

DAFTAR RUJUKAN

- Abid, M. M., & Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sensing dan Intuitive. 7(2).
- Aprildat, D., & Hakim, L. (2021). High School Student' Algebraic Thinking Ability in Solving Linear Program Problems: Kemampuan Berfikir Aljabar Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear. 6(2), 222–237.
- Arifianti, V. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Phlegmatis. 7(3).
- Ariyana, Y. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. 6.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamron. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Azwar, S. (2018). Metode Penelitian Psikologi (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernard, S. A. (2012). Linking Strategy, Business, and Technology EA3 An Introduction to Enterprise Architecture. Bloomington: United States.
- Black, J., & Champion, D. J. (1992). Metode dan Masalah Penelitian Sosial, Diterjemahkan oleh E. Koeswara dkk. Bandung: PT Eresco.
- Chimoni, M., & Pitta-Pantazi, D. (2015). Connections Between Algebraic Thinking And Reasoning Processes. 398–404.
- Driscoll, M. (1999). Fostering algebraic thinking: A guide for teachers grades 6–10. USA: Portsmouth, Heinemann Newark.
- Fajriah, L., Juniati, D., & Ekawati, R. (2022). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika. 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1243-1254>
- Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. 3(1).
- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). 4(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Fitrah, M. & Luthfiah. (2018). Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus (1 ed.). Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hamid, A. (2019). Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test) (1 ed.). Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik (1 ed.). Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Herbert & Brown. (2000). Patterns as Tools for Algebraic Reasoning. 123–128.
- Herstein. (1964). Topics in Algebra, “An algebraic system can be described as a set of objects together with some operations for combining them.” An algebraic system can be described as a set of objects together with some operations for combining them. Dipresentasikan pada Ginn and Company.
- Hidayah, N., Wibowo, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis pada Calon Guru Matematika. 6(1).

- Hidayani, N. (2012). *Bentuk Aljabar* (1 ed.). Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Konseptual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. 2(1). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2018). Pusat Penilaian Pendidikan [https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/].
- Kieran, C. (2004). Algebraic Thinking in the Early Grades: What Is It? *The Mathematics Educator* (Vol. 8).
- Kriegler, S. (2007). Just What is Algebraic Thinking?. Submitted for Algebraic Concepts in the Middle School A Special Edition of *Mathematics Teaching in the Middle School*.
- Lepertery, M. E., Ayal, C. S., & Palinussa, A. L. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. 3(2). <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i2.p50-57>
- Lew, H.-C. (2004). Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. 8(1).
- Lingga, A., & Sari, W. (2013). Pengaruh Kemampuan Berpikir Aljabar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon). 2(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v2i2.45>
- Mantja. (2007). *Etnografi, Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Elang Emas.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Naziroh, I. A., Suharto, Yudianto, E., Hobri, & Pratama, R. (2018). Proses Berpikir Aljabar Siswa dalam Memecahkan Permasalahan Matematika Berdasarkan Kemampuan Aljabar dan Gender. 9(2), 136–144.
- Nuryati & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 3(1).
- Paridjo. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Materi Trigonometri Ditinjau dari Latar Belakang Sekolah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Pada: *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (1), 814–829.
- Paridjo. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan matematika ditinjau dari kesalahan konseptual dan prosedural. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018*, 1, 231–242.
- Permatasari, D., & Harta, I. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Pendidikan Dasar Kelas V Dan Kelas VII: Cross-Sectional Study. 3(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.726>
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. 7(1).
- Radford, L. (2006). Algebraic thinking and generalization of Pattern: A semiotic Prespective. Dipresentasikan pada *Proceedings of Twenty Eighth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychologi of Mathematic Education*.
- Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha. 20(1).
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington DC: National Academy Press.

- Salmaa. (2022). Penelitian Deskriptif: Pengertian, Kriteria, Metode, dan Contoh [Penerbitdeepublish.com]. Diambil 1 Maret 2023, dari Deepublish website: <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/>
- Sari, D. P., & Rahardi, R. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT).
- Sari, N. P. N. K., Fuad, Y., & Ekawati, R. (2020). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. 11(1), 56–63.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 2(1), 175–185. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Stein, M. K., Grover, B. W., & Henningsen, M. (1996). Building Student Capacity for Mathematical Thinking and Reasoning: An Analysis of Mathematical Tasks Used in Reform Classrooms. 33(2). <https://doi.org/10.3102/00028312033002455>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (1 ed., Vol. 3). Alfabeta.
- Sumarmo. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung [Laporan Penelitian UPI Bandung. Tidak Diterbitkan].
- Sumarno, & Wustqa, D. U. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Pokok Kalkulus SMA Kelas XI Semester 2. 1(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2680>
- Utami, R. E., Ekawati, C., & Handayanto, A. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Siswa SMP. 5(1).
- Varberg, D., Purcell, E. J., & Rigdon, S. E. (2008). Kalkulus (9 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Warsitasari, W. D. (2015). Berpikir Aljabar dalam Pemecahan Masalah Matematika. 1(1).
- Widyawati, Astuti, D., & Ijudin, R. (2017). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika.
- Wilujeng, H. (2017). Profile Of Student Algebra Thinking Ability Based On Mathematical Preliminary Skills. 5(11). <https://doi.org/10.29121/granthaalayah>