

**STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS
(STUDI KASUS SISWA SMAN 1 GROGOL)**

SKRIPSI



**OLEH
ATINA ZULFA
NIM. 932105519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS (STUDI KASUS SISWA SMAN 1 GROGOL)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Insitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Atina Zulfa

932105519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM KEDIRI
JUNI 2023**

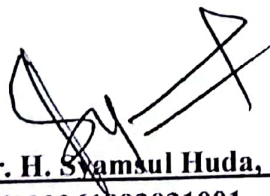
HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS (STUDI KASUS SISWA SMAN 1 GROGOL)**

**ATINA ZULFA
9321.055.19**

Kediri, 26 Juni 2023
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II,



Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 3 (Tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Kediri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:
NAMA : ATINA ZULFA
NIM : 932105519
Judul : STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS (STUDI KASUS
SISWA SMAN 1 GROGOL)


Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah
skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam
sidang munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediannya kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II,


Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103058505

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 3 (Tiga) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Kediri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:
NAMA : ATINA ZULFA
NIM : 932105519
Judul : STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS (STUDI KASUS
SISWA SMAN 1 GROGOL)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai
dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang
Munaqasah, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi
syarat untuk memeperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001



Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KEROHANIAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS (STUDI KASUS SISWA SMAN 1 GROGOL)

ATINA ZULFA
9.321.055.19

Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I.
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Penguji I
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 196302261993031001



(.....)

3. Penguji II
Khainuddin, M. Pd.I.
NIDN. 2103058505



(.....)

Kediri, 03 Juli 2023



Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Hj Munifah, M.Pd
197004121994032006

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ

هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung. (QS. Ali-Imran: 104).¹

¹ Q.S. Ali- Imran (3) :104

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atina Zulfa

NIM : 932015519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2023



Atina Zulfa

NIM. 932105519

ABSTRAK

ATINA ZULFA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag dan KHAINUDDIN, M.Pd.I. Studi Kerohanian Islam dalam Meningkatkan Religiusitas (Studi Kasus Siswa SMAN 1 Grogol), Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Studi Kerohanian Islam, Religiusitas

Zaman modern saat ini, bisa berdampak positif dan negatif bagi perkembangan remaja, salah satunya perkembangan moral. Remaja yang menunjukkan perilaku sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku, maka remaja dikatakan memiliki moralitas. Sedangkan remaja yang menunjukkan perilaku bertentangan dengan norma dan nilai yang berlaku, maka remaja dikatakan melakukan tindakan *amoral*, tentunya individu memerlukan suatu pengontrol diri dalam berpikir, bersikap, dan bertindak yaitu religiusitas atau keagamaan, sebagaimana yang dinyatakan Koening dan Laron terhadap kajian religiusitas bahwa religiusitas berhubungan dengan semakin besarnya efek positif dan meningkatnya moral. Untuk mendukung hal itu, Keberadaan kegiatan Kerohanian Islam yang dilaksanakan oleh organisasi kesiswaan sangat penting. Salah satu tujuan dibentuknya organisasi SKI sebagai wadah dan generasi remaja Islam dalam memajukan agama Islam, dan menambah wawasan pengetahuan agama Islam, juga sebagai pendukung dalam mata pelajaran PAI yang hanya memiliki alokasi waktu 3 jam dalam seminggu, maka hal ini kurang bagi peserta didik untuk belajar mengenai agama Islam. Fokus penelitian ini adalah 1) Apa saja bentuk Kegiatan Studi Kerohanian Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas siswa di SMAN 1 Grogol. 2) Bagaimana peran Studi Kerohanian Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas siswa di SMAN 1 Grogol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari Ketua Pembina SKI, Guru PAI, Ketua Umum SKI, dan Anggota SKI, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk kegiatan Studi Kerohanian Islam meliputi: Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap harinya yaitu (sholat Dhuha dan solat Dhuhur secara berjama'ah). Kemudian kegiatan keagamaan rutin tiap minggunya yang dilaksanakan di hari Jum'at berupa (BTQ, Infaq, Ceris, Qiro'ah, Kajian Islam, Tahsin Al-Qur'an). Untuk kegiatan seni berupa Banjari yang dilaksanakan setiap hari Rabu. Sedangkan kegiatan keagamaan tahunan berupa (Peringatan Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, 1 Muharram, Sholat Hari Raya Idul Adha dan Ziarah Wali). 2) Peran Studi Kerohanian Islam melalui kegiatan-kegiatan keagamaan sebagai fasilitator dalam meningkatkan religiusitas. yang sebelumnya belum terlalu memahami dan mengetahui tentang keagamaan menjadi faham dan mengerti, dari siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an menjadi bisa dan lancar, berperilaku baik, serta toleransi antar teman.

