

**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE UMMI TERHADAP MINAT
BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NUR AZIZAH

932121519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE UMMI TERHADAP MINAT
BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:


**NUR AZIZAH
932121519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2023
Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001

Kediri, 30 Mei 2023
Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

NOTA KONSULTAN

Kediri, 24 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Azizah

NIM : 932121519

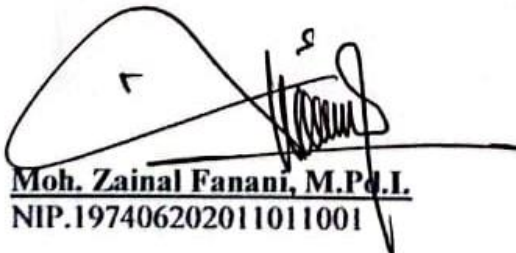
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN METODE UMMI
TERHADAP MINAT BELAJAR AL-QUR'AN
PADA SANTRI PESANTREN PELAJAR AL-
FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah, Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001

Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Azizah


NIM : 932121519

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN METODE
UMMI TERHADAP MINAT BELAJAR AL-
QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA
KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001

Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN METODE UMMI TERHADAP MINAT
BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI

NUR AZIZAH
NIM. 932121519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP.197108202006041002



(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

Achmad Fahrni, M.Pd.I.
NIP. –



(.....)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩)

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang yang beriman.”

(Q.S. Ali Imran: 139)¹

¹ Cordoba, Al-Qur'an QS Ali-Imran/3:139.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
NIM : 932121519
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Nur Azizah
NIM.932121519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

Terselesaikannya karya tulis yang berupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Alm. Bapak Kholik sebagai wujud terimakasih dan do'a yang tidak bisa ditulis dengan kata-kata. Dan Ibu Sumaiyah, seorang wanita tangguh bin perkasa menyabet gelar kepahlawanan dalam membentuk karakter anaknya. Yang selalu saya harapkan ridhonya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan tak henti-hentinya mendo'akan kesuksesan putrinya. Izinkan aku membentuk senyum simpul manis di ujung bibirnya ketika sukses nanti.
2. Seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan penuh untuk saya dalam menyelesaikan studi pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Bapak Achmad Fahroni, M.Pd.I. yang telah meluangkan waktu, dalam membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ibu Nyai Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan saya ilmu, nasehat, motivasi untuk terus semangat dalam tholabul 'Ilmi.
5. Teman-teman saya khususnya anak paling bontot dikamar ummu habibah 5 yaitu Bitari Rojwa serta teman seperjuangan Safira Asrofil, Elsa Maya dan Dita Erlin yang selalu membantu, selalu mendengarkan segala keluh kesah dan selalu kebersamai dalam mencari ilmu serta memberikan dukungan.

6. Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Nur Azizah, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Achmad Fahroni, M.Pd.I. : “Pengaruh Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Minat Belajar Al-Qur’an Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri”. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci : Pembelajaran Metode Ummi dan Minat Belajar Al-Qur’an.

Pembelajaran Metode Ummi adalah pembelajaran membaca al-Qur’an, yang dalam pembelajarannya langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Sedangkan minat belajar adalah ketertarikan setiap individu untuk menyukai suatu hal yang berkaitan dengan pembelajaran dengan ditandai adanya perubahan perilaku dari yang tidak tahu menjadi tahu, selain itu juga ditunjukkan melalui antusias atau keaktifan siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran metode ummi terhadap minat belajar al-Qur’an pada santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pembelajaran Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri; 2) Bagaimana Minat Belajar Al-Qur’an di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri; 3) Bagaimana Pengaruh Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Minat Belajar Al-Qur’an di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dan regresi linier sederhana. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket dengan jumlah populasi 238 santri kemudian di ambil sampel sebanyak 150 santri dan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, selain itu peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran Metode ummi dikategorikan sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) variabel X sebesar 57,59; 2) Minat belajar al-Qur’an dikategorikan sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) variabel Y sebesar 99,95; 3) Terdapat hubungan yang kuat dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,639 dengan signifikan 0,000 sehingga dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti terdapat pengaruh pembelajaran metode ummi terhadap minat belajar al-Qur’an dengan besarnya pengaruh pembelajaran metode ummi sebesar 0,390 atau sebesar 39% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti aspek jasmaniah, aspek psikologi, aspek keluarga, dan aspek lingkungan masyarakat yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Pengaruh Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Minat Belajar Al-Qur’an Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri”.

Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan yang terang benerang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

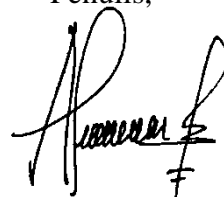
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I. Selaku pembimning II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik dan staff IAIN Kediri.

6. Abah Kirom dan Ama Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan perhatian dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
7. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, perhatian dan dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya mahasiswa PAI angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan, semangat yang positif sehingga penyusunan skripsi ini segera terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan semangat, mengajarkan kekuatan dan kesabaran berjuang dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 24 Mei 2023

Penulis,



Nur Azizah
NIM.932121519

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Secara Teoritis.....	10
2. Manfaat Secara Praktis	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional	16
BAB II.....	18

LANDASAN TEORI.....	18
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	18
2. Macam-Macam Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	19
B. Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an	23
1. Sejarah dan Pengertian Metode Ummi	23
2. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi	25
3. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	27
4. Kekuatan Metode Ummi	28
C. Minat Belajar.....	30
1. Pengertian Minat Belajar	30
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	31
3. Indikator Minat Belajar.....	32
4. Fungsi Minat Belajar	33
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesisi Penelitian.....	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Pengujian Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47

2. Uji Realibilitas.....	48
F. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Heteroskedastisitas	50
3. Uji Autokorelasi	50
4. Uji Persamaan Regresi Sederhana.....	50
5. Pengujian Hipotesis Uji-t.....	51
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Profil Pesantren Pelajar Al-Fath.....	53
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	54
3. Kurikulum.....	54
4. Struktur Organisasi Pesantren Pelajar Al-Fath.....	55
5. Struktur Kepengurusan.....	55
B. Validasi Instrumen	57
1. Uji Validitas dan Realibilitas Pembelajaran Metode Ummi	57
2. Uji Validitas dan Realibilitas Minat Belajar al-Qur'an.....	60
C. Deskripsi Data	63
D. Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Heteroskedastisitas	67
3. Uji Autokorelasi	68
4. Analisis Korelasi	69
5. Uji Regresi Linier Sederhana	70
6. Pengujian Hipotesis (Uji T).....	72

BAB V	73
PEMBAHASAN	73
A. Pembelajaran Metode Ummi Pada Santri di Pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	73
B. Minat Belajar Al-Qur'an Pada Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	76
C. Pengaruh Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.....	79
BAB VI	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Pengukuran	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Metode Ummi	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Metode Ummi Sebelum Item Dihapus	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Metode Ummi Setelah Item Dihapus	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas Pembelajaran Metode Ummi	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas Minat Belajar Al-Qur'an	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskripsi	63
Tabel 4.7 Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Pembelajaran Metode Ummi	64
Tabel 4.8 Distribusi Skor Pembelajaran Metode Ummi	64
Tabel 4.9 Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Minat Belajar Al-Qur'an	65
Tabel 4.10 Distribusi Skor Variabel Minat Belajar Al-Qur'an	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Durbin-Watson	69
Tabel 4.14 Kriteria Koefisiensi Korelasi Nilai r	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4.17 Hasil Uji T	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	89
Lampiran 2 Jumlah Responden Pada Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 3 Tabulasi Skor Jawaban Angket Pembelajaran Metode Ummi (X)	94
Lampiran 4 Tabulasi Skor Jawaban Angket Minat Belajar (Y)	100
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Pembelajaran Metode Ummi (X).....	107
Lampiran 6 Uji Validitas Minat Belajar Al-Qur'an (Y).....	107
Lampiran 7 Uji Uji Reliabilitas Pembelajaran Metode Ummi dan Minat Belajar Al-Qur'an	108
Lampiran 8 Analisis Deskriptif	108
Lampiran 9 Distribusi Skor Variabel Pembelajaran Metode Ummi (X).....	109
Lampiran 10 Distribusi Skor Variabel Minat Belajar Al-Qur'an (Y)	109
Lampiran 11 Uji Normalitas	110
Lampiran 12 Uji Heteroskedastisitas.....	110
Lampiran 13 Uji Autokorelasi	111
Lampiran 14 Uji Korelasi	111
Lampiran 15 Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Hipotesis (Uji T).....	111
Lampiran 16 R Tabel	112
Lampiran 17 Tabel Durbin Wtson (DW), $\alpha = 5\%$	113
Lampiran 18 Dokumentasi	115
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian.....	118
Lampiran 21 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	119