

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS DI MI MIFTAHUL HUDA GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

NINIT AFRILIA ARMADIYANTI

9326.008.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS DI MI MIFTAHUL HUDA GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

**Ninit Afrilia Armadiyanti
NIM. 932600819**

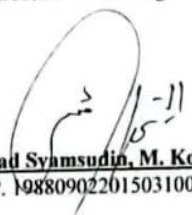
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Ninit Afrilia Armadiyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I


Ahmad Syamsudin, M. Kom.
NIP. 198809022015031004

Dosen Pembimbing II


Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS DI MI MIFTAHUL HUDA GROGOL KEDIRI

NINIT AFRILIA ARMADIYANTI

932600819

Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN: 20230987702

(.....

.....)

2. Penguji I

Ahmad Svamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

(.....

.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

(.....

.....)

Kediri, 07 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN
Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 Juli 2023
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ninit Afrilia Armadiyanti
NIM : 932600819

Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPS DI MI MIFTAHUL HUDA GROGOL KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

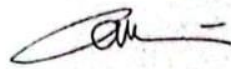
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I


Ahmad Syamsudin, M. Kom.
NIP. 198809022015031004

Dosen Pembimbing II


Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

“Wahai manusia! sungguh, kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah maha mengetahui, maha teliti”

(Q.S. Al-Hujuraat ayat 13).¹

¹ Qs. Al Hujuraat (49): 13

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninit Afrilia Armadiyanti

NIM : 932600819

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Video Interaktif untuk Meningkatkan Eefektivitas Pembelajaran Siswa Kelas IV Mata pelajaran IPS di MI Miftahul Huda Grogol Kediri”** benar-benar tulisan saya bukan merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Juli 2023
Penulis

Ninit Afrilia Armadiyanti
NIM.932600819

ABSTRAK

Ninit Afrilia Armadiyahanti, Pengembangan Multimedia Video Interaktif untuk Meningkatkan Eefektivitas Pembelajaran Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Semester 2 di MI Miftahul Huda Grogol Kediri, 2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen pembimbing (1) Ahmad Syamsudin, M.Kom. (2) Aulia Rohmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Materi Keragaman Budaya Jawa, Eefektivitas pembelajaran

Berdasarkan hasil pra penelitian di MI Miftahul Huda Grogol Kediri diketahui bahwa kurangnya minat dan fokus belajar siswa, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran mengakibatkan peserta didik kurang tertarik pada materi pembelajaran yang berdampak pada kurangnya minat dan fokus belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya daerah Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi IPS keragaman budaya peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda Grogol. 2) Mengetahui pengembangan media video interaktif untuk meningkatkan eefektivitas pembelajaran siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya di MI Miftahul Huda Grogol Kediri. 3) Mengetahui eefektivitas media video interaktif pada mata pelajaran IPS materi keragaman budaya di MI Miftahul Huda Grogol Kediri.

Penelitian ini, merupakan jenis penelitian (*Research and Development*) R&D dengan menggunakan model ADDIE yang menggunakan lima tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Subjek validasi pada penelitian ini yaitu 1 ahli desain, 1 ahli materi, 1 ahli pembelajaran, dan 4 peserta didik untuk uji pengguna kelompok kecil dan 20 peserta didik untuk uji pengguna kelompok besar. Sedangkan subjek uji coba penelitian ini yaitu terdiri dari 20 peserta didik kelas IVA sebagai kelas kontrol dan 20 peserta didik IVB sebagai kelas eksperimen.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Penggunaan metode pembelajaran konvensional dinilai kurang efektif dalam membangkitkan semangat belajar peserta didik dan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis mereka. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pendamping yang menarik dan sesuai untuk meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pendamping yang tepat dapat mempermudah pemahaman materi dan meningkatkan minat belajar peserta didik. 2) Pada tahap pengembangan multimedia video interaktif melalui lima tahapan yaitu: analisis yang terdiri dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik; desain atau rancangan multimedia, pengembangan produk multimedia, implementasi kepada subjek uji coba, dan evaluasi dari semua tahapan. 3) Eefektivitas multimedia video interaktif dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($-8,011 > 2,024$) memiliki perbedaan yang signifikan. Selain itu, didapatkan hasil rata-rata n-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,4 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol didapatkan hasil rata-rata n-gain sebesar 0,1 dengan kategori rendah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sebaik-baik manusia. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtodaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsudain, M.Kom. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kedua cawan jiwa saya, Bapak Sumarno dan Ibuk Ririn Sri Indartin. Orang tua tercinta dan terbaik saya yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungan luar biasa untuk saya, serta telah menjadi penguat dan motivasi terbesar saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini sebagai persembahan terbaik yang saya berikan atas segala pemberian dukungan baik material maupun immaterial selama saya hidup.
6. Diri saya sendiri, yang telah mampu berdiri tegak dan berjuang hingga saat ini.
7. Kakek dan nenek saya, yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan luar biasa untuk saya, serta selalu memberikan nasehat-nasehat kuat untuk saya sampai di titik ini.

8. Guru-guru terbaik saya, Abah KH. Anwar Iskandar beserta dzuriyah Pondok pesantren Al Amien, Almarhum KH. Hamam Ghozali dan abah KH. Ridwan Saybani beserta dzuriyah Pondok Pesantren Miftahul Mubtadi'in, serta segenap dewan guru asatidz yang pernah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih sedalam-dalamnya atas segala ridho dan do'anya yang tak henti-hentinya dilantunkan hingga saya dapat berdiri dan berada di titik ini.
9. Sahabat terhebat saya Siti Yunia Mahmudah yang tak henti-hentinya memberi saya segala ancaman untuk segera menyelesaikan skripsi ini, yang tak lelah menemani seluruh rangkaian penelitian saya, yang memberikan segala motivasi serta dukungannya baik material maupun immaterial kepada saya, dan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mendengar seluruh keluh kesah saya.
10. Teman seperjuangan saya di pondok pesantren al-amin Efi Nur Afifah yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta semua teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Tanpa dukungan kalian tidak mungkin saya sampai di titik ini.
12. Seluruh anggota kamar D2 Pondok Pesantren Al Amien, yang telah bersedia mendengarkan seluruh keluh kesah saya, yang telah memberikan segala solusi dalam masalah saya, dan yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan seluruh dukungannya kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 26 Juni 2023
Penulis

Ninit Afrilia Armadiyahanti
NIM.932600819

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	19
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
B. Multimedia Pembelajaran	24
1. Pengertian Multimedia Pembelajaran	24
2. Jenis Multimedia Pembelajaran	25
3. Tujuan dan Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	27
C. Video Interaktif.....	29
1. Pengertian Video Interaktif.....	29

2. Fungsi dan Tujuan Video Interaktif.....	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Video Interaktif.....	33
D. Efektivitas Pembelajaran	34
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	34
2. Prinsip-prinsip Efektivitas Pembelajaran.....	35
3. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Model Penelitian dan Pendekatan.....	38
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
D. Validasi Produk	42
1. Desain Validasi	42
2. Subjek Validasi	43
3. Jenis Data	44
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
5. Analisis Uji Validasi	45
E. Uji Coba Produk	46
1. Desain Uji Coba.....	46
2. Subjek Uji Coba.....	48
3. Jenis Data	48
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
5. Teknis Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	51
B. Validasi Produk	68
C. Penyajian Data Uji Coba Media Video Interaktif.....	73
BAB V KAJIAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	83
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi IPS Keragaman Budaya Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Grogol	83
B. Pengembangan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Kelas IV pada Mata Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya di MI Miftahul Huda Grogol Kediri	84
C. Efektivitas Media Video Interaktif pada Mata Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya di MI Miftahul Huda Grogol Kediri	87

BAB VI PENUTUP	910
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 :Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	46
Tabel 3.2 :Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 3.3 :Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.4 :Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.5 :Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	50
Tabel 3.6 :Kisi-kisi Instrumen Uji Pengguna	51
Tabel 3.7 :Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	55
Tabel 4.1 :Kompetensi Inti	53
Tabel 4.2 :Kompetensi Dasar dan Indikator	54
Tabel 4.3 :Tabel Simbol dan Tools pada Media.....	66
Tabel 4.4 :Penilaian dari Setiap Validator	69
Tabel 4.5 :Komentar dan Saran Validator	70
Tabel 4.6 :Tabel Revisi Produk.....	71
Tabel 4.7 :Hasil Penilaian Media Oleh Pengguna.....	73
Tabel 4.8 :Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.9 :Ketuntasan KKM Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10:Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.11:Ketuntasan KKM Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.12:Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.13:Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.14:Independent Sample T-Test	80
Tabel 4.15:Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.16:Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Gambaran Umum Lembaga	98
Lampiran 2 Hasil Validasi	99
Lampiran 3 Dokumentasi.....	110
Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest	113
Lampiran 5 Surat Penelitian dan Surat Balasan	115
Lampiran 6 Riwayat Hidup	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Addie	38
Gambar 4.1 Diagram Alir Perancangan Bahan Ajar.....	57
Gambar 4.2 Halaman depan Multimedia	58
Gambar 4.3 Halaman Menu Awal Multimedia	58
Gambar 4.4 Halaman Peta Pulau Jawa	59
Gambar 4.5 Halaman inti Multimedia.....	60
Gambar 4.6 Halaman Materi Rumah adat	61
Gambar 4.7 Halaman Materi Pakaian Adat	61
Gambar 4.8 Halaman Materi Tarian Adat	62
Gambar 4.9 Halaman Materi Alat Musik Daerah	62
Gambar 4.10 Halaman Materi Penjelasan Alat Musik Daerah	63
Gambar 4.11 Halaman Pilihan Kuis	63
Gambar 4.12 Halaman Kuis Pilihan Ganda	64
Gambar 4.13 Halaman Soal Essay	65
Gambar 4.14 Halaman Profil Pengembang	65