التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

البحث العلمي



الباحثة: سيلفيا أنجيلي رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٨٨١٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية حلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣

التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

البحث العلمي مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة: سيلفيا أنجيلي رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٨٨١٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية حلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلم له البيانات كما يلي،

العنوان : التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

الباحثة : سيلفيا أنجيلي

رقم الطالبة : ۹۳۲٥٠٨٨١٩

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب ولإكمال شروط المناقشة ولحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

کدیري، ۱۷ یونیو ۲۰۲۳

المشرفة الثانية

نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج آنس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۷۳۱۲۱۰۱۹۹۹۰۳۱۰۰۲

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٤ يولي الذي قدمه

اسم الطالبة : سيلفيا أنجيلي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٨١٩

العنوان : التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الرئيسية)
 رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥
 الدكتور الحاجّ آنس حميدي الماجستير (المناقش الأول)
 رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٤ يولي ٢٠٢٣ عميدة كلية التربية



NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: Selvia Angela NIM: 932508819

Judul:

التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah,

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Pembimbing I

Pembimbing II

Nur Khamidah, S. S, M. Hum

NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Juli 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: Selvia Angela NIM: 932508819

Judul :

التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah,

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Pembimbing I

Pembimbing II

Nur Khamidah, S. S, M. Hum

NIDN. 2007118601

الشعار

إِنَّا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُواْ مَعَهُ عَلَىٰٓ أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُواْ عَقَىٰ يَسْتُلْذِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا حَتَّىٰ يَسْتُلْذِنُونَ إِلَّا اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا حَتَّىٰ يَسْتُلْذِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ السَّتُلْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْخِمْ فَأَذَن لِّمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ هَمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ السَّائَذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْخِمْ فَأَذَن لِّمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ هَمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ السَّائَذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْخِمْ فَأَذَن لِّمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ هَمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ اللَّهَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ لَكُونُ لَكُمْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْ لَا لَكُونُ لَكُونُ لَكُمْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ لَهُ مُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ إِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَوْلَ لَكِينَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ لَهُ إِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِلَيْ اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ إِلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللّهُ الللهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللللهُ الللّهُ الللهُ اللللللّهُ الللهُ اللللهُ الللهُ ا

"(Yang disebut) orang-orang (yang benar-benar) mukmin hanyalah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya (Nabi Muhammad), dan apabila mereka berada bersama-sama dengan dia (Nabi Muhammad) dalam suatu urusan bersama, mereka tidak meninggalkan (Rasulullah) sebelum meminta izin kepadanya. Sesungguhnya orang-orang yang meminta izin kepadamu (Nabi Muhammad), mereka itulah orang-orang yang (benar-benar) beriman kepada Allah dan Rasul-Nya. Maka, apabila mereka meminta izin kepadamu karena suatu keperluan, berilah izin kepada siapa yang engkau kehendaki di antara mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang."

QS. An Nur (24): 62

vii

¹ Qur'an Kemenag, Al Qur'an QS An Nur/24:62

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- الله عزّ وجلّ الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ۲- لوالديّ الأحباء. وهما اللذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي
 حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- ٣- المشايخ والمعلمين كمربي روحي طول حياتي، فبعد ذلك إلى المحاضرين المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- زملائي والقارئين كافة الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي
 مرحلة الانتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvia Angela

NIM : 932508819

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juli 2023 Yang membuat pernyataan

Selvia Angela

الملخص

سلفيا أنجيلي. المشرف: ١) الدكتور الحاج آنس حميدي الماجستير ٢) نور حميدة الماجستير. التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٣ م. الكلمات المفتاحية: التشبيه، قصيدة البردة.

الشعر هو أحد من محاولة الأدبية الذي يحتوي العديد من علم البلاغة. لتحسين الجمل ونقل معانيها للقارئ، يجب أن بدرس وفهم علم اللاغة حقًا. تستخدم الباحثة في هذا البحث هو قصيدة البردة للإمام البوصيري، التي تحتوي العديد من عناصر أسلوب اللغة. ركائز البحث في هذا البحث هي: ١) أي لفظ يحتوي على أساليب التشبيهات في قصيدة البردة، ٢) وما أنواع التشبيهات في قصيدة البردة وأغراضها.

استعمل هذا البحث نوع البحث المكتبي الذي يدرس كل الوقائع ما يأخذ من الكتب أو من البحث السابق. طريقة جمع البيانات تؤخذ في هذا البحث طريقة التوثيق أي بطلب مصادر البيانات من المؤلفات في الكتب والكتابة والمجلات والجريدات وغير ذلك. وتحليل الوقائع يعني البحث النوعي بمنهج عن ميليس (Miles) وهوبرمان (Huberman).

نتيجة هذا البحث هي: (أ) هناك التشبيه في كل فصل في قصيدة البردة. يوجد مقطع واحد في الفصل الأول، أربعة مقاطع في الفصل الثاني، خمسة مقاطع في الفصل الثالث، أربعة مقاطع في الفصل الرابع، أربعة مقاطع في الصل الخامس، ستة مقاطع في الفصل الشامن، الفصل السادس، ثلاثة مقاطع في الفصل السابع، تسعة مقاطع في الفصل الثامن، مقطعان في الفصل العاشر. (ب) ويوجد أنواع التشبيهات مقطعان في الفصل التشبيه المرسل المجمل التشبيه المرسل المجمل، التشبيه المرسل المجمل، التشبيه المرسل المجمل، التشبيه المؤكد التمثيل، التشبيه المقلوب، التشبيه البليغ، التشبيه الضمني. وأغراضها هي: بيان حال المشبه، تزيين المشبه، بيان إمكان حال المشبه، بيان مقدار حال المشبه.