ABSTRACT

ATINA ZULFA, Supervisor Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag and KHAINUDDIN, M.Pd.I. Islamic Spirituality Studies in Improving Religiosity (Case Study of Students of SMAN 1 Grogol), Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords : Islamic Spiritual Studies, Religiosity

Modern times today, can have a positive and negative impact on adolescent development, one of which is moral development. Teenagers who show behavior in accordance with applicable norms and values, then emaja is said to have morality. While adolescents who show behavior that challenges the prevailing norms and values, adolescents are said to commit *immoral acts*, of course, individuals need a self-control in thinking, acting, and acting, namely religiosity or religion, as Koenig and Laron stated to the study of religiosity that religiosity is associated with greater positive effects and increased morals. To support this, the existence of Islamic Spiritual activities carried out by student organizations is very important. One of the objectives of the establishment of the SKI organization as a forum and generation of Islamic teenagers in advancing Islam, and increasing insight into Islamic religious knowledge, as well as supporting PAI subjects which only have an allocation of 3 hours a week, so this is less for students to learn about Islam. The focus of this research is 1) What are the forms of Islamic Spirituality Study Activities in Increasing Student Religiosity at SMAN 1 Grogol. 2) How is the role of Islamic Spiritual Studies in Increasing Student Religiosity at SMAN 1 Grogol.

This research uses a qualitative descriptive approach, namely by obtaining data sources from the Chief Supervisor of SKI, PAI Teachers, General Chairmen of SKI, and Members of SKI, then continued with data collection using methods in the form of observation, interviews and documentation.

The results of this study show that: 1) The forms of Islamic Spiritual Studies activities include: Religious activities carried out every day are (Dhuha prayers and Dhuhur prayers in congregation). Then routine religious activities every week are carried out on Fridays in the form of (BTQ, Infaq, Ceris, Qiro'ah, Islamic Studies, Tahsin Al-Qur'an). For art activities in the form of Banjari which are held every Wednesday. While annual religious activities in the form of (Commemoration of the Prophet's Mawlid, Isra' Mi'raj, 1 Muharram, Eid al-Adha Prayer and Wali Pilgrimage). 2) The role of Islamic Spiritual Studies through religious activities as a facilitator in increasing religiosity. Those who previously did not really understand and know about religion became understanding and understanding, from students who could not read the Qur'an to be able and fluent, well-behaved, and tolerant between friends.

ملخص

أتنا زلفى، المشرف:1) الأستاذ الدكتور ه. شامسول هدى، الماجستير 2) حين الدين الماجستير. دراسات الروحانية الإسلامية في تحسين التدين (دراسة حالة طلاب المدرسة الثانوية الحكومية 1 جروجول) ، أطروحة ، برنامج التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية، جامعة الاسلامية الحكومية كديري، 2023 م.

الكلمات المفتاحية : الدراسات الروحية الإسلامية, التدين

العصر الحديث اليوم ، يمكن أن يكون له تأثير إيجابي وسلبى على نمو المراهقين ، أحدها هو التطور الأخلاقي. المراهقون الذين يظهرون سلوكا وفقا للمعايير والقيم المعمول بها ، ثم يقال إن لديهم أخلاق. في حين أن المراهقين الذين يظهرون سلوكا يتحدى المعايير والقيم السائدة، يقال إن المراهقين يرتكبون أفعالا غير أخلاقية، بالطبع، يحتاج الأفراد إلى ضبط النفس في التفكير والتصرف والتصرف، أي التدين أو الدين، كما ذكر كوينينج ولارون لدراسة التدين أن التدين يرتبط بآثار إيجابية أكبر وزيادة الأخلاق. لدعم هذا ، فإن وجود الأنشطة الروحية الإسلامية التي تقوم بها المنظمات الطلابية أمر مهم للغاية. أحد أهداف إنشاء منظمة الدراسات الروحية الإسلامية كمتتدى وجيل من المراهقين المسلمين في النهوض بالإسلام ، وزيادة البصيرة في المعرفة الدينية الإسلامية ، وكذلك دعم مواد التربية الدينية الإسلامية التي يتم تخصيصها فقط من 3 ساعات في الأسبوع ، لذلك هذا أقل للطلاب للتعرف على الإسلام. يركز هذا البحث على 1) ما هي أشكال أنشطة دراسة الروحانية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية(2) . جروجول كيف هو دور الدراسات الروحية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية 1 جروجول.

