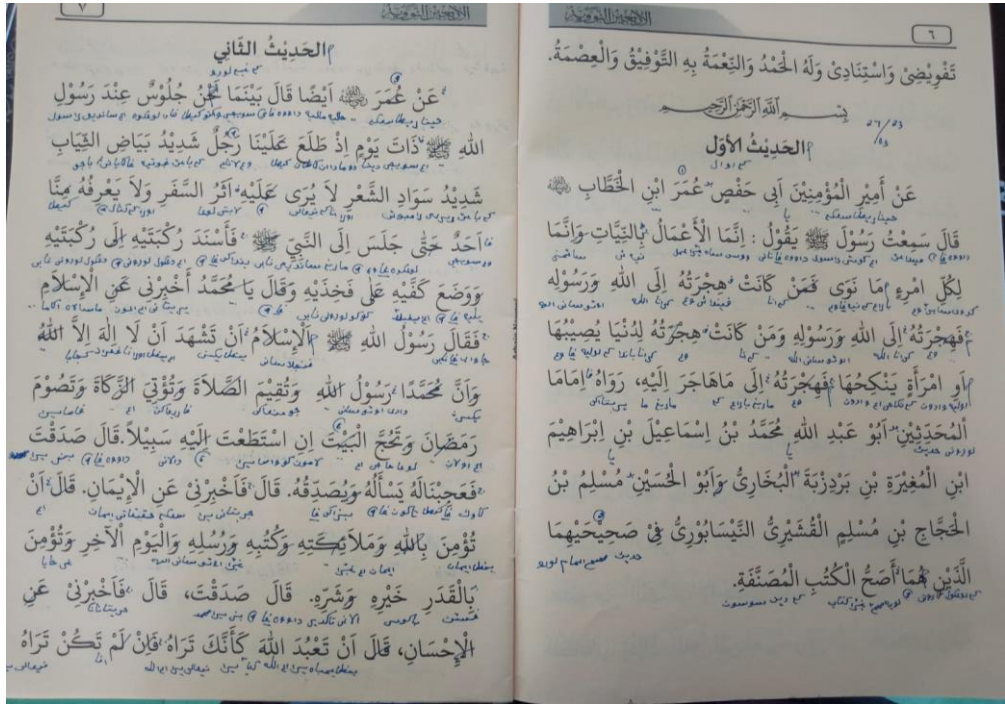
apabila ada huruf ~~hura~~ berharakat (~) / mad / rayar bertemu hamzah (ء) dalam satu kalimat di baca 2/2 aif (5 harakat)

contoh: قَوْشَا دَانْتُو لَشِيْمَا ء

Jawaban

قَوْشَا ء وَصَاتِيْمَا  
قَوْشَا ء دَانْتُو لَشِيْمَا  
لَشَا جَا دَانْتُو لَشِيْمَا  
وَجِيْمَا بِرَا لَشِيْمَا  
لَشِيْمَا ء بِرَا لَشِيْمَا

Hasil Pembelajaran Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri





**Dokumentasi Wawancara dengan Para Guru TPQ Darussalam Tunglur  
Badas Kediri**



**Bapak Agus Salim, S.Pd.I selaku Kepala TPQ**



**Bu. Kadhi Whindiawati**



**Bu Ana Choiriyah**



Bu Nikmatul Chamidah



Bu Fitria Nur Haqiqi



**Dokumentasi Wawancara dengan Para Guru TPQ Kangzul Ulum Badas  
Kediri**



Bapak Sutarto selaku kepala TPQ



Bu Lulu' Nasihah



Bu Neni Nafisah

## Wawancara dengan wali santri dan santri



#### **Lampiran 4: Pedoman wawancara**

- 1. Implementasi metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkatkan kemampuan dalam baca tulis al-Qur'an?**
  - a. Apakah ada syarat khusus yang harus dimiliki guru penguasa metode tersebut (Yanbu'a / Iqro')?
  - b. Apa yang melatarbelakangi pemilihan metode tersebut (metode yanbu'a di TPQ Darussalam / Metode Iqro' TPQ Kangzul ulum)?
  - c. Bagaimana perencanaan atau persiapan yang guru lakukan sebelum pembelajaran?
  - d. Bagaimana Langkah-langkah metode yanbu'a di TPQ Darussalam / Iqro' TPQ Kangzul ulum'?
  - e. Bagaimana sistem evaluasi menggunakan metode yanbu'a di TPQ Darussalam/ Iqro' TPQ Kangzul ulum?
- 2. Hasil metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkatkan kemampuan dalam baca tulis al-Qur'an?**
  - a. Bagaimana Hasil evaluasi menggunakan metode yanbu'a di TPQ Darussalam/ Iqro' TPQ Kangzul ulum?
  - b. Bagaimana efektifitas metode Yanbu' a di TPQ Darussalam / metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-qur'an?
  - c. apa kelebihan dan kekurangan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di TPQ Darussalam?
  - d. Apa kelebihan dan kekurangan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di TPQ Kangzul ulum?
- 3. Komparasi metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an?**
  - a. Apakah ada kesamaan antara metode Yanbu'a dan metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an?
  - b. Apa pendekatan yang digunakan oleh metode tersebut (metode yanbu'a di TPQ Darussalam / Metode Iqro' TPQ Kangzul ulum)?
  - c. Bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan dalam menggunakan metode yanbu'a di TPQ Darussalam / Metode Iqro' TPQ Kangzul ulum?
  - d. Bagaimana fokus pembelajaran menggunakan metode yanbu'a di TPQ Darussalam /Metode Iqro' TPQ Kangzul ulum?
  - e. Bagaimana relevansi metode yanbu'a di TPQ Darussalam dan Iqro' di TPQ Kangzul Ulum dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-qur'an?

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Rozika Amalia Nurrohmatin yang lahir pada tanggal 6 September 2000. Penulis beralamatkan di Desa Tunglur Kecamatan Badas Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak ketiga (terakhir) dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Purnomo dan Ibu Malikhah.

Pendidikan yang telah ditempuh TK Kusuma Mulia III Tunglur lulus pada tahun 2006, SDN Tunglur lulus pada tahun 2013, MTs Al-Huda Sumberjo lulus pada tahun 2015, lalu melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri dengan Jurusan Peminatan Bahasa dan Budaya lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2019 mulai menempuh pendidikan perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Prodi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.