

BAB V

KAJIAN dan SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan paparan data dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Papan Konversi Satuan Panjang dan Berat

Pengembangan media pembelajaran papan konversi satuan panjang dan berat pada materi pengukuran panjang dan berat di kelas II ini menggunakan model pengembangan ADDIE oleh Branch¹ yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*).

2. Kelayakan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas II MI Salafiyah Badas

Kelayakan media pembelajaran papan konversi satuan dilihat dari hasil penilaian validasi. Hasil akhir validasi dari ahli media 1 yaitu 100% dengan keterangan “sangat layak” dan dari ahli media 2 yaitu 89,5% dengan keterangan “sangat layak”. Kemudian hasil validasi dari ahli materi 1 dan 2 yaitu 100% dengan keterangan “sangat layak”. Dengan berdasarkan pendapat dari Arikunto, kelayakan yang digunakan dalam menentukan persentase sebuah produk berada pada rentang 80-100% maka memiliki kategori kelayakan sangat layak.² Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran papan konversi satuan panjang dan berat yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan sangat layak.

¹ Hamdan Huseain Batubara, *Media Pembelajaran Efektif*, 44.

² Iis Ernawati dan Totok S, “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server”, 204-210.

Setelah mendapatkan penilaian dari ahli media dan ahli materi, media pembelajaran papan konversi satuan diuji cobakan kepada peserta didik. Uji coba dilakukan kepada kelompok kecil yang berjumlah 5 peserta didik dan kelompok besar yang berjumlah 27 peserta didik di kelas II MI Salafiyah Badas. Uji coba kelompok kecil dilakukan untuk mengetahui kelayakan media melalui respon peserta didik terhadap media, hasil dari uji coba ini mendapatkan persentase nilai 100% hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran papan konversi satuan menarik bagi peserta didik dan tidak adanya masalah yang timbul dalam penggunaan media papan konversi satuan sehingga dapat dikatakan media pembelajaran papan konversi satuan sangat layak digunakan.

Kelayakan media pembelajaran papan konversi satuan dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang sudah dilakukan oleh peserta didik pada uji coba kelompok besar. Berdasarkan pada penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Daya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang”, peningkatan pemahaman peserta didik dapat dilihat dari rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan. Yang kemudian untuk mengetahui tingkat peningkatannya dihitung menggunakan *N-Gain Score*.³ Hasil yang diperoleh dari perhitungan *N-Gain Score* adalah 0,67. Berdasarkan kriteria peningkatan, hasil yang diperoleh berada dalam rentang nilai $0,3 \leq n\text{-gain} \leq 0,7$ dengan kriteria peningkatan sedang. Berdasarkan pada penelitian “Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Implementasi Media Interaktif *e-book* Selama Pembelajaran Daring Di SMK Patriot Peterongan Jombang”, peningkatan pemahaman siswa dianalisis menggunakan uji N-

³ Amilia Sholikh H, dkk, “Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang”, 45-50.

gain dengan kriteria N-Gain (peningkatan pemahaman siswa) dapat dilihat dengan rentang $> 0,7$ memiliki kriteria peningkatan tinggi, $0,3 \leq n\text{-gain} \leq 0,7$ memiliki kriteria peningkatan sedang, dan $n\text{-gain} \leq 0,3$ memiliki kriteria peningkatan rendah.⁴ Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media pembelajaran papan konversi satuan panjang dan berat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik mempunyai peningkatan sedang.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran papan konversi satuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II MI Salafiyah Badas. Peneliti memberikan beberapa saran untuk pemanfaatan media pembelajaran papan konversi satuan.

a. Bagi sekolah

Dengan adanya media pembelajaran papan konversi satuan ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran matematika pada materi pengukuran satuan panjang dan berat agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.

b. Bagi pendidik

Dengan adanya media pembelajaran papan konversi satuan ini pendidik dapat meningkatkan inovasi dalam membuat maupun memanfaatkan media pembelajaran agar proses pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif.

c. Bagi peserta didik

⁴ Suci Prihatiningtyas, dkk, “peningkatan pemahaman konsep siswa melalui implementasi media interaktif e-book Selama Pembelajaran Daring di SMK Patriot Peterongan Jombang”, 4.

Dalam menggunakan media pembelajaran papan konversi satuan, diharapkan peserta didik membaca buku petunjuk penggunaan dengan seksama agar mudah dan tidak kesulitan ketika mengoperasikan media papan konversi satuan.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran papan konversi satuan ini dapat digunakan untuk semua sekolah SD/MI kelas II di kabupaten Kediri, akan tetapi untuk penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik dari peserta didik di masing-masing sekolah. Sehingga produk dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut :

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat melakukan dengan cara menambah materi konversi satuan panjang dan berat sehingga dapat digunakan dikelas lanjutan.
- b. Produk yang dikembangkan lebih menarik lagi dari sisi desain, tampilan dan warna.