

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE YANBU'A DI TPQ  
DARUSSALAM TUNGLUR BADAS KEDIRI DAN METODE IQRO' DI  
TPQ KANGZUL ULUM BADAS KEDIRI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
ROZIKA AMALIA NURROHMATIN  
NIM. 932114719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**Halaman Judul**

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE YANBU'A DI TPQ  
DARUSSALAM TUNGLUR BADAS KEDIRI DAN METODE IQRO' DI  
TPQ KANGZUL ULUM BADAS KEDIRI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh  
**Rozika Amalia Nurrohmatin**  
**9321.147.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## Halaman Persetujuan


Skripsi oleh Rozika Amalia Nurrohmatin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Mei 2023  
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Kholiddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001

Kediri, 08 Juni 2023  
Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah M.Hl.  
NIP. 197208292001121002

## NOTA DINAS

Kediri, 23 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Tempat

Asslamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : ROZIKA AMALIA NURROHMATIN  
NIM : 932114719  
Judul : STUDI KOMPARASI ANTARA METODE YANBU'A DI TPQ DARUSSALAM TUNGLUR BADAS KEDIRI DAN METODE IQRO' DI TPQ KANGZUL ULUM BADAS KEDIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001

  
Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI,  
NIP. 197208292001121002

Halaman Pengesahan

STUDI KOMPARASI ANTARA METODE YANBU'A DI TPQ  
DARUSSALAM TUNGLUR BADAS KEDIRI DAN METODE IQRO' DI  
TPQ KANGZUL ULUM BADAS KEDIRI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN

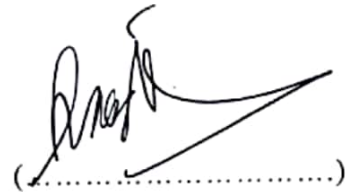
ROZIKA AMALIA NURROHMATIN  
932114719

Telah diuji di depan Sidang Monaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Pada tanggal 19 juni 2023

Tim Penguji,

1 Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.  
NIP. 197108202006041002



(.....)

2 Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001



(.....)

3 Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI.  
NIP. 197208292001121002



(.....)

Kediri 10 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## Halaman Moto

“ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ”

“Yang terbaik diantara kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan kemudian mengajarkannya”.(HR. Bukhari)

## Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rozika Amalia Nurrohmatin

NIM : 932114719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Rozika Amalia Nurrohmatin  
NIM. 932114719

## ABSTRAK

ROZIKA AMALIA NURROHAMTIN. Dosen Pembimbing Dr UNTUNG KHOIRUDDIN M.Pd.I, dan Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI. *Studi Komparasi Antara Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Studi Komparasi, Metode Yanbu'a, Metode Iqro'

Penting bagi umat Islam untuk mempelajari Al-Qur'an, termasuk hukum tajwid, makhrojul huruf, dan waqof. Membaca Al-Qur'an tidak boleh sembarangan, perlu hati-hati dalam pengucapan dan pemahaman makhorijul huruf serta tajwid, karena hal ini mempengaruhi arti ayat Al-Qur'an. 1) Bagaimana implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an?, 2) Bagaimana hasil implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkatkan kemampuan dalam baca tulis al-Qur'an?, 3) Bagaimana komparasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam meningkat kemampuan baca tulis al-Qur'an?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pola pikir atau analisis komparatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis data kualitatif dianalisis melalui empat tahap yaitu: analisis komparatif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan, 1) implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri menggunakan model pembelajaran sorogan dan klasikal sementara implementasi metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri menggunakan model pembelajaran secara privat. 2) Hasil implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam menunjukkan kemajuan, siswa menjadi lancar membaca al-Qur'an dan mampu menulis huruf arab pegon, sedangkan hasil implementasi Metode Iqro'di TPQ Kangzul Ulum menunjukkan bahwa bacaan siswa menjadi lebih tertata dan lancar. Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' saling berkaitan dalam meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an. 3) Persamaannya Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' yakni sama-sama mengenalkan huruf hijaiyah dan kaidah ilmu tajwid serta pendorongan pengulangan. Sedangkan perbedaan Metode Yanbu'a dan Iqro' yakni terletak pada pendekatan, metode pembelajaran, bahan ajar dan fokus pembelajaran.



## ABSTRACT

ROZIKA AMALIA NURROHAMTIN. Supervisor Dr UNTUNG KHOIRUDDIN M.Pd.I, and Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI. *A Comparative Study Between the Yanbu'a Method at TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri and the Iqro' Method at TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri in Improving Al-Qur'an Reading and Writing Ability*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Comparative Study, Yanbu'a Method, Iqro' Method

It is important for Muslims to learn the Qur'an, including the laws of tajwid, makhrojul letters, and waqof. Reading the Al-Qur'an should not be careless, you need to be careful in pronouncing and understanding the makhorijul letters and tajwid, because this affects the meaning of the verses of the Al-Qur'an. 1) How is the implementation of the Yanbu'a Method at TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri and the Iqro' Method at TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri in improving the ability to read and write the Koran?, 2) What are the results of the Yanbu'a Method at TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri and the Iqro' Method of TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri in improving the ability to read and write the Koran?, 3) What is the comparison of the Yanbu'a Method at TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri and Iqro' at TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri in improving literacy skills Al-Qur'an?

