

STRATEGI PENGASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA HAFALAN

AL QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN

MA'UNAH SARI AZ-ZUHRIYYAH KEDIRI

SKRIPSI



Oleh

Radinda Rofiatul Hamidah

NIM. 932111919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JULI 2023

**STRATEGI PENGASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
HAFALAN AL QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL
QUR'AN MA'UNAH SARI AZ-ZUHRIYYAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Radinda Rofiatul Hamidah

NIM. 932111919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Radinda Rofiatul Hamidah ini telah disetujui untuk diuji.

Kediri 13 Juni 2023
Pembimbing I

Kediri 14 Juni 2023
Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I
NIP. 197205052006041001



Agus Dwi Santosa, M. Pd. I
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENGASUH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
HAFALAN AL QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL
QUR'AN MA'UNAH SARI AZ-ZUHRIYYAH KEDIRI

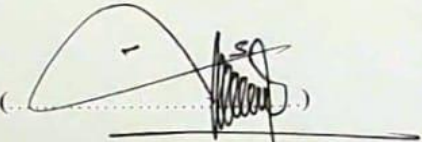
RADINDA ROFIATUL HAMIDAH
932111919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
 Kediri pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

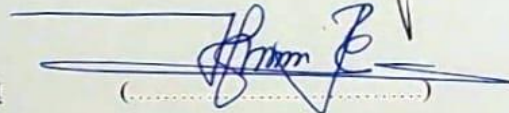
1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
 NIP. 197406202011011001

()

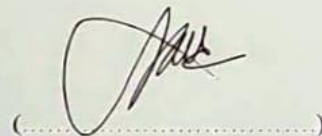
2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I
 NIP. 197205052006041001

()

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M. Pd. I
 NIDN. 2010088601

()

Kediri, 03 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah
 IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
 NIP. 197004121994032006

MOTTO

Berani melangkah berarti siap dengan tantangan, maka ku katakan pada diriku

“aku siap, aku bisa, aku selesai”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radinda Rofiatul Hamidah

NIM : 932111919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan

Radinda Rofiatul H
NIM. 932111919

ABSTRAK

Hamidah, Radinda Rofiatul. Dosen pembimbing I Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Dosen pembimbing II Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Problematika Hafalan Al Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci: Strategi Pengasuh, Problematika Menghafal Al Qur'an.

Menghafal Al Qur'an ialah menghafal sesuai urutan-urutan Al Qur'an dengan memulai hafalan dari surat Al Fatihah sampai An Nas dengan tujuan beribadah, memelihara, dan menjaga kalam Allah SWT. Dalam menghafal membutuhkan kesungguhan untuk menyelesaikannya 30 juz. Dalam proses menghafal tidak lepas dari problematika. Dalam hal ini strategi pengasuh sangat dibutuhkan para santri yang sedang menghafal, sebab mereka membutuhkan bimbingan dalam menghafal.

Tujuan penelitian di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri adalah: (1) Mengetahui dan memahami strategi pengasuh dalam mengatasi problematika hafalan Al Qur'an, (2) Memahami problematika yang dialami oleh santri dalam menghafal, (3) Mengetahui dan memahami solusi dalam mengatasi problematika dan menjaga hafalan Al Qur'an. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode kualitatif dalam penelitian. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Teknik analisis secara deskriptif yang akan diperoleh melalui pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri, menunjukkan yaitu: (1) Strategi pengasuh adalah sebelum menghafal santri harus sudah bisa membaca Al Qur'an dengan fasih, menggunakan beberapa program yaitu strategi pengulangan secara berkelompok, tidak berganti-ganti Al Qur'an ketika menghafal, sehari setor hafalan dua kali. (2) Problematika santri dalam menghafal Al Qur'an prioritasnya adalah disebabkan karena malas, tidak *muroja'ah*, sulit mengatur waktu, dan tidak sungguh-sungguh. (3) Solusi untuk mengatasi problematika dan menjaga hafalan Al Qur'an dengan adanya tata tertib, program wirid Al Qur'an, membuat waktu khusus untuk *muroja'ah*, memaksa diri untuk *muroja'ah*, membiasakan diri *qiyamul lail*.

