

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari Studi Komparasi Antara Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an Di Tpq Darussalam Tunglur, Badas Kediri Dan Tpq Kangzul Ulum Badas, Kediri, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri menggunakan model pembelajaran sorogan, dan klasikal. siswa akan membaca di depan guru/ ustadz-ustadzah sedangkan guru akan mendengarkan dengan saksama model pembelajaran ini dikenal sebagai sorogan. Klasikal dimulai dengan guru mencontohkan pelafalan yang benar sesuai makhraj dan sifatul hurufnya, lalu siswa menirukan bersama-sama. Yang melatar belakangi pemilihan menggunakan metode yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri adalah sanadnya yang jelas dari abah arwani, materinya yang mudah difahami dan diterapkan kepada siswa, buku ajar yang lengkap terdapat cara baca dan cara menulis huruf hijaiyah. Sementara implementasi Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri menggunakan model pembelajaran privat. Siswa membaca jilid Iqro' dengan seorang ustadz / ustadzah yang dilakukan secara bergantian sehingga setiap siswa akan berhadap-hadapan dengan satu ustadz/ustadzah secara privat. Yang melatar belakangi pemilihan penggunaan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri adalah materinya yang mudah difahami dan mudah diterapkan kepada siswa dan lebih efisien.

2. Hasil implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri menunjukkan siswa dapat memahami dan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan mampu menulis huruf arab pegon. Namun, terdapat beberapa siswa yang masih belum lancar membaca Al-Qur'an dan masih terbata-bata dikarenakan anak tersebut jarang masuk dan kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi. Hasil dari penerapan Metode Yanbu'a juga dapat dilihat dari buku prestasi siswa apabila terdapat tanda "ص" (shahih, lancar), "ص -" (kurang shahih, kurang lancar) , "خ" (khata', salah). Sedangkan hasil implementasi Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri menunjukkan bahwa bacaan siswa menjadi lebih tertata dan lancar, namun masih terdapat anak-anak yang belum memahami ilmu tajwid karena tidak ada penjelasan tentang tajwid dalam Metode Iqro' 1 sampai Iqro' 6. Untuk kemampuan menulis siswa TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri sudah mulai baik, terbukti dalam *mema'nai* kitab kuning sudah rapi dan bagus. Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an. Kelebihan metode yanbu'a terdapat alat peraga, sedangkan metode Iqro' menggunakan metode CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif)
3. Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' saling berkaitan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an. Kedua metode tersebut memiliki persamaan dan perbedaan dalam pembelajaran al-Qur'an. Persamaannya yakni sama-sama mengenalkan huruf hijaiyah dan kaidah ilmu tajwid. Sedangkan letak perbedaan keduanya yakni terletak pada pendekatan, model pembelajaran, bahan ajar dan fokus pembelajaran. Bahwa Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam menggunakan pendekatan pengenalan huruf

lebih terstruktur, untuk membaca tidak boleh putus – putus, model pembelajaran dilakukan secara klasikal (secara berkelompok), bahan ajar sangat detail, berisikan tatacara baca huruf hijaiyah, ilmu tajwid, dan dilengkapi dengan tata cara menulis huruf arab pegon dan fokus pembelajaran menitik beratkan pada pelafalan mahraj huruf dan penguasaan ilmu tajwid. Sedangkan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum menggunakan pendekatan pengenalan huruf lebih sederhana dan secara bertahap, boleh dibaca secara terputus-putus, model pembelajaran dilakukan secara privat, bahan ajar yang digunakan lebih praktis, buku ini memberikan panduan bagi siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan tepat tanpa penekanan yang terlalu mendalam pada aturan tajwid atau cara penulisan arab pegon dan fokus pembelajaran menitik beratkan pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan judul skripsi "Studi Komparasi antara Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur, Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas, Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an", beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

### **1. Bagi Lembaga TPQ**

Untuk Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' pelaksanaan sudah cukup baik. Untuk, di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri pada saat melakukan evaluasi alangkah baiknya untuk mencatat hasilnya supaya wali murid mengetahui sejauh mana perkembangan anaknya karena untuk mencapai keberhasilan

siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an, perlu adanya dukungan dari orang tua siswa.

2. Bagi Ustadz-Ustadzah yang membimbing

Penting bagi guru untuk menguasai materi dengan baik dan meningkatkan kualitas mengajar yang telaten dan sabar.

3. Bagi Siswa

Agar tetap istiqomah dalam belajar membaca al-Qur'an dan mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah tajwid yang telah diajarkan.