

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jumal. Skripsi. 2018. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah,
- Ajumyati. Skripsi. 2022. *Pengaruh Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Tanggamus*. Lampung: UIN Raden Intan
- Alkhofifah, Siti Bariroh. 2022. *Studi Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Isu-isu Kontemporer (Multikulturalisme) dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan Agama Islam di IAIN Curup*. Jurnal Al-Mabsut Studi Islam dan Sosial, Vol. 16, No. 02
- Annisa, Aulia. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Natural Messy Play sebagai Optimalisasi Kecerdasan Kinestetik Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 06, No. 01
- Anzani, Anisa. 2022. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Engagement Pegawai Hotel Mandalawangi di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol. 01, No. 11
- Amstrong, Thomas. 2002. *7 Kinds of Smart Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori MI*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
- Ardiana, Reni. 2022. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Murhum Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 03, No. 01
- Asrori, Muhammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Chatib, Munif. 2013. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa Learning
- Dharin, Abu. 2019. *Model Pendidikan Islam Berbasis Multiple Intelelegences di Sekolah Dasar*. Jurnal Didaktika Islamika, Vol. 10, No. 01
- Fahrina, Afrilia. 2020. *Minda Guru Indonesia: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Syiah Kuala University Press, Vol. 02

- Festiawan, Rifqi. 2020. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerto: Universitas Jendral Soedirman
- Firmadani, Fifit. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional, Vol. 02, No. 01
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 05, No. 01
- Hazmi, Nahdatul. 2019. *Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran*. *Journal of Education and Intruction*, Vol. 02, No. 01
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas Jakarta
- Husaini. 2021. *Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Aspek*. Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Vol. 4, No. 1
- Indria, Anita. 2020. *Multiple Intelligence*. Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat, Vol. 3. No. 1
- Jannah, Lilis Iswatul. 2022. *Analisis Ekstrakurikuler Pendukung Kecerdasan Kinestetik-Jasmani Siswa SD*. Jurnal OSF Preprints
- Julia, Mela dan Alifah Jiddal Masyruroh. 2022. *Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan, dan Strategi Organisasi*. Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, Vol. 3, No. 2
- Kholifah, Nur. 2019. *Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik*. Jurnal Studi Keislaman, Vol. 05, No. 01
- Kristina, Tina. 2020. *Desain Roda Putar untuk Memfasilitasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak pada Kelompok B*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 04, No. 02
- Lestary, Yessy. Skripsi. 2019. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Linguistik pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung

- Maisarah, Ira. 2019. *Pemilihan Strategi Pembelajaran yang Efektif dan Tepat pada Pendidikan Dasar Sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa
- Maitrianti, Cut. 2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Media Kajian Pendidikan Agama Islam, Vol. 11, No. 02
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, Yadi. 2022. *Desain Pendidikan Agama Islam di SMA*. Jurnal Khulasah *islamic Studies*, Vol. 04, No. 01
- Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nabila. 2021. *Tujuan Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. , No. 2
- Nada, Rifka Khorun. 2019. *Mengembangkan Potensi Anak Melalui Implementasi Multiple Intelligences (Studi Analisis di SDIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta)*. Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 2
- Nisak, Hernik Khoirun. 2019. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Jurnal Paradigma, Vol. 07, No. 01
- Nugraha, Muldiana. 2018. *Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*. Jurnal Tarbawi, Vol. 04, No. 01
- Palayukan, Hersiyati. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Siswa SMA*. Jurnal Seminar Nasional, Vol. 02
- Pa'indu, Sartika. 2020. *Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok*. Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani, Vol. 01, No. 01
- Prastya, Agus. 2016. *Strategi Pemilihan Pembelajaran Bagi Seorang Guru*. Jurnal Prosiding Tema Ilmiah Nasional Guru VIII

