

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Setelah dilakukan analisis hasil penelitian dari temuan penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian tersebut, maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode tilawati.

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati di TPA/MADIN Takmiliyah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya pada skripsi ini, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode tilawati di TPA/MADIN Nurul Huda yaitu: dengan sistem privat kontiniu dan menggunakan pendekatan klasikal, tehnik baca simak dan menggunakan lagu rost. Peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu Guru sebagai pendidik yaitu mampu mendidik santrinya dengan baik dan selalu mendidik dengan sabar. Guru sebagai mediator dan fasilitator yaitu memberikan buku pegangan santri, Al-Qur'an tilawati, buku materi hafalan dll, dan guru sebagai fasilitator terbaik dalam belajar membaca

Al-Qur'an yaitu dapat langsung berhadapan dengan santri. Guru sebagai model dan teladan yaitu memberikan contoh akhlak yang baik kepada santrinya yaitu sikap dan bertutur kata yang baik dan sopan. Guru sebagai motivator yaitu memberikan motivator yang baik kepada santrinya yaitu dengan memberikan pujian dan juga memberikan nilai + kepada santri yang berprestasi. Dan guru sebagai pembimbing yaitu mampu membimbing santrinya dengan baik yaitu dengan memberikan perhatian lebih kepada santri yang kurang bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Dan guru di TPA/MADIN ini sudah mampu menjalankan peran guru dengan baik dan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri melalui metode tilawati dengan baik.

2. Faktor pendukung guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi; sertifikasi guru, dukungan dan respon positif dari orang tua, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi; Kurangnya minat santri terhadap membaca Al-Qur'an, teman yang cenderung mengajak negatif, kurangnya kehadiran santri dalam proses pembelajaran, dan kurangnya alokasi waktu. Faktor internal dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati meliputi; Minat, Bakat, dan Motivasi. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi; Lingkungan sosial, Bimbingan orang tua, dan Pendekatan belajar.

B. Saran

1. Bagi Guru TPA

Dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode tilawati hendaknya peran guru lebih ditingkatkan lagi agar kemampuan membaca Al-Qur'an santri lebih meningkat dan lancar dalam melafalkan Al-Qur'an dan sesuai dengan kaidahnya, guru sebaiknya menambah waktu mengaji, guru juga harus memberikan perhatian lebih terhadap anak-anak yang mempunyai kemampuan kurang dalam memahami materi perlu ditingkatkan agar tidak ada ketertinggalan pada anak yang belum faham, membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.

2. Bagi Santri

Hendaknya lebih semangat mengikuti pembelajaran di TPA Nurul Huda dan belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar dengan sungguh-sungguh serta menjalankan hak dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku di TPA Nurul Huda.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk meningkatkan ketelitian dengan baik dalam kelengkapan data penelitian sehingga mampu mengungkapkan peran guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati. Dan diharapkan ada kelanjutan dalam penelitian mengenai peningkatan kualitas metode tilawati dalam membaca Al-Qur'an menggunakan tehnik yang lebih kompleks dan sistem yang lebih dari peneliti sekarang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, Acep Lim. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro, 2003.
- Aisy, Ifma Rihhadatul dkk. "Peran Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro di TPA Mina Sawangan Depok". *Jurnal Ilmu Islam*, Vol. 6, No. 2 (Oktober 2022).
- Arfandi, Kandiri. "Guru sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa". *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*. Vol. 6, No. 1 (Juli 2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ariska, Noviatun. "Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat". Skripsi (Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2018).
- Asdar, Muhammad. "Peranan Guru Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPA Al-Qalam Ereng-ereng Kec. Tompobulu Kab. Bantaeng". Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Bachtiar. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1, April 2010.
- Buhaiti, Akhmad dan Cutra Sari. *Modul Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Bismillah (Baca-Tulis-Tela'ah) PAUDDQu*. Depok : A-Empat, 2021.
- Buku Pedoman MTQ. Jakarta: Jam'iyatul Qurra' Wal Huffazah.
- Chaer, Abdul. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Darajat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Putaka Utama.
- Djamal, M. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Djam'an, Satori dan Komariah Aan, *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Fadhilah, Ketua TPA Nurul Huda, Gresik, 06 November 2022.

