



صفحة موافقة

تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في القاء مادة  
التعليم لمهارة القراءة

للفف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك

عبد الحكيم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠١١١

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج أنيس حميدي

الماجستير

رقم التوظيف:

197312151999031002

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف:

197303032007011045

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 3 Juli 2015  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Abdul Hakim  
NIM : 932500111  
Judul :

**تطبيق مكروميديافلاش في القاء مادة التعليم مهارة  
القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoirun Nida', M.Pd

NIP: 197303032007011045

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP: 197312151999031002

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 9 Juli 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Abdul Hakim

NIM : 932500111

Judul :

**تطبيق مكروميديافلاش في القاء مادة التعليم مهارة  
القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك**

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, 09 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoirun Nida', M.Pd  
NIP: 197303032007011045

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP: 197312151999031002

**صفحة التقرير**

تطبيق مكروميديا فلاش (Macromedia Flash) في القاء مادة  
التعليم مهارة القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية  
الحكومية عانجوك

عبد الحكيم

رقم القيد: 932500111

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي  
وقررت بالنجاح  
لجنة المناقشة

أحمد صلح الدين الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف: 197201242008011008  
خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: 197303032007011045  
الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الثاني)

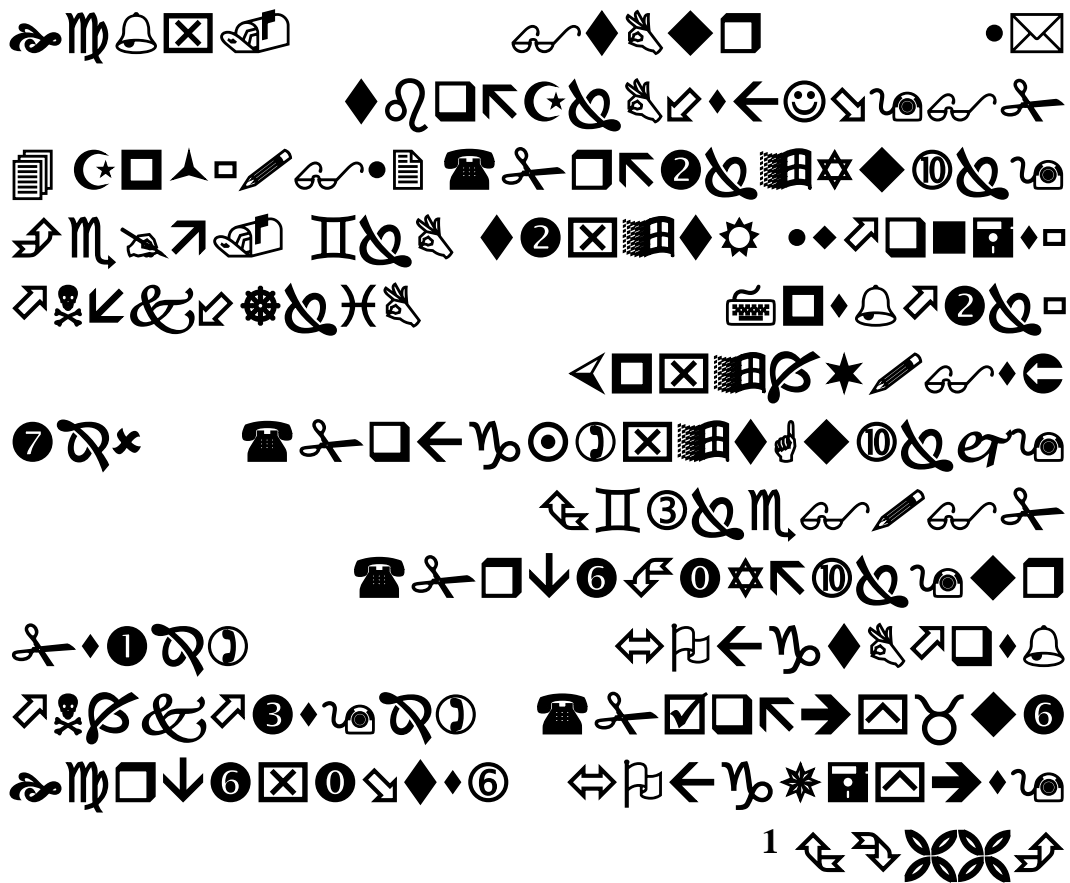
رقم التوظيف: 197312151999031002

كديري, 9 يوليو 2015  
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير  
رقم التوظيف: 1968071431997031002

# الشعارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



<sup>1</sup> التوبة : 122

# الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى

والذي المكرمين

"مصلح الدين و ويوي بريرة "

(حفظهما الله – الذين يمطران عليّ بالرحمة و الشفقة و الدعاء )

المحترمين أساتيذي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

" خير النداء الماجستير و الدكتور الحاج أنيس حميدي

الماجستير "

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

" جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية و أصدقائي في المعهد

حاج يعقوب ليربايا كديري "

(تغمدهم الله بالرحمة و العافية)

## ملخص

عبد الحكيم، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير، موضوع البحث، " تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في مادة التعليم مهارة القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك".

الكلمات الأساسية: مكروميديافلاش (Macromedia Flash), مهارة القراءة, مدرسة العالية الحكومية

لقد عرفنا أنّ للغة العربية أربع مهارات و إحدى منها هي مهارة القراءة, وهي من المهارة اللغوية الصعبة فيحتاج المدرّس إلى إستراتيجية التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية قراءة الطلاب في تدريس اللّغة العربية, منها مكروميديافلاش (Macromedia Flash). مكروميديافلاش (Macromedia Flash) من الوسائل التعليمية لهيج الطلاب إلى حبّ المواد الذي يحصل عما يرون في القراءة. وهذه الوسائل المناسبة لتعليم القراءة لأنها يساعد الطلاب ليتفكروا عمليا.

يركز الباحث في هذا البحث فيما يلي فهما (١) كيف تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة العالية الحكومية عانجوك. (٢) هل بوسيلة مكروميديافلاش (Macromedia Flash) كان تعليم مهارة القراءة فعالا. و نوع هذا البحث هو بحث إجراء الصفى بمدخل البحث الكيفي والكمي. أما موضع البحث فهو طلاب في الفصل العاشر "أ" بمدرسة العالية الحكومية عانجوك. في هذا الإجراء يحتاج الى الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. يستعمل هذا البحث يرقى أدوات جمع البيانات الملاحظة، الإختبار، المقابلة، الوثائق. وتنفيذهما بأربع عمليات منها تنظيم الخطة والإجراء الدراسية والملاحظة والإنعكاس.

وننتج البحث هي تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) يستطيع أن يرقى القراءة لطلاب الفصل العاشر "أ" بالمدرسة العالية الحكومية عانجوك. الدليل كما يرى الباحث من الملاحظة الطلاب وهو أنّ تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في تعليم القراءة جيد ذلك أن ينظر من الطلاب زيادة الفهم. يحب التعلم بمكروميديافلاش (Macromedia Flash) لغياب الملل و إنشاء التشجيع. و يحضر مكروميديافلاش (Macromedia Flash) لفتح الفكرة في القراءة. كما نرى أيضا في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي 74,27 بنتيجة النجاح 61,11%. وفي الدور الثاني أنّ النتيجة المعدلة لطلاب هي 80,77 بنتيجة النجاح 77,77%. فهذه النتيجة دليل على ترقية مهارة القراءة لدي الطلاب بوسيلة مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في فصل العاشر "أ".

## ABSTRAK



Abdul Hakim, Dosen pembimbing Khoirun Nidak, M.Pd. dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, "Penerapan Macromedia Flash Dalam Menyampaikan Materi Pembelajaran Maharah Qira'ah di MAN Nganjuk, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015".

Kata kunci: Macromedia Flash, Maharah Qira'ah, Madrasah Aliyah Negeri.

---

Seperti yang telah kita ketahui, bahwasanya bahasa Arab mempunyai empat maharah dan salah satunya adalah maharah qira'ah. Maharah qira'ah itu termasuk kemampuan berbahasa yang sulit, maka seorang pengajar membutuhkan tehnik mengajar dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan qira'ah siswa pada pelajaran bahasa Arab, diantaranya macromedia flash. Macromedia Flash termasuk media pembelajaran yang dapat merangsang ide siswa dengan dihadapkannya materi-materi berbahasa arab yang diperolehnya dari apa yang sudah mereka baca kedalam sebuah naskah bacaan. Dan media ini sesuai untuk pembelajaran qira'ah karena bisa membantu siswa untuk berpikir secara aktif.

Rumusan masalah pada penelitian ini 1) Bagaimana penerapan macromedia flash dalam pembelajaran maharah qira'ah di MAN Nganjuk. 2) Apakah dengan macromedia flash pengajaran maharah qira'ah dapat menjadi efektif. Penelitian ini dari jenis PTK dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah siswa kelas X A di MAN Nganjuk. Tindakan ini membutuhkan dua siklus yaitu siklus pertama dan siklus kedua. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Dalam pelaksanaannya menggunakan empat cara, diantaranya menyusun langkah-langkah dan pelaksanaan pembelajaran, observasi dan refleksi.

Kesimpulan penelitian yaitu Penerapan macromedia flash mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas X A di MAN Nganjuk dalam maharah qira'ah. Bukti sebagaimana peneliti lihat dari observasi kepada siswa adalah bahwasanya Penerapan macromedia flash didalam belajar qira'ah sangat baik. Hal itu bisa dilihat dari peningkatan pemahaman siswa. Mereka menyukai cara belajar dengan media pengajaran macromedia flash agar tidak merasa bosan dan memunculkan semangat. Dengan adanya macromedia flash dapat memunculkan ide didalam qira'ah. Begitu juga sebagaimana kita tahu nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 74,27 dengan ketuntasan siswa 61,11%. Dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa 80,77 dengan ketuntasan siswa 77,77%. Dari hasil ini membuktikan bahwa penggunaan macromedia flash untuk siswa kelas X A MAN Nganjuk berhasil.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق مكروميديافلاش ( Macromedia Flash) في القاء مادة تعليم مهارة القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

1. الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية

كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

2. الدكتور علي أنوار الماجستير، رئيس كلية التربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية كديري الذي قد أعطاني الفرصة لأدائي المناقشة.

3. يويون زنيرة الماجستير، رئيسة قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية كديري الذي قد أعطاني الفرصة لأدائي المناقشة.

4. خير النداء الماجستير و الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير،

المشرف الأول و المشرف الثاني الذان بذل جهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

5. الدكتور محمد حارس الدين الماجستير، مدير المدرسة العالية الحكومية عانجوك الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
6. أستاذ محمد منهمير، مدرس اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية عانجوك الذي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
7. جميع الطلاب في الفصل العاشر "أ" في المدرسة العالية الحكومية عانجوك.
8. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، 3 يوليو ٢٠١٥

عبد الحكيم

932500111

## فهرس

صفحة الموضوع ..... أ

ب	.....	صفحة موافقة
ج	.....	مذكرة خدمة
د	.....	مذكرة أشرف
هـ	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	ملخص
ي	.....	التقديم
ل	.....	فهرس
ع	.....	قائمة اللوحة

### الباب الأول : المقدمة

1	.....	أ. خلفية البحث
4	.....	ب. ركائز البحث
4	.....	ج. أهداف البحث
4	.....	د. أهمية البحث
5	.....	هـ. تحديد البحث
5	.....	و. دراسات السابقة

### الباب الثاني : الإطار النظري

8	.....	أ. الدراسة عن المادة التعليمية
8	.....	(1) مفهوم المادة التعليمية
9	.....	(2) تطوير المادة التعليمية
10	.....	(3) أنواع المادة التعليمية
12	.....	ب. الدراسة عن الوسائل التعليمية
12	.....	(1) مفهوم وسائل التعليمية
14	.....	(2) نوع وسائل التعليمية

15	.....	3	أهمية وسائل التعليمية
17	.....	4	مهنة وسائل التعليمية
18	.....	ج.	مكروميديافلاش (Macromedia Flash)
20	.....	1	المميزات من برنامج تطبيق مكروميديافلاش
21	.....	2	النقائص من برنامج تطبيق مكروميديافلاش
21	.....	3	استخدام مكروميديافلاش لتنمية مهارة القراءة
22	.....	د.	الدراسة عن المهارة القراءة
22	.....	1	مفهوم مهارة القراءة
23	.....	2	أنواع القراءة
27	.....	3	أهداف تعليم القراءة

### الباب الثالث : منهج البحث

29	.....	أ.	المقاربة و نوع البحث
30	.....	ب.	محل البحث
31	.....	ج.	مصادر البيانات
32	.....	د.	أدوات جمع البيانات
34	.....	هـ.	تحليل البيانات
36	.....	و.	تأكيد صحة البيانات
37	.....	ز.	خطوات البحث

### الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

39	.....	أ.	الصورة العامة عن موضوع البحث
45	.....	ب.	عرض البيانات
	.....	1	تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في القاء مادة التعليم مهارة القراءة في الفصل العاشر "أ"
45	.....		بمدرسة العالية الحكومية عانجوك
48	.....	2	تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) لقبل الدور

- 3) تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في الدور الأول  
54 .....
- 4) تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في الدور الثاني  
60 .....
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... 66
- د. نتائج البحث ..... 69
- 1) تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في القاء  
مادة التعليم مهارة القراءة بمدرسة العالية الحكومية  
عانجوك ..... 69
- 2) فعالية وسيلة مكروميديافلاش في تعليم مهارة القراءة ..... 69

#### الباب الخامس : البحث

- أ. تطبيق مكروميديافلاش (Macromedia Flash) في القاء مادة التعليم  
مهارة القراءة بمدرسة العالية الحكومية عانجوك ..... 71
- ب. فعالية وسيلة مكروميديافلاش في تعليم مهارة القراءة ..... 73

#### الباب السادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ..... 75
- ب. الإقتراحات ..... 76

#### قائمة المراجع

#### الملحقات

#### ترجمة الباحث

## قائمة اللوحة

لوحة 1.1	المشابهة والمقارنة البحث.....	6
لوحة 1.2	المشابهة والمقارنة البحث.....	6
لوحة 1.3	المشابهة والمقارنة البحث.....	7
لوحة 4.1	أحوال الطلاب بمدرسة العالية الحكومية عانجوك للعام الدراسي 2011-2015.....	44
لوحة 4.2	أحوال الأساتيد بمدرسة العالية الحكومية عانجوك.....	44
لوحة 4.3	الموظف	45
لوحة 4.4	التقييم للطلاب قبل الدور.....	50
لوحة 4.5	التقييم للباحث.....	52
لوحة 4.6	التقييم للطلاب فى دور الأول.....	56
لوحة 4.7	التقييم للباحث.....	58
لوحة 4.8	التقييم للطلاب فى دور الثانى.....	63
لوحة 4.9	لوحة التقييم للباحث.....	64
لوحة 4.10	تحليل النتيجة لدور الأول والثانى.....	66

لوحة 4.11

68 .....درجة مئوية