

**PENDIDIKAN MORAL BAGI ANAK DALAM PENAFSIRAN
AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA MODERN**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Agama
(S. Ag)



Oleh :

NUR AYNI

NIM : 9338.004.19

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022/2023

**PENDIDIKAN MORAL BAGI ANAK DALAM PENAFSIRAN
AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA MODERN**

Skripsi

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Agama

Oleh :

NUR AYNI

9338.004.19

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022/2023

HALAMAN PERSETUJUAN

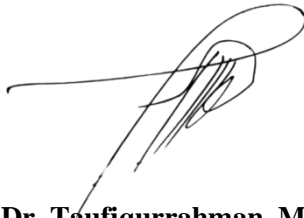
**PENDIDIKAN MORAL BAGI ANAK DALAM PENAFSIRAN AL-QUR'AN DAN
IMPLEMENTASI DI ERA MODERN**

NURAYNI

NIM: 9338.004.19

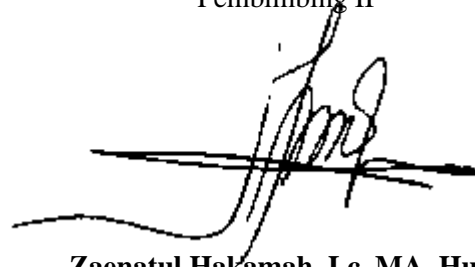
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Taufiqurrahman, M.Ag.
NIP. 196106171989031001

Pembimbing II



Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum.
NIP. 197307042005012003

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: NUR AYNI

NIM : 933800419

Judul : PENDIDIKAN MORAL BAGI ANAK DALAM PNAFSIRAN AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASI DI ERA MODERN

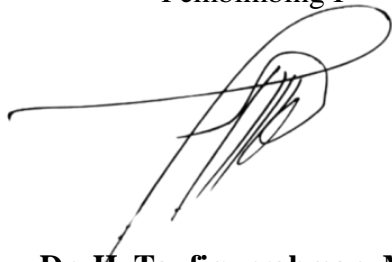
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan bapak, kami ucapkan terima kasih.

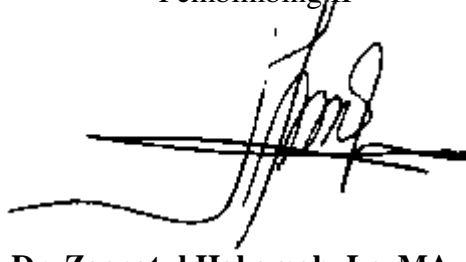
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag.
NIP. 196106171989031001

Pembimbing II



Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum.
NIP. 198709012015032003

HALAMAN PENGESAHAN

Pendidikan Moral Bagi Anak Dalam Penafsiran al-Qur'an dan Implementasinya di Era Modern

NUR AYNI
NIM: 9338.004.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. M. Mu'tashim Billah, S. Ag, MA (.....)
NIP. 197305041999031014
2. Penguji I
Dr. H. TAUFIOURRAHMAN, M.Ag (.....)
NIP. 196106171989031001
3. Penguji II
Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum. (.....)
NIP. 198709012015032003

Kediri, 14 Juli 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. H. A. Halil Thahir, M. H. I.
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: { إِنَّ فِي الْجَنَّةِ دَارًا يُقَالُ لَهَا دَارُ الْفَرَحِ لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ فَرَّحَ الصَّبِيَّانَ }

“Sungguh di dalam surga itu ada rumah yang disebut rumah kebahagiaan yang tidak dimasuki kecuali orang yang membahagiakan anak-anak kecil.”

(Imam Abu Ya’la dari Sayyidah Aisyah r.a.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT serta Rahmat-Nya yang telah memberi kesempatan dan kemudahan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu ku panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Untuk karya saya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada Ayahanda tercinta Mahin dan Ibunda terkasih Umi Kawakib. Dengan adanya beliau, dengan susah dan jerih payah beliau yang selalu mendo'akan dan bekerja keras, yang selalu memberi kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih juga atas dukungan penuhnya dan do'a tulusnya, yang telah mendidik dan mensukseskan putri tercintanya ini.

Untuk guru dan dosen saya, terimakasih atas bimbingan dan semua ilmu yang telah diberikan kepada saya, berkat beliau semua saya bisa berjalan dan berjuang sejauh ini. Ilmu yang telah diberikan sangatlah berharga dan bermanfaat. Saya sukses juga karena bimbingan dan didikan beliau semua. Sekali lagi, saya ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada guru-guru saya.

For someone who always gives full encouragement and support, who never gets tired of reminding me to finish this thesis soon, who also doesn't get tired of giving her happiness every day. Thank you, I hope we are always in good condition and will be better in the future. The most important thing is to get protection from Allah SWT.

Untuk seluruh teman-teman Aisyah 2 ponpes Al-Amien Ngasinan kota Kediri, terimakasih untuk setiap saat, setiap waktu, dan setiap harinya yang tidak pernah gagal dalam memberi kebahagiaan, memberi sekian banyak pengalaman dan memberi banyak tawa

kepada saya. Adanya kalian yang selalu membuat semangat sampai tugas skripsi saya selesai.

Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu bahagia dunia akhirat.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR AYNI

NIM : 9338.004.19

Program Studi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Fakultas : USHULUDDIN DAN DAKWAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2023
Yang membuat pernyataan

NUR AYNI
NIM. 9338.004.19

ABSTRAK

Nur Ayni. Pembimbing (1) Dr. Taufiqurrahman, M, Ag. dan pembimbing (2) Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum. *Pendidikan Moral Bagi Anak dalam Penafsiran al-Qur'an dan Implementasinya di Era Modern*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Pendidikan Moral Bagi Anak, Implementasi di Era Modern

Pendidikan mengajarkan manusia untuk melahirkan generasi yang baik. Generasi yang selalu menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya sesuai yang termaktub dalam al-Qur'an, agar kita tidak mewariskan generasi yang lemah. Pendidikan agama mengajarkan tentang nilai-nilai sosial, ibadah, moral, dan ketauhidan. Keberhasilan pendidikan agama tercermin dalam tingkah laku masyarakat yang berakhlak baik, memiliki kepedulian sosial yang bagus, masyarakat yang rajin beribadah, dan taat kepada Allah. Apabila di dalam suatu masyarakat ada banyak masalah atau perilaku itu menunjukkan bahwa pendidikan agama belum mampu diterima oleh masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian kepustakaan (*library research*), dengan menggunakan sumber primer adalah kitab al-Qur'an dan kitab-kitab tafsir. Sumber sekunder diambil dari berbagai kitab, buku, jurnal, skripsi, yang berkaitan dengan penelitian ini. Skripsi ini diharapkan mampu menyuburkan iman dan mengembangkan pendidikan agama Islam di masyarakat yang sudah lama gersang akibat lalai kewajibannya sebagai beragam umat Islam.

Penelitian ini menunjukkan bahwa moral pendidikan agama bagi anak ini sangat penting di era milenial ini. Seorang wanita kelak akan mendidik anak-anak mereka, sehingga menjadi wanita yang cerdas dan pintar dalam kurikulum rumah tangga menjadi sebuah keharusan. Terkait dengan pendidikan anak, mengasuh anak merupakan suatu hal yang penting diperhatikan oleh orangtua dan para pendidik, agar pola asuh anak tersebut mampu menciptakan kecerdasan dan karakter yang baik pada anak. Pola asuh anak juga harus dilakukan oleh orangtua harus berbasis nilai-nilai Qur'ani, yaitu melalui kasih sayang, cinta dan keikhlasan, kejujuran, dan tanggungjawab yang harus diajarkan kepada seorang anak. Di sisi lain, hak-hak dan kewajiban yang harus mereka ketahui juga. Mendidik dan mengasuh anak juga termasuk kewajiban seorang ibu, maka dari itu di zaman yang milenial ini, kita sebagai calon ibu harus menjadi seorang pendidik yang cerdas juga pintar bagi anak-anak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w

س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Ḍammah</i>	U	U

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
أ / إ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ	<i>kasrah</i> dan ya	ī	i dan garis di atas
أ	<i>d}ammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *Ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

3. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *Rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *Al-madīnah al-faḍīlah*

الْحِكْمَةُ : *Al-ḥikmah*

4. Shaddah (*tashdīd*)

Shaddah atau *tashdīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tashdīd* (◌◌), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *shaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نَجَّيْنَا : *Najjainā*

الْحَجُّ : *Al-ḥajj*

عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِي), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'alī (bukan 'aliyy atau 'aly)

عَرَبِيٌّ : 'arabī (bukan 'arabiyy atau 'araby)

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-shamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *Al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *Al-falsafah*

البِلَادُ : *Al-bilādu*

6. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *Ta'murūna*

النَّوْءُ : *Al-nau'*

سَيِّئٌ : *Syai'un*

أُمِرْتُ : *Umirtu*

7. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fī Zilāl al-Qur'ān, Al-sunnah qabl al-tadwīn*.

8. Lafz al-jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāf ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh: دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*, بِاللَّهِ : *billāhī*.

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī rahmatillāh*.

9. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf

kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh:

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazāli

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi limpahan Rahmat, dan pertolongannya hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN MORAL BAGI ANAK DALAM PENAFSIRAN AL-QUR’AN DAN IMPLEMENTASINYA DI ERA MODERN” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M. H. I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Khaerul Umam, M.Ud. selaku Ketua Program Studi Ilmu AL-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Taufiqurrahman. M.Ag. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Zaenatul Hakamah, Lc, MA, Hum. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan banyak pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen serta seluruh civitas Akademik IAIN Kediri yang telah banyak memberikan sumbangsih dalam skripsi ini.
6. Untuk kedua orangtua saya yang telah mencurahkan biaya, ketulusan, serta doa sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
7. Dan seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan ’19 di kampus IAIN Kediri.

Jika ada kebaikan dan pahala yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT senantiasa menggantikan dengan sebaik-baik balasan dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulisnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 14 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Kajian Teoritik.....	14
G. Metode penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II MAKNA ANAK DALAM AL-QUR'AN DAN LANDASAN METODOLOGI

PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN	20
A. Makna anak dalam al-Qur'an.....	20
B. Penggunaan lafadz anak dalam al-Qur'an	28
C. Pola Pendidikan moral anak dalam Q.S Luqman ayat 12-19	40
D. Perbedaan makna <i>Ghulām</i> , <i>walad</i> , dan <i>ibn</i> dalam al-Qur'an	43
E. Tujuan pendidikan moral dalam al-Qur'an	51

BAB III TINJAUAN UMUM TENTANG SURAT LUQMAN AYAT 12-19.... 53

A. Isi kandungan Q.S Luqman ayat 12-19.....	53
B. Deskripsi Q.S Luqman ayat 12-19	54
C. Asbānun Nuzūl Q.S Luqman ayat 12-19	55
D. Munāsabah Q.S Luqman ayat 12-19.....	58
E. Redaksi ayat Q.S Luqman ayat 12-19	61

BAB IV ANALISIS DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL ANAK DALAM

Q.S LUQMAN AYAT 12-19 BESERTA PENAFSIRANNYA 64

A. Implementasi pendidikan moral anak dalam Q.S Luqman ayat 12-19 ...	64
B. Bersyukur Kepada Allah.....	64
C. Tidak Menyekutukan Allah.....	66
D. Berbakti Kepada Orangtua.....	67
E. Segala Amal diperhitungkan.....	70
F. Mendirikan Shalat, Menyeru Kebaikan, Mencegah Kemungkaran, dan Bersabar	72
G. Rendah hati adalah Akhlak Utama.....	74
H. Penafsiran Q.S Luqman ayat 12-19	76

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93