

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث في تطبيق وسائل التعليمية بالوظيفة البيتية لترقية الترجمة في الصف الثاني قسم اللغة في المدرسة الثانوية هم. تربيائتي كديري، يلقي الباحث الخلاصة ليسهل القراء أن يقرؤوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. تطبيق وسائل التعليمية بالوظيفة البيتية في المدرسة الثانوية هم. تربيائتي كديري هو (1) يعد الباحث الوظيفة البيتية الذي يتعلق بالمادة الدراسة. (2) ثم يحضر الطلاب الوظيفة البيتية و يهتم جيدا. و يذكر المفردات المذكورة. (3) يشرح المعلم محتويات القصة لفتح فكرة الطلاب. (4) ثم يصنع الطلاب فقرة كاملة عن الوظيفة البيتية الذي يرون. (4) يتقدم الطلاب أمام الفصل ليقراء ترجمتهم. ثم يعطى الباحث الدافع التعليم للطلاب لكي حماس التعلم اللغة العربية خصها في الترجمة.

٢. بعد تطبيق وسائل التعليمية بالوظيفة البيتية في التعلم مبرهن مؤثر في ترقية الترجمة الطلاب. هذا لحال منظور من ترقية قيمة الذي تحصيل الطلاب بعد بإستعمال وسائل التعليمية بالوظيفة البيتية في التعلم. في الدور الأول، بعد أن يعمل تثمين، القيمة في الدرس الترجمة بمعدل ٦٩، من الطلاب الناجحون 16 من 34 الطلاب. على أن في الدور الثاني، بعد تثمين، القيمة في الدرس الترجمة بمعدل 72 من الطلاب الناجحون 23 من 34 الطلاب.

من نتائج الإختبار القبلى فى دراسة التمهيدية كان الطلاب الذين ناجحون 13 طالبا وغير ناجحون 21 طالبا فتحليله هو $34/13 \times 100\%$ فالحاصل 38 والمراد هذا أن عدد الطلاب الذى قد رقى فى الترجمة بلغوا 38%.

ومن نتائج الاختبار التي تجرى فى الدور الأول كان الطلاب الذين ناجحون 16 طالبا وغير ناجحون 18 طلاب فتحليله هو $34/16 \times 100\%$ فالحاصل 47 والمراد هذا أن الطلاب الذى قد رقى فى الترجمة بلغوا 47%.

ومن نتائج الإختبار التي تجرى فى الدور الثانى كان الطلاب الذين ناجحون 23 طالبا وغير ناجحون 11 فتحليله هو $34/23 \times 100\%$ فالحاصل 68% والمراد هذا أن الطلاب الذى قد رقى فى الترجمة بلغوا 68%. و هذا الحال مبرهن أن تطبيق وسائل التعليمية بالوظيفة البيتية مؤثر لترقية الترجمة الطلاب.

ب. الإقتراحات

نظرا من البيانات فى هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة ، يقدم الباحث الإقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين والآخرين فى الأيام المستقبلية . وهي كما تلي :

1. واجب على المعلم أن يستخدم طريقة كمالية كى تنوع التعلم.
2. واجب على المدير المدرسة لكي يخبر المعلم أن إستعمال وسيلة مهم لعملية التعليمية.
3. هذا البحث لم يكن وافرا ومازال محتاج إلى إعادة، لكن الباحث لا يستطيع مواصلة البحث لأن الوقت قد انتهى.