- Putri, Beti Ramalia. Skripsi. 2020. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Multiple Intelligences dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X SMA N 01 Sungkai Selatan*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Rapi, Muh. 2012. *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Makasar: Alauddin University
- Rinta, Anggi Sirka Rinta. 2022. *Strategi Pengelolaan Pemasaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Multidisipliner, Vol. 01, No. 01
- Rofiah, Nurul Hidayati. 2016. *Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, Vol. 8, No. 1
- Rosyad, Ali Miftakhu. 2019. *Urgensi Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam*. Vol. 02, No. 01
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Raja Grafindo
- Salsabilla, Sidqi. 2020. *Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 07, No. 01
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiawan, Adib Rifqi. 2019. *Literasi Sainifik Berdasarkan Kecerdasan Majemuk dan Motivasi Belajar*. Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 13, No. 02
- Siregar, Nofi Marlina. 2018. *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Aktivitas Fisik Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol. 12, No. 02
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 04, No. 01
- Suripatty, Petronela J. P. 2020. *Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Permainan Bingo*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 04, No. 01
- Syarif. 2019. *Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gerdner*. Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, Vol. 2, No. 2

- Tirmizi, Ahmad. 2020. *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keinovatifan Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Lombok Barat*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 04, No. 04,
- Ulfa, Maulidya. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Majalengka*. Jurnal Al-Athfal Pendidikan Anak, Vol. 04, No. 01
- Wasesa, Arif. Skripsi. 2018. *Pengaruh Multiple Intelligences DAN Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Rama Puja Raman Utara Tahun Ajaran 2017/2018*. Lampung: IAIN Metro
- Wau, Yurniati. 2022. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Swasta Katolik Bintang Laut*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalentas Anak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2112/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 24 Mei 2023

Kepada
Kepala SMA Muhammadiyah 9 Brondong Kab. Lamongan
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : HENGKI DANANG AWWALI
NIM : 932110419
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong Kabupaten Lamongan)"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : hengkiawwali@gmail.com



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA MUHAMMADIYAH 9 BRONDONG

TERAKREDITASI "A"

Jl. Embong Sepur Gg. III No. 5 Sedayulawas – Brondong – Lamongan 62263

NSS : 302050721042 NPSN : 20506318 Telepon 0322 – 661634 E-Mail : smame9lanbrondong@gmail.com Website : smam9brondong.sch.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 210/KET/III.4.AU/D/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 9 Brondong Lamongan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hengki Danang Awwali
N I M : 932110419
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
PTN/PTS : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Telah mengadakan penelitian dengan judul "**Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasaan Majemuk (Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong Kabupaten Lamongan)**" mulai tanggal 13 Maret – 13 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Brondong, 09 Juni 2023
Kepala Sekolah,

FAZLUR ROHMAN, S.Pd.I
NPM. 1.246.894

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Said Al Falahi, S.H.I

Jabatan : Wakil Kepala bagian Kurikulum

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Mei 2023

Pukul : 08.00 – 09.00 WIB

Tempat : Ruang Kantor

No.	Pertanyaan
1.	Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk itu yang bagaimana?
2.	Bagaimana kesesuaian antara visi, misi, dan tujuan pendidikan sekolah dengan tujuan pendidikan berbasis kecerdasan majemuk?
3.	Bagaimana ketersediaan fasilitas di sekolah dalam menunjang pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk?

TTD

Said Al Falahi, S.H.I

Nama : Husnul Mubarak, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Mei 2023

Pukul : 09.00 – 11.00 WIB

Tempat : Masjid Agung Sedayulawas (Kompleks SMAM 9)

A. Perencanaan Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk di SMAM 9 Brondong

No.	Aspek	Pertanyaan
1.	Keberadaan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk di Sekolah	a. Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk itu yang bagaimana?
		b. Bagaimana ketersediaan fasilitas di sekolah dalam menunjang pembelajaran berbasis KM?
2.	Mengenalai kecerdasan siswa	Bagaimana cara Bapak dalam mengetahui kecenderungan kecerdasan pada siswa?
3.	Penyusunan Silabus Pembelajaran PAI Berbasis KM	Bagaimana penyusunan atau pembuatan silabus pembelajaran PAI berbasis KM di SMAM 9 Brondong?
4.	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	a. Bagaimana penyusunan atau pembuatan rencana pembelajaran PAI berbasis KM di SMAM 9 Brondong?

		b. Apa pertimbangan Bapak dalam membuat rencana pembelajaran tersebut?
5.	Media Pendukung Pembelajaran PAI Berbasis KM	a. Media apa saja yang Bapak gunakan dalam menunjang pembelajaran PAI berbasis KM?
		b. Bagaimana Bapak menyiapkan peralatan atau perlengkapan yang diperlukan untuk mengajar?

B. Strategi Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk di SMAM 9 Brondong

No.	Aspek	Pertanyaan
Apersepsi dan Motivasi		
1.	Warmer	a. Apa yang dimaksud dengan warmer?
		b. Apa yang biasa Bapak lakukan pada saat warmer?
2.	<i>Pre-teach</i>	a. Apa yang dimaksud dengan <i>pre-teach</i> ?
		b. Apa yang biasa Bapak lakukan pada saat <i>pre-teach</i> ?
3.	<i>Scene setting</i>	a. Apa yang dimaksud dengan <i>scene setting</i> ?
		b. Apa yang biasa Bapak lakukan pada saat <i>scene setting</i> ?
Strategi Kegiatan Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk		

1.	Pengembangan kecerdasan Verbal-Linguistik	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik?
2.	Pengembangan kecerdasan logis-matematik	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan logis-matematik?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan logis-matematik?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan logis-matematik?
3.	Pengembangan kecerdasan visual-spasial	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial?

		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial?
4.	Pengembangan kecerdasan jasmani-kinestetik	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan jasmani-kinestetik?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan jasmani-kinestetik?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan jasmani-kinestetik?
5.	Pengembangan kecerdasan musikal	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan musikal?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan musikal?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan musikal?
6.	Pengembangan kecerdasan interpersonal	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal?

		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal?
7.	Pengembangan kecerdasan intrapersonal	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal?
8.	Pengembangan kecerdasan naturalistik	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik?

9.	Pengembangan kecerdasan eksistensial	a. Apa saja strategi yang Bapak lakukan dalam mengembangkan kecerdasan eksistensial?
		b. Fasilitas atau sarana apa yang diberikan dalam mengembangkan kecerdasan eksistensial?
		c. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi dalam mengembangkan kecerdasan eksistensial?

C. Evaluasi Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk di SMAM 9 Brondong

No.	Aspek	Pertanyaan
1.	Evaluasi yang digunakan	a. Apa dan bagaimana evaluasi yang Bapak lakukan?
		b. Apa saja hambatan yang Bapak hadapi?

TTD

Husnul Mubarak, S.Pd.I

Lampiran 3

DOKUMENTASI

Kegiatan Wawancara dengan guru PAI SMAM 9 Brondong kelas XII IPS 2



Kegiatan Wawancara dengan siswi kelas XII IPS 2



Kegiatan Pembelajaran saat apersepsi dan motivasi



Kegiatan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk









RIWAYAT HIDUP



Hengki Danang Awwali lahir di Kab. Lamongan pada tanggal 07 Mei 2001, putra pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muslih dan Ibu Shofiyatun.

Pendidikan dimulai dari sekolah PAUD dan TK ditempuh di PAUD dan TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Cempleng, selanjutnya ke jenjang sekolah dasar di MIM 10 Cempleng, kemudian di jenjang sekolah menengah pertama di MTsM 31 Cempleng, lalu melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAM 9 Brondong, mulai tahun 2019 melanjutkan studi sarjana (S1) di IAIN Kediri, Fakultas Tarbiyah, jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain menjadi mahasiswa aktif di kampus, penulis pernah masuk di Unit Kegiatan Mahasiswa yaitu Unit Tahfidzul Qur'an pada tahun 2020-2021, adapun kegiatan organisasi ekstra kampus yang penulis ikuti adalah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) IAIN Kediri pada tahun 2019 sampai 2022.

Kediri, 07 Juli 2023

Penulis

Hengki Danang Awwali