ABSTRACT

Hamidah, Radinda Rofiatul. Advisor I Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Advisor II Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Caregiver Strategy in Overcoming the Problems of Memorizing the Qur'an of Santri at Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri*. Thesis, Islamic Education Departement, Faculty of Education, State Islamic Institut (IAIN) Kediri. 2023.

Keyword: Caregiver Strategy, Memorizing Problem in the Qur'an

Memorising the Qur'an is memorizing according to the sequence of the Qur'an by starting memorisation from Surah Al Fatihah to An Nas with the aim of worshiping, maintaining, and protecting the words of Allah SWT. In memorising requires seriousness to complete 30 juz. In the memorisation process, it cannot be separated from problems. In this case, the caregiver strategy is needed by students who are memorising, because they need guidance in memorising.

The objectives of the research at Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri are: (1) To know and understand the caregiver strategy in overcoming the problems of memorising the Qur'an, (2) To understand the problems experienced by students in memorising, (3) To know and understand the solutions in overcoming problems and maintaining memorising the Qur'an. To achieve these objectives, researchers used qualitative methods in research. The data sources in this study used primary and secondary data sources. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. In this study, researchers used descriptive analysis techniques that will be obtained through a qualitative approach.

The results of research at Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri, show that: (1) The caregiver strategy is to use several programmes, namely the strategy of repeating a quarter of a juz in groups, the use of one type of mushaf, twice a day memorising. (2) The priority problems of students in memorising the Qur'an are caused by laziness, not muroja'ah, difficulty managing time, and not being serious. (3) Solutions to overcome problems and maintain the memorisation of the Qur'an with the existence of rules, the Qur'an recitation programme, making special time for muroja'ah, forcing yourself to muroja'ah, getting used to qiyamul lail.

PEDOMAN LITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

G. Kata Sandang Alim + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-jamī'ah*

الشيعة : ditulis *al-shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frasedan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام م : ditulis *Shaykh al-islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, Al Qur'an, dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Problematika Hafalan Al Qur'an Santri Pondok Pesantren Pondok Pesantren Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri”.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan penyusunannya, sehingga penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Karni dan Ibu Siti Nadhiroh selaku orang tua yang senantiasa mendukung dan mendo'akan dengan ikhlas serta penuh pengertian dan perhatian sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam, teman-teman keluarga cemara, teman-teman alumni kelas G yang bersama-sama berjuang dan saling memberi motivasi serta dukungan.
7. Terimakasih juga kepada Laela Munariska atas laptopnya yang saya pinjam selama mengerjakan skripsi, semoga Allah membalas kebaikanmu.
8. Terimakasih Almamaterku IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Selain itu penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2023

Radinda Rofiatul H
NIM. 932111919

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
MOTTO	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
ABSTRAK	6
PEDOMAN LITERASI	8
KATA PENGANTAR	11
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORIError! Bookmark not defined.

- A. Strategi Hafalan Al Qur'an**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hafalan Al Qur'an.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Problematika Hafalan Al Qur'an**Error! Bookmark not defined.**
- D. Solusi Mengatasi Problematika dan Cara Menjaga Hafalan Al Qur'an
.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Pengecekan Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisa Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Tahap-Tahap Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Strategi Pengasuh Dalam Mengatasi Problematika Hafalan Al Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Problematika dalam menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri	Error! Bookmark not defined.
C. Solusi untuk Mengatasi Problematika dan Menjaga Hafalan Al Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an
Ma'unah Sari Az-Zuhriyyah Kediri periode 2022/2023
- Tabel 4.2 : Data Sarana dan Prasarana
- Tabel 4.3 : Jadwal Kegiatan Santri
- Tabel 4.4 : Data Santri Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah Sari Az-
Zuhriyyah Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Izin Penelitian
- Lampiran II : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran III : Daftar Konsultasi dengan Pembimbing I
- Lampiran IV : Daftar Konsultasi dengan Pembimbing II
- Lampiran V : Pedoman Wawancara
- Lampiran VI : Dokumentasi