This research is a type of qualitative research with a mindset or comparative analysis. Collecting data in this study through interviews, observation and documentation. Qualitative data types were analyzed through four stages: comparative analysis, data reduction, data presentation, and drawing conclusions

The results showed, 1) the implementation of the Yanbu'a method at TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri used the sorogan and classical learning models while the implementation of the Iqro' method at TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri used private learning models. 2) The results of the implementation of the Yanbu'a Method at TPQ Darussalam showed progress, students became fluent in reading the Koran and were able to write Arabic pegon letters, while the results of the implementation of the Iqro' Method at TPQ Kangzul Ulum showed that students' reading became more organized and fluent. The Yanbu'a method and the Iqro' method are interrelated in increasing the ability to read and write the Koran. 3) The similarities between the Yanbu'a Method and the Iqro' Method are that they both introduce hijaiyah letters and the rules of tajwid science and encourage repetition. While the difference between the Yanbu'a and Iqro' methods lies in the approach, learning methods, teaching materials and learning focus.

## Pedoman Transliterasi

### A. Huruf Transliterasi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis Aḥmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel  
hurufnya

دل : ditulis dalla

### C. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah dimatikan "ah"

طَلْحَةُ talhah

2. Ta' marbutah hidup ditulis "at"

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis I, dan dammah ditulis u, masing-masing huruf  
dengan huruf tunggal

### E. Vokal Panjang (*madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing  
dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan  
dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti  
huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jaami'ah

الشيعية : ditulis al-Shi'ah

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata Dalam Rangkaian Frase Dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan

kalimat ditulis kata per kata ditulis Shaykh al-Islam : شيخ الإسلام

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Antara Metode Yanbu’a Di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro’ di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur’an ”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr Untung Khoiruddin M.Pd.I, dan Dr. H. Mu’min Firmansyah, M.HI, selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
5. Bapak Agus Salim, S.Pd.I selaku Kepala TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan para Ustadz dan Ustadzah TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri
6. Bapak Sutarto selaku Kepala TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dan Para Ustdzah TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri
7. Kepada orang tuaku tercinta, Bapak Purnomo dan Bu Malikhah. Sumber kekuatanku yang selalu memberikan do’a, nasehat, kasih sayang serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya.

8. Kakakku tersayang, Wahyu Fajri Hidayat, S.T, M.M dan Firman Abdi Ramadhani, yang selalu memberi semangat kepada saya dalam segala hal.
9. Dan tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya di kampus IAIN Kediri khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan seluruh pihak yang dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .

Tiada kata selain untaian kata terima kasih banyak. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis terus berusaha untuk membuat yang terbaik. Akhirnya dengan harapan mudah-mudahan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

*Aamiin ya Robbal 'Alamin.*

Kediri, 03 Februari 2023

Penulis

**Rozika Amalia Nurrohamtin**

## Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Moto.....	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak .....	vii
Pedoman Transliterasi.....	viii
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Lampiran .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Metode Yanbu'a .....	15



1. Pengetian Metode Yanbu'a .....	15
2. Sejarah Munculnya Metode Yanbu'a.....	15
3. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a .....	16
4. Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a.....	17
5. Prinsip – prinsip Dasar Metode Yanbu'a .....	19
6. Tahapan Mengajar dalam Metode Yanbu'a.....	20
<b>B. Metode Iqro' .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Metode Iqro' .....	22
2. Sejarah Munculnya Metode Iqro' .....	22
3. Tujuan Penyusunan Metode Iqro' .....	23
4. Tujuan Pembelajaran Metode Iqro'.....	24
5. Tahapan-tahapan Pembelajaran Iqro'.....	26
<b>C. Strategi Studi Komparasi antara Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' .....</b>	<b>26</b>
1. Perbandingan Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' .....	26
2. Kelemahan dan Kelebihan Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	37

F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data.....	48
1. Data umum TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri .....	48
2. Data Umum TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri .....	55
3. Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. ....	59
4. Hasil Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	68
5. Komparasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. ....	75
B. Temuan Penelitian .....	80
1. Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	81
2. Hasil Implementasi Metode Yanbu'a Di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' Di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	81

3. Komparasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	82
BAB V PEMBAHASAN .....	84
A. Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. ....	84
B. Hasil Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. ....	90
C. Komparasi Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dan Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	95
BAB VI PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran .....	104
Daftar Rujukan .....	106
Lampiran – lampiran.....	111
Riwayat Hidup .....	125

## Daftar Tabel

Tabel 4. 1 Persamaan, Perbedaan, Kelebihan, Kekurangan Metode Yanbu'a dan Metode Iqro' .....	32
Tabel 4. 2 Data Guru TPQ Darussalam .....	52
Tabel 4. 3 Data Siswa TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri .....	52
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri.....	54
Tabel 4. 5 Data guru TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri.....	57
Tabel 4. 6 Data Santri Kangzul Ulum Badas Kediri.....	57
Tabel 4. 7 Sarana Prasarana TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri .....	59
Tabel 4. 8 Materi Tambahan .....	63
Tabel 5. 1 Perbandingan Metode Yanbu'a di TPQ Darussalam Tunglur Badas Kediri dengan Metode Iqro' di TPQ Kangzul Ulum Badas Kediri .....	101

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1: Surat Perizinan Penelitian.....	111
Lampiran 2: Surat dari Lembaga TPQ.....	112
Lampiran 3: Dokumentasi.....	114
Lampiran 4: Pedoman wawancara .....	124