- FN, Ainna Amalia dan Cicik Ainurrohmah. "Implementasi Metode Tilawati dalam Menghafal Bacaan Sholat di TPQ Miftahul Hidayah Gondang Nganjuk Jawa Timur". *Jurnal Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, Vol. 1, No. 2, September 2015.
- Giftia, Gina. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung". *Jurnal Istek*. Vol VIII. No. 1, Juli 2014.
- Hafsari. "Pengaruh Metode Pendidikan Al-Qur'an Orang Dewasa Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an". *Journal Of Islamic Education*. 1, Juli 2018.
- Hanafi, Halid dkk. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2012.
- Hasan, Abdurrahim dkk. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- Hasil Observasi, di TPA Nurul Huda, Gresik, 06 November 2022.
- Ikhsani, Tiara. "Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tilawati (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Ettihad Pager Bungkal Ponorogo)". Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2020).
- Ishak, Muhammad. "Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Mas Al-Ma'sum Stabat". (Pascasarjana Uin Sumatra Utara), *Edu Riligia*: Vol. 1, No. 4 (Oktober – Desember, 2017).
- Khon, Abdul Majid. *Praktikum Qira'ati Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'ati Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Kusumastuti, Ardhi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- M, Anis Ibnatul dkk. "Pendidikan Nasionalisme melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara". *Jurnal UNES* (2013).
- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan". *Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, Vol. 2, No. 2, 2020.
- Malik, Hatta Abdul. "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 13 No. 2. 2013.

- Manizar, Elly. "Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar". *Jurnal Tadrib*. Vol. 1, No. 2 (Desember 2015).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mudianto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh Proposal)*. Yogyakarta: LP3M UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Mulianti, Dewa Ayu Apri. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru terhadap Aktivitas Belajar Pengetahuan Produk pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran di SMK N 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 9, No. 2 (2017).
- Munawara, Sofyan Ai. "Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di TK/TPA Nurul Amin Borongunti Desa Tangkebajeng Kec. Bajeng Kab Gowa". Skripsi, (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020).
- Muslim, Imam. *Shohih Muslim, Juz I*. Semarang: Toha Putra.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Univet Bantara, 2011.
- Nurhasanah dkk. "Peranan Guru Kelas sebagai Pembimbing pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Suloh*. Vol. 6, No. 1 (Juni 2021).
- Prastowo, Andi. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Pujiana, Seftiyan dkk. "Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa di SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor". Vol. IX, No. 1 (Januari-Juni 2020).
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahmawati, Siti. "Peranan Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) At-Taqwa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Desa Sakti Buana Kec. Seputih Banyak Tahun 2018", Skripsi (Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, 2018).
- Rahmayana. "Peran Ustadz/Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Qira'ati di TPA

- Baitushshadiqien Aceh Besar”. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Robbins, Stephen P. & Tomothy A. Judge. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Balau Pustaka, 1995.
- Rohmatunisa, Ida. “Peranan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Tarbiyatus Sirojul Athfal dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Kalibalangan Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung”. Skripsi. Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro, 2016.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- S. Sadiman Arief. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com, 2019.
- Saleh, Sirajudin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Samuji. “Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam”. *Jurnal Paradigma*. Vol. 11. No. 1, April 2021.
- Sophya, Ida Vera & Saiful Mujab. “Metode Baca Al-Quran”. dalam *Elementary*. Kudus: STAIN Kudus. Vol. 2. No. 2, Juli-Desember 2015.
- Stake, Robert E. *Qualitative Research Studying How Things Work*. New York: The Guilford Press, 2010.
- Sugioyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2012.
- Susanti, Rima Tri. “Implementasi Penggunaan Metode Wafa untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an di Kelas X SMK Negeri 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana, 2011.
- Suyedi, Sherly Septia dan Yenni Idrus. “Hambatan-hambatan Belajar yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP”. *Jurnal Seni Rupa*. Vol. 8, No. 1 (Januari-Juni, 2019).

- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Syaikhon, Muhammad. “Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca AlQur’an pada Anak Usia Dini di KB Taam Adinda Menganti Gresik”. dalam *Education and Human Development Journal*. Surabaya: PGPAUD FKIP UNU Surabaya. Vol.2 No.1/April 2017.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Tarsito, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Tokan, P. Ratu Ile. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Grasindo, 2016.
- Ubbiyati, Nur. *Ilmu Pengetahuan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Undang-undang No. 14 Pasal 1 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Widayati, Sri. “Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa”. *Jurnal Elsa*. Vol. 17, No. 1 (April 2019).
- Wulansari, Andhita Dessy. “Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS”. *Ponorogo: STAIN Po PRESS. Kuersioner Minat Baca*, 2012.
- Yaherni. “Penerapan Supervisi Individu dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Evaluasi Guru Menurut K-13 di SD Negeri 58/IX Tempino Tahun ajaran 2021/2022”. Vol. 6, No. 1 (2022).