

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang dilaksanakan di MTs Nurul Islam Kota Kediri, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yakni, sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwa Minat Baca dengan rata-rata (*mean*) sebesar 71.50 dan standar deviasi sebesar 8.482. Dengan menggunakan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti membuat pedoman kategorisasi 0,60 – 0,799 dapat diartikan tinggi/besar dengan real score dan didapatkan dengan nilai rata-rata 71.50. Hasil deskripsi data bahwa minat baca di MTs Nurul Islam Kota Kediri terdapat 71.50% yang dapat dikategorikan tinggi.
2. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan perhitungan variabel Prestasi Belajar siswa dengan mengambil dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS), didapatkan hasil bahwa Prestasi Belajar dengan rata-rata (*mean*) sebesar 79.39 dan standar deviasi sebesar 6.177. Dengan menggunakan hasil perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti membuat pedoman kategorisasi 0,60 – 0,799 yang dapat diartikan tinggi/besar dengan real score dan didapatkan dengan nilai rata-rata 79.39. Hasil deskripsi data bahwa Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri terdapat 79.39% yang dapat dikategorikan tinggi.
3. Minat baca berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri, menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena dapat dibuktikan dari nilai  $r_{hitung}$  sebesar  $0,838 > r_{tabel} 0,195$  dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang  $< 0,05$ . Oleh karena itu, dapat dikatakan minat baca (variabel X) berpengaruh besar terhadap prestasi belajar (variabel Y) yaitu sebesar 83,8% dan sisanya 16,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Bagi para pendidik hendaknya lebih meningkatkan minat baca siswa. Hal ini sangat penting karena minat baca menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran dalam menentukan tingkat keberhasilan atau ketercapaian hasil yang didapat siswa.

### **2. Bagi Siswa**

Hendaknya para siswa semakin berusaha meningkatkan minat bacanya. Salah satu usaha yang perlu dilakukan adalah dengan lebih aktif dan mempunyai minat yang tinggi dalam membaca, mempelajari, memahami dan menguasai mata pelajaran terkhusus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

### **3. Bagi Madrasah**

Menyediakan dan melengkapi media-media belajar, buku-buku, serta fasilitas lainnya, sehingga dapat mengembangkan minat baca siswa.

### **4. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa, agar dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih berkorelasi kuat, serta memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.