يستخدم هذا البحث منهجا وصفيا نوعيا ، أي من خلال الحصول على مصادر البيانات من المشرف الرئيسي على الدراسات الروحية الإسلامية ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، والرؤساء العاملين ل الدراسات الروحية الإسلامية ، وأعضاء الدراسات الروحية الإسلامية ، ثم الاستمرار في جمع البيانات باستخدام طرق في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: 1) تشمل أشكال أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية ما يلي: الأنشطة الدينية التي تتم يوميا هي (صلاة الظهر وصلاة الظهر في الجماعة). ثم يتم تنفيذ الأنشطة الدينية الروتينية كل أسبوع يوم الجمعة في شكل) ، إنفاق ، قصص إسلامية ، قراءة ، الدراسات الإسلامية ، تحسين القرآن). للأنشطة الفنية في شكل بنجاري التي تقام كل يوم أربعاء. بينما الأنشطة الدينية السنوية في شكل (إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف، الإسراء المعراج، 1 محرم، صلاة عيد الأضحى والحج الولي). 2) دور الدراسات الروحية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية كميتر في زيادة التدين. أولئك الذين لم يفهموا ويعرفون الدين في السابق أصبحوا متفهمين ومتفهمين ، من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن ليكونوا قادرين وتطبيقين ، وحسن التصرف ، ومتساعحين بين الأصدقاء.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Studi Kerohanian Islam dalam Meningkatkan Religiusitas (Studi Kasus siswa SMAN 1 Grogol) Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Bapak Khainuddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kedua orang tuaku (Bapak H. Ahmad Marzuki dan Ibu Hj.Sukiyati) yang senantiasa selalu mendoakan putra putrinya tiada henti, yang selalu men-support dan memotivasi untuk putra putrinya.
6. Adikku tercinta, Muhammad Najiyul Ikhwan yang selalu mendoakan dan memberikan support kepadaku.
7. Segenap keluarga besar K.H Anwar Iskandar dan para Ustadz Pon Pes Al-Amien Ngasinan yang saya harapkan ridho, barakah dan manfaat ilmunya

8. Segenap keluarga besar SMAN 1 Grogol khususnya Bapak Faqirudin, Ibu Asnin Fauzi dan teman-teman siswa SKI yang telah banyak membantu dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis sebagai bekal menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman sekaligus sahabatku Nazilatul Ilmiyah, Ardiana Putri, dan Sayyid Malik Ibrahim yang selalu mendoakan, membimbing dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga kecilku kamar C1 Mba Nadia, Mba Lana, Mba Alda, Khusna, Muhem, Asnia, Ulfi, A'yunis, yang selalu mensupport, serta menjadi teman suka duka.
11. Semua teman-teman dari Poskestren, yang selalu menemani dalam berjuang dan menimba ilmu di Pon Pes Al-Amien.
12. Teman-teman seangkatan tahun 2019, Khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagi pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 26 Juni 2023

Atina Zulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Kerohanian Islam	12
1. Pengertian Kerohanian Islam	12

2. Tujuan dan Manfaat Kerohanian Islam	17
3. Kegiatan Kerohanian Islam	19
B. Tinjauan Tentang Religiusitas	21
1. Pengertian Religiusitas	21
2. Faktor-fakator yang mempengaruhi Religiusitas	24
3. Dimensi religiusitas dan Indikatornya.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran peneliti	31
C. Lokasi penelitian	32
D. Sumber data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Bentuk Kegiatan Keagamaan Studi Kerohanian Islam dalam meningkatkan religiusitas di SMAN 1 Grogol	70
B. Peran Studi Kerohanian Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa SMAN 1 Grogol.....	77
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81

B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- Lampiran 2 : Struktur Pengurus SKI SMAN 1 Grogol.
- Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.
- Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan SKI SMAN 1 Grogol.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian