

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK**

**(Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong
Kabupaten Lamongan)**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

HENGKI DANANG AWWALI

NIM. 932110419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK**

**(Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong
Kabupaten Lamongan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Hengki Danang Awwali

932110419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK**

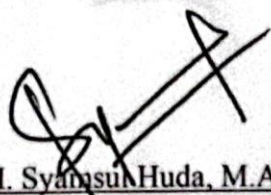
**(Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong
Kabupaten Lamongan)**

HENGKI DANANG AWWALI

932110419

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226119933031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I

NIDN. 2003118102

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Hengki Danang Awwali

NIM : 932110419

Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM
MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK (Studi
Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9
Brondong Kabupaten Lamongan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1)


Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226119933031001


Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK

**(Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong
Kabupaten Lamongan)**

HENGKI DANANG AWWALI

932110419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd


NIP. 197004121994032006


(.....)

2. **Penguji 1**

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag


NIP. 19630226119933031001


(.....)

3. **Penguji 2**

Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I

NIDN. 2003118102


(.....)

Kediri, 07 Juli 2023



NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur senantiasa terhaturkan kehadiran Allah SWT yang telah menyusun harmoni alam semesta sehingga penulis dapat berkembang sekaligus bertahan dalam keadaan yang *insya Allah* menjadi lebih baik setiap harinya.

Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang penyebar satu satunya agama yang benar yakni agama Islam sekaligus menjadi tokoh pahlawan yang akan menjadi panutan dalam kehidupan dunia maupun akhirat penulis. Setelah salam dalam penghujung sholat, yang selalu penulis doakan dan sebuah karya kecil ini penulis persembahkan kepada Ayah tercinta (Muslih), Ibu tercinta (Shofiyatun), adik satu-satunya yang terkasih (Ervinna Riska Berliana) yang senantiasa menjadi pengingat makna hidupku yang membentuk *support system* dalam kehidupan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terimakasih penulis sampaikan setulusnya untuk semua guru serta dosen yang telah menyalurkan sari penuh nilai ilmu. Semua teman-temanku, terutama teman kelas XII IPS 2 yang telah berbagi momen bahagia serta sahabat-sahabat yang mungkin tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan masukan dan semangat, diucapkan terimakasih sebesar-sebesarannya.

Kepada diriku sendiri yang telah berjuang sampai titik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya yang dipaksakan. Kamu bisa! Bertahap! Meskipun malas lebih enak daripada mengerjakan hal-hal yang berat, jadikanlah diri sendiri layak yang perlu dibanggakan.

Seluruh elemen di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, civitas kos-kosan, seluruh elemen masyarakat Kediri dan Dusun Cempleng Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan yang senantiasa berpengaruh dalam perjalanan hidup, diucapkan terimakasih setulusnya.

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

”Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat kepada orang lain”¹

¹ Hadits Riwayat Ath-Thabrani, Al-Mu’jam Al-Ausath dari Jabir bin Abdullah RA. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin Al-Albani dalam kitab “As-Silsilah Ash-Shahihah”

HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini;

Nama : Hengki Danang Awwali

NIM : 932110419

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN
MAJEMUK (Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA
Muhammadiyah 9 Brondong Kabupaten Lamongan)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim
penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau
dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi
apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 07 Juli 2023




Hengki Danang Awwali

ABSTRAK

Awwali, Hengki Danang. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (II) Dr. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I. *Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Studi Kasus di Kelas XII IPS 2 SMA Muhammadiyah 9 Brondong Kabupaten Lamongan)*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2023.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran PAI, Kecerdasan Majemuk

Setiap individu di dunia ini berhak mengenyam dan merasakan atmosfer pendidikan semasa hidupnya, tak terkecuali Negeri kita tercinta yaitu Indonesia. Dengan adanya pendidikan diharapkan peserta didik mampu mengembangkan kepribadian yang cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki keterampilan untuk dirinya sendiri maupun lingkungan sekitar serta dapat meneruskan tongkat estafet cita-cita generasi terdahulu dengan kepribadian yang cerdas dan berkualitas dengan memanfaatkan kemajuan yang ada dengan sebaik mungkin. Setiap peserta didik juga memiliki kecerdasan masing-masing sesuai dengan keahliannya seperti yang dikatakan Howard Gardner. Guru sebagai mediator yang dapat mengupayakan memenuhi kecerdasan peserta didik melalui kegiatan pembelajaran dengan berbagai macam pendekatan. maka dari itu, guru harus mampu untuk menentukan pengembangan strategi pembelajaran dari kesembilan kecerdasan yang ada dalam setiap pertemuan pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam pengembangan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk. 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam pengembangan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk. 3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam pengembangan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif berjenis studi kasus dengan pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dari waka kurikulum, guru PAI terkhusus guru PAI kelas XII IPS 2, dan beberapa siswa dari kelas XII IPS 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pengembangan pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk meliputi; mengenali kecerdasan majemuk siswa dengan mengamati siswa di kelas dan di luar kelas yang berupa observasi untuk mengetahui kecerdasan siswa. Selanjutnya menyusun silabus dan rencana perangkat pembelajaran yang berisi prosedur aktivitas pembelajaran, strategi, dan metode yang sesuai dengan siswa dan yang terakhir mempersiapkan media pendukung pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk. 2) Strategi pengembangan pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk dilakukan dengan kegiatan untuk memberikan apersepsi dan motivasi berupa kegiatan *warm-up* dengan mengulang materi sebelumnya, *pre-teach* dengan memberikan penjelasan awal terhadap materi pembelajaran, dan *scene setting* dengan pemberian konsep awal terhadap materi pembelajaran. Sedangkan dalam kegiatan pembelajaran siswa difasilitasi untuk belajar sesuai dengan jenis kecerdasan, yaitu verbal-linguistik, matematis-logis, visual-spasial, jasmani-kinestetik, musikal, interpersonal, intrapersonal, naturalistik, dan eksistensial. 3) Evaluasi pengembangan pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk meliputi; penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Kuasa peneliti merasa bersyukur diberikan kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tanpa adanya rahmat Allah SWT tidaklah mungkin peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I, selaku pembimbingan skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Fazlur Rahman, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Bapak Sa'id Al Falahi, S.H.I selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, dan Bapak Husnul Mubarak, S.Pd.I selaku guru PAI Kelas XII beserta bapak ibu guru, staf, dan karyawan SMA Muhammadiyah 9 Brondong yang telah memberikan banyak pembelajaran dan kesempatan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi.

6. Ayah dan Ibu tercinta Bapak Muslih dan Ibu Shofiyatun yang telah memberi support baik secara fisik, mental, materi dan memberi banyak motivasi untuk selalu semangat dalam belajar mengerjakan tugas akhir pada peneliti.
7. Terutama adik kandung peneliti Ervinna Rizka Berliana walaupun minim kontribusi tapi dialah yang selalu mengingatkan peneliti untuk selalu semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, seasa, setawa dari semester awal sampai akhir ini dan insya Allah selamanya yaitu Keluarga Cemara. Terima kasih kepada Fatwa Riskiana Nabella, Radinda Rofiatul Hamidah, Syukrianovi Dwi Purwantika, Ziadatul Amalia, Nilna Almina, Farah Haya, Bayu Adi Saputra, M. Arief Ilyasa, M. Dul Wakit, Rohmat Santoso. Dan seluruh kawan kawan PAI-G, PAI 2019 Fakultas Tarbiyah, kan kawan kawan IAIN Kediri.
9. Seluruh keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah khususnya komisariat IAIN Kediri terima kasih atas canda, tawa, dan perjuangan dalam bermualamah disana. Berkat mereka, peneliti menemukan banyak orang hebat dan pelajaran berharga. Khususnya teman-teman komisariat angkatan 2019 yang menjadi teman lebih dari saudara hingga Jannah.
10. Sosok yang tidak bisa peneliti sebut namanya karena akan menimbulkan banyak kontroversi. Terima kasih banyak atas *support system*-nya dalam memberi semangat peneliti untuk selalu berusaha dan berusaha dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir, terimakasih tiada tara untuk diri saya sendiri untuk selalu jatuh bangun dan melawan rasa malas serta terus berikhtar semaksimal mungkin dari penelitian proposal sampai skripsi.

12. Terakhir, terimakasih tiada tara untuk diri saya sendiri untuk selalu jatuh bangun dan melawan rasa malas serta terus berikhtar semaksimal mungkin dari penelitian proposal sampai skripsi.

Saya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, namun semoga ini dijadikan oleh Allah sebagai amal shalih saya dan diberikan pahalanya.

Kediri, 04 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengembangan Pembelajaran	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Pengembangan Pembelajaran	14
B. Strategi Pembelajaran	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	18

2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	19
3. Prinsip-prinsip Pemilihan Strategi Pembelajaran	21
C. <i>Multiple Intelligences</i>	26
1. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	26
2. Macam-macam <i>Multiple Intelligences</i>	29
3. Mengidentifikasi <i>Multiple Intelligences</i>	34
D. Pembelajaran PAI	38
1. Pengertian PAI.....	38
2. Objek Ilmu PAI.....	39
3. Fungsi dan Tujuan PAI di SMA	40
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI di SMA	42
E. Kerangka Berpikir	44
BAB III: METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Profil SMA Muhammadiyah 9 Brondong.....	52
2. Identitas Sekolah.....	53
3. Visi, Misi, Tujuan, dan Selogan Sekolah	54
4. Deskripsi Kelas XII SMAM 9 Brondong	55
5. Deskripsi Subjek Penelitian	56
B. Paparan Data.....	57
1. Perencanaan Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK.....	57
2. Strategi Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK	64
3. Evaluasi Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK	77

BAB V: PEMBAHASAN	80
A. Perencanaan Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK.....	80
B. Strategi Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK	82
C. Evaluasi Pengembangan Pembelajaran Berbasis MK	88
BAB VI: PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mengidentifikasi kecerdasan majemuk untuk anak usia sekolah35

Tabel 4.1 Strategi pembelajaran guru berbasis kecerdasan majemuk di kelas ...74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 3 Dokumentasi.....	107