ABSTRAK

Angela, Selvia. 2023. *Tasybih dan Tujuannya Dalam Qasidah Burdah Karya Imam al Bushiry*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. Dan (2) Nur Khamidah, M. Pd.

Kata Kunci: Tasybih. Qasidah Burdah

Puisi merupakan salah satu karya sastra yang banyak mengandung ilmu retorika (keindahan kata), atau dalam bahasa arab disebut dengan ilmu balaghah. Untuk memperbaiki kalimat dan menyampaikan maknanya kepada pembaca, seseorang harus benar-benar mempelajari dan memahami linguistik dari puisi tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan qasidah al-Burdah karya Imam Al-Bushiry yang banyak mengandung unsur gaya bahasa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) kalimat manakah yang mengandung tasybih dalam qasidah burdah, 2) apa saja jenis-jenis dan tujuan tasybih dalam qasidah burdah

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *library research* (penelitian pustaka) yang mempelajari semua fakta yang diambil dari buku atau dari penelitian terdahulu. Metode pengumpulan data yang diambil dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, yaitu dengan meminta sumber data dari literatur berupa buku, tulisan, majalah, surat kabar, dan sebagainya. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah: (a) Terdapat tasybih pada setiap fashl dalam Qasidah al Burdah. Ada satu bait pada fashl pertama, empat bait pada fashl kedua, lima bait pada fashl ketiga, empat bait pada fashl keempat, empat bait pada fashl kelima, enam bait pada fashl keenam, tiga bait pada fashl ketujuh, sembilan bait pada fashl kedelapan, dua bait pada fashl kesembilan, dua bait pada fashl kesepuluh. (b) Terdapat berbagai jenis tasybih dalam Qasidah Burdah, yaitu: tasybih mursal tamsil, tasybih mursal ghairu tamsil, tasybih mursal mujmal, tasybih muakkad tamsil, tasybih maqlub, tasybih baligh, tasybih dhimny. Tujuan tasybih yaitu: bayan al musyabbah (menjelaskan keadaan musyabbah), tazyin al musyabbah (menghiasi musyabbah), bayan imkan al musyabbah (menjelaskan kemungkinan ada tidaknya musyabbah), bayan miqdar al musyabbah (menjelaskan ukuran keadaan musyabbah).

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
¢	,	ض	D{
ب	В	ط	Τ{
ث	Т	ظ	Z{
ث	Th	ع	4
<u>د</u>	J	غ	Gh
۲	Н{	ن	F
خ	Kh	ق	Q
7	D	ك	К
٤	Dh	J	L
ر	R	۴	M
ز	Z	ن	N
w	S	و	W
m	Sh	А	Н
ص	s{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

: ditulis Ahmadīyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

نات : ditulis dalla

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة: ditulis jam \bar{a} 'ah

2. Bila dihidupkan ditulis karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

: ditulis *ni'mat Allah* : ditulis *zakāt al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masingmasing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis \bar{a} , i panjang ditulis $\bar{\iota}$, dan u panjang ditulis \bar{u} , masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أو) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alim + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

: ditulis al-Jāmi'ah : ditulis al-Shī'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

: ditulis Shaykh al-Islam

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه إلى يوم الدين. فبعون الله قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "التشبيهات وأغراضها في قصيدة البردة للإمام البوصيري". هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقديم لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

- فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢. الأستاذة الحاجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤. فضيلة الدكتور الحاج آنس حميدي الماجستير كالمشرف الأول ونور حميدة الماجستير كالمشرفة الثانية.
 - ٥. أبي رحمة وأمى ستى كتيرة، وأسرتي الكبيرة المحبوبة.
- ٦. مؤسس معهد قرآنا عربيا، أبي منجيات وأمي فوتري فبريانتي اللذان يرشداني دائما في كل حال.
- ٧. جميع الأصدقاء في معهد قرآنا عربيا وفي قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية وكل منهم الذين يرافقون الباحثة مرارا ودائما في كل عمل البحث.
- ٨. جميع مديري وأصدقائي في منتدى الطلاب بيديكيسي (bidikmisi) بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

فهرس البحث

صفحة الموضوع
صفحة العنوان
صفحة الموافقة
نقرير لجنة المناقشةنقرير لجنة المناقشة
مذكرة رسمية
مذكرة استشارية
الشعار
الإهداء
بيان أصالة الكتابة
لللخصللخص
لتقديم
فهرس البحثفهرس البحث
قائمة اللوحاتxvii
الباب الأول: المقدمة
أ. خلفية البحث
ب. ركائز البحث
ج. غرض البحث
د. فائدة البحث
ه. الدراسات السابقات ٤

٦.	لإطار النظري	و. ا
١٨	ىنهج البحث	ز. ه
۲۱	نظيم البحث	ح. ت
۲۲	عريف الاصطلاحات	ط. ت
۲۳	لثاني: الألفاظ التي تحوي على أساليب التشبيهات في قصيدة البردة	الباب ا
۲9	لثالث: أنواع التشبيهات في قصيدة البردة وأغراضها	الباب ا
٥١	لرابع: الخاتمة	الباب ا
٥١	لخلاصة	أ. ا
٥٣	الاقتراحات	ب.
٥ ٤		المراجع
٥٦	ت	ملحقاد
٥٧	للحقة ١. أبيات قصيدة البردة	أ. ه
٦人	تية تية	سيرة ذا

قائمة اللوحات

٦.	•		•	 ٠.	 	•	 	 •	• •	 	•	 	٠.	•	 	 	 	 • •	 • •	 	 	• •	 	 	•	١	,١	2	وحة)
۲۳	,		•	 	 		 	 •		 	•	 		•	 	 	 	 	 	 	 		 	 		۲	,١	2	وحة	•
۲9				 	 		 			 		 			 	 	 	 	 	 	 		 	 		٣	٠,١	;	